

Qualifikation: Allgemeine erwachsenenpädagogische Grundlagenseminare des bayerischen VHS-Verbandes für Dozent/inn/en der VHS,

Modul 1: Lehren lernen, Lernen lehren

Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
Wissen	Fertigkeiten	Soziale Kompetenz	Selbstständigkeit
Tiefe und Breite	Instrumentelle und systemische Fertigkeiten, Beurteilungsfähigkeit	Team- und Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation	Eigenständigkeit/ Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> •Der TN ist in der Lage, das Selbstverständnis und die Ziele der Institution VHS zu erklären und sie gegenüber anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung abzugrenzen •Der TN kann erwachsenenpädagogische Grundlagen (TN-Orientierung, Beziehungsgeflecht „Kurs“) beschreiben und diese in konkreten Kurssituationen anwenden •Der TN kann Methoden beschreiben und ist in der Lage, deren Einsatz selbstständig zu planen 	<ul style="list-style-type: none"> •Der TN kann die organisatorischen Rahmenbedingungen der VHS beschreiben und kann diese in der Kursplanung berücksichtigen •Der TN kann verschiedene Instrumente der Selbst- und Fremdbeobachtung benennen, kann diese anwenden und darüber reflektieren sowie die Ergebnisse daraus auf neue Situationen transferieren •Der TN kann die Besonderheiten des Einsatzes verschiedener Methoden, Medien und Sozialformen benennen, diese in den verschiedenen Kurssequenzen adäquat einsetzen und sein pädagogisches Handeln reflektieren •Der TN kann Unterrichtsinhalte strukturiert aufbereiten und teilnehmerorientiert vermitteln 	<ul style="list-style-type: none"> •Der TN ist in der Lage, individuelle Interessen und Bedürfnisse der TN zu ermitteln und flexibel zu berücksichtigen •Der TN ist in der Lage, die Arbeit in einem Kurs und dessen Lern- und Arbeitsumgebung verantwortlich mitzugestalten •Der TN ist in der Lage, mit heterogenen Gruppen zu arbeiten und Lernprozesse entsprechend kooperativ zu gestalten •Der TN ist in der Lage, Gruppen verantwortlich zu leiten 	<ul style="list-style-type: none"> •Der TN ist in der Lage, sicher und selbstbewusst aufzutreten und Lerninhalte anschaulich zu präsentieren •Der TN ist in der Lage, seine eigenen Stärken und Verbesserungspotentiale zu reflektieren •Der TN ist in der Lage, eigenes Lehr- und Lernverhalten zu reflektieren und Konsequenzen für die Arbeitsprozesse im Kurs zu ziehen •Der TN ist in der Lage, sich auf neue Situationen einzustellen, diesbezüglich Entscheidungen zu treffen und im Lernprozess kontinuierlich zu modifizieren •Der TN ist in der Lage, Grob- und Feinziele für den Kurs festzulegen, sie in die Praxis umzusetzen und in Form eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses zu überprüfen

Auszug aus: Leitfaden zur Formulierung von Lernergebnissen in der Erwachsenenbildung. Herausgegeben von der Münchner Volkshochschule; Fassung vom 15.05.2012; S. 12:
https://www.mvhs.de/fileadmin/user_upload/importiert/8748/3125fa33225.pdf