

Lerneinheit 3 Beschichtungsaufbau (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

3.1 Grundlagen Beschichtungsaufbau			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <p><u>1. Mineralische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen - Untergrundprüfung und Untergrundbeurteilung - Untergrundbehandlungen zur Beschichtung <p><u>2. Holzuntergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen - Untergrundprüfung und Untergrundbeurteilung - Untergrundbehandlungen zur Beschichtung <p><u>3. Metallische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen - Untergrundprüfungen und Untergrundbeurteilung - Untergrundbehandlungen zur Beschichtung - Übersicht Beschichtungssysteme für mineralische Untergründe, Holzuntergründe und metallische Untergründe - Übersicht Applikationsverfahren - Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Untergründe prüfen und beurteilen.</p> <p>Kennt die untergrundspezifischen Beschichtungssysteme.</p> <p>Bearbeitet die Untergründe unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 3 Beschichtungsaufbau (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

3.1 Grundlagen Beschichtungsaufbau			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		
Malerin und Lackiererin			

Lerneinheit 3 Beschichtungsaufbau (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

3.2 Beschichtungsaufbau und Applikationsverfahren mit Dispersions-, Silikat- und Lackfarben			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <p><u>1. Mineralische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen Beschichtungsaufbau - Applikationsverfahren - Erst-, Erneuerungs- und Überholungsbeschichtungen - Qualitätskriterien Beschichtungsstoffe für innen und außen - Beschichtungssysteme für mineralische Untergründe (Dispersions-, Silikat-, Siliconharzfarben) - Entsorgung - Zeit- und Materialbedarf ermitteln <p><u>2. Holzuntergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen Beschichtungsaufbau - Applikationsverfahren - Erst-, Erneuerungs- und Überholungsbeschichtungen - Lasierende und deckende Beschichtungen - Beschichtungssysteme auf Holz im Innen- und Außenbereich (farblose Innenbeschichtungen, Ölanstriche, Wachsbehandlungen, Lasuren, Beizen, Qualitätssicherung, Lackmindestqualität nach DIN EN 927-2, Beschichtungsstoffe) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kennt die auf den Untergrund abgestimmten und geeigneten Beschichtungsstoffe, den jeweiligen Beschichtungsaufbau und die möglichen Applikationsverfahren (bezogen auf Dispersions-, Silikat-, Lackfarben) und wendet die Kenntnisse an.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 3 Beschichtungsaufbau (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

3.2 Beschichtungsaufbau und Applikationsverfahren mit Dispersions-, Silikat- und Lackfarben			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	<ul style="list-style-type: none"> - Besonderheiten bei Beschichtungen von Holzfenstern - Entsorgung - Zeit- und Materialbedarf ermitteln 		
Malerin und Lackiererin	<p><u>3. Metallische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen Beschichtungsaufbau - Rost-, Oberflächenvorbereitungsgrade - Applikationsverfahren - Erst-, Erneuerungs- und Überholungsbeschichtungen - Qualitätskriterien Beschichtungsstoffe für innen und außen - Beschichtungssysteme - Entsorgung - Zeit- und Materialbedarf ermitteln - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung 		



Lerneinheit 3 Beschichtungsaufbau (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

3.2 Beschichtungsaufbau und Applikationsverfahren mit Dispersions-, Silikat- und Lackfarben			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		