

Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen (innen und außen)

5.1 Grundlagen Dekorative Gestaltungen			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Farbkreis - Grundlagen der Gestaltung (Wahrnehmung, Farbempfinden, symbolische Bedeutung der Farben, Farbwirkung - Kontraste) - Farbgestaltung in Räumen - Formgebung (Gestaltungskräfte, Strukturen, Linienarten, Ornamente) - Grundlagen der Schrift (Schriftarten) - Grundlagen des techn. Zeichnens (Bemaßung, Maßstab, Abwicklung, Vergrößerungsverfahren, Proportionslehre) - Farbgestaltung (Gliederung, Innenraum- und Fassadengestaltung, Farb- und Materialkonzept) - Stilkunde (Baustile als Spiegelbild menschlicher Entwicklung, Überblick über die Stil-epochen) - Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste - Übersicht Werk- und Hilfsstoffe - Übersicht Arbeits- und Beschichtungsverfahren 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabebearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Verfügt über Kenntnisse der Farb- und Formgebung/-gestaltung und wendet diese an.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen (innen und außen)

5.1 Grundlagen Dekorative Gestaltungen			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		
Malerin und Lackiererin			

Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen (innen und außen)

5.2 Malerei und Imitationen			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schutzmaßnahmen (angrenzende Bauteile) - Untergrund prüfen und analysieren - Untergrund vorbereiten - Illusionsmalerei - Holzimitation (Kammzugtechnik) - Steininterpretation - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Zeit- und Materialbedarf ermitteln - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Führt die kreativen Mal- und Imitationstechniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse aus.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen (innen und außen)

5.3 Dekorationstechniken			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schutzmaßnahmen (angrenzende Bauteile) - Untergrund prüfen/analysieren - Untergrund vorbereiten - Anstrichstoffe kennen und auswählen (Lacke, Lasuren, lösemittelfreie Systeme, Effektfarben) - Stupf-, Wickel-, Wischtechnik - Schablonieren; Linieren - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Zeit- und Materialbedarf ermitteln - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Führt die Dekorationstechniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse aus.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen (innen und außen)

5.4 Glättetechnik (Spachteltechnik)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schutzmaßnahmen (angrenzende Bauteile) - Untergrund prüfen und analysieren - Untergrund vorbereiten - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) → Acryl- und Kalkbasis - Zeit- und Materialbedarf ermitteln - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Führt die Glätte-/(Spachtel-)techniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse aus.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>