

<b>Einheit A Spanien</b>	Titel der Einheit: <b>Arbeiten mit flexiblen Fertigungssystemen</b>		
<b>Fachliche Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Pneumatiksysteme</li> <li>- Grundkenntnisse in der Elektrizitätslehre</li> <li>- Grundkenntnisse über die gebräuchlichsten Sensoren (optisch, induktiv, kapazitiv, mechanisch)</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufgaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme eines Fertigungsmoduls sowie SPS-Programmierung in der Ablaufsprache (AS).</li> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme mehrerer Fertigungsmodule in einer Fertigungslinie mit E/A-Kommunikation zwischen den Modulen.</li> <li>- Fehlersuche in einem SPS-Fertigungsmodul, um defekte Bauteile auszutauschen.</li> <li>- Einsatz von Produktionsstopps in einem in der Ablaufsprache programmierten Fertigungsmodul.</li> <li>- Anwendung allgemeiner Sicherheitsvorschriften und Verfassen eines Testberichts.</li> </ul>		
<b>Lernerfolge:</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fähigkeiten</b>	<b>Kompetenzen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, grundlegende Prozesse mittels AS-Methoden zu definieren.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Syntax der Ablaufsprache gemäß IEC 61131-3 zu verstehen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Programmierung der Fertigungsmodule zu beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, den zu steuernden Prozess zu analysieren.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, ein SPS-Programm mit einer vorgegebenen Ablaufsprache auszuführen und zu überprüfen, ob es ordnungsgemäß läuft.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Anwendung der Norm IEC 61131-3 zur Erstellung eines SPS-Programms in der Ablaufsprache verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, Symbole der Elektrotechnik zu erkennen und weiß, in welcher Norm sie zu finden sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Ausgabebedingung und die Aktuatoren zu testen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Eingangsbedingung und die Sensoren zu testen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die korrekte Funktion der Einrichtung unter Einbeziehung der Modulpläne verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, zu erkennen, ob eine Maschine ordnungsgemäß läuft.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, zu entscheiden, ob ein Bauteil defekt ist oder ordnungsgemäß funktioniert.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, mit dem Programm den Fehlersuchprozess zu überwachen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, Tests und Messungen des Stromkreises mithilfe eines Stromlaufplans durchzuführen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Anwendung einer geeigneten Lösungsstrategie zur Fehlerbehebung verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Regeln zum Verfassen eines Testberichts zu beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Funktion der einzelnen Bauteile der Einrichtung zu beurteilen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Beschreibung seiner/ihrer Tätigkeiten in einem Testbericht verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die allgemeinen Sicherheitsvorschriften zu beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, darauf hinzuweisen, wenn eine Maschine nicht den Sicherheitsnormen entspricht.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Einhaltung allgemeiner und branchenspezifischer</li> </ul>

		- Er/sie ist in der Lage, unter ordnungsgemäßen Bedingungen zu arbeiten und jegliche Risiken zu vermeiden.	Sicherheitsvorschriften und Arbeitsabläufe während seiner/ihrer Arbeit verantwortlich.
			- Er/sie ist dafür verantwortlich, Wissen, Erfahrungen und Erkenntnisse weiterzugeben, sodass elektrotechnische Produkte und Systeme ordnungsgemäß getestet werden.
<b>Verweis auf nationale Qualifikationslevel:</b>	Middenkader Engineering Technicus (crebo 94421) Level 4 (Niederlande) EI och Energiprogrammet, inriktning Automation Level 4 (Schweden) Industritekniska programmet, inriktning Drift och underhållsteknik Level 4 (Schweden) Teknikprogrammet, inriktning Produktionsteknik Level 4 (Schweden) Grundexamen inom el- och automationsteknik Level 4 (Finnland) Grundexamen inom maskin- och metallbranschen Level 4 (Finnland) Automatizacion y robotica Industrial Level 5 (Spanien) Técnico Superior en Mecatrónica Industrial Level 5 (Spanien) Técnico Superior en Mantenimiento de Equipo Industrial Level 5 (Spanien)		
<b>Entsprechung im EQR:</b>	Level 4 *		
<b>Bewertung:</b>	Beobachtungen		

\* Die Einheit ist Teil der oben angeführten National Vocational Qualification (staatlich anerkannte berufliche Qualifikation) und wurde deshalb auf das gleiche EQR-Level der Qualifikation referenziert.

<b>Einheit B Niederlande</b>	Titel der Einheit: <b>Arbeiten mit Motorsteuerungen</b>		
<b>Fachliche Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse über die gebräuchlichsten Sensoren (optisch, induktiv, kapazitiv, mechanisch)</li> <li>- Grundprinzip von Motoren und Generatoren</li> <li>- Arbeiten mit 400-V-Systemen</li> <li>- Grundkenntnisse im Umgang mit Relais und Schützen</li> <li>- Grundkenntnisse in der Elektrizitätslehre</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufgaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anfertigen einer allgemeinen Entwurfszeichnung eines Fertigungsmoduls mit CAD-Programmen.</li> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme eines Fertigungsmoduls sowie Programmierung in KOP (Kontaktplan) für SPS und Motortreiber.</li> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme eines Fertigungsmoduls sowie Programmierung in KOP für SPS.</li> <li>- Verwendung von SPS-gesteuerten Relais und Schützen für die Inbetriebnahme von Motoren in YD-Schaltung.</li> <li>- Anwendung allgemeiner Sicherheitsvorschriften gemäß der Niederspannungsrichtlinie.</li> <li>- Arbeiten mit Frequenzreglern.</li> <li>- Anwendung grundlegender Messverfahren für die Fehlersuche in einem Motorsteuerkreis.</li> </ul>		
<b>Lernerfolge:</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fähigkeiten</b>	<b>Kompetenzen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, grundlegende Prozesse mittels KOP (Kontaktplan) zu definieren.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Kontaktplan-Syntax gemäß IEC 61131-3 zu verstehen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Programmierung der Fertigungsmodule zu beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, den zu steuernden Prozess zu analysieren.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, ein SPS-Programm mit einem vorgegebenen Kontaktplan auszuführen und zu überprüfen, ob es ordnungsgemäß läuft.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Anwendung der Norm IEC 61131-3 zur Erstellung eines SPS-Programms mit KOP verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die grundlegenden Bauteile eines Frequenzreglers zu definieren.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die grundlegenden Parameter und Anschlüsse des Motors zu definieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, einen Frequenzregler an einen Motor anzuschließen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, eine Eingangsgröße anzuschließen, um den Frequenzregler zu starten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist dafür verantwortlich, den Frequenzregler entsprechend der Motorparameter einzustellen.</li> <li>- Er/sie ist für die ordnungsgemäße Verkabelung des Motors in YD-Schaltung mit den Schützen verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, das Grundprinzip eines CAD-Programms zu definieren.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, Symbole der Elektrotechnik zu erkennen und weiß, wie sie zu verwenden sind.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, eine Zeichnung mit einem CAD-Programm zu erstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist bei Änderungen für die Aktualisierung der Zeichnungen verantwortlich.</li> </ul>
	- Er/sie ist in der Lage, die allgemeinen	- Er/sie ist in der Lage, darauf	- Er/sie ist für die Einhaltung

## Arbeiten im Bereich industrielle Automatisierung



	Sicherheitsvorschriften der Niederspannungsrichtlinie zu beschreiben.	hinzuweisen, wenn eine Maschine nicht den Sicherheitsnormen entspricht. - Er/sie ist in der Lage, unter ordnungsgemäßen Bedingungen zu arbeiten und jegliche Risiken zu vermeiden.	allgemeiner und branchenspezifischer Sicherheitsvorschriften und Arbeitsabläufe gemäß der Niederspannungsrichtlinie während seiner/ihrer Arbeit verantwortlich.
	- Er/sie ist in der Lage, zu erklären wie die Parameter eines Motors mit Frequenzregler erfasst werden.	- Er/sie ist in der Lage, Strom, Spannung und Leistung eines Motors mit Frequenzregler zu messen.	- Er/sie ist für die Zustandsanalyse des Motors anhand der Messergebnisse verantwortlich.
			- Er/sie ist dafür verantwortlich, Wissen, Erfahrungen und Erkenntnisse weiterzugeben, sodass elektrotechnische Produkte und Systeme ordnungsgemäß getestet werden.
<b>Verweis auf nationale Qualifikationslevel:</b>	Middenkader Engineering Technicus (crebo 94421) Level 4 (Niederlande) El och Energiprogrammet, inriktning Automation Level 4 (Schweden) Industritekniska programmet, inriktning Drift och underhållsteknik Level 4 (Schweden) Teknikprogrammet, inriktning Produktionsteknik Level 4 (Schweden) Grundexamen inom el- och automationsteknik Level 4 (Finnland) Grundexamen inom maskin- och metallbranschen Level 4 (Finnland) Automatización y robótica Industrial Level 5 (Spanien) Técnico Superior en Mecatrónica Industrial Level 5 (Spanien) Técnico Superior en Mantenimiento de Equipo Industrial Level 5 (Spanien)		
<b>Entsprechung im EQR:</b>	Level 4 *		
<b>Bewertung:</b>	Beobachtungen		

\* Die Einheit ist Teil der oben angeführten National Vocational Qualification (staatlich anerkannte berufliche Qualifikation) und wurde deshalb auf das gleiche EQR-Level der Qualifikation referenziert.

<b>Einheit C Finnland</b>	Titel der Einheit: <b>Arbeiten mit Analogsignalen</b>		
<b>Fachliche Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einfache Pneumatiksysteme</li> <li>- Grundkenntnisse in der Elektrizitätslehre</li> <li>- Grundkenntnisse über die gebräuchlichsten Sensoren (analog, optisch, induktiv, kapazitiv)</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufgaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme eines Fertigungsmoduls inklusive eines in der (logischen) Funktionsbaustein-Sprache programmierten SPS-Systems.</li> <li>- Entwicklung einfacher ein/aus-schaltender SPS-Programme.</li> <li>- Umgang mit Analogsignalen, Eingängen und Ausgängen (0-10 V oder 4-20 mA) in SPS-Programmen.</li> <li>- Fehlersuche und Nachkalibrierung von Signalgebern.</li> <li>- Umgang mit Messbereichsüberschreitung und Programmierung eines unterbrochenen Stromkreises aus Sicherheitsgründen.</li> </ul>		
<b>Lernerfolge:</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fähigkeiten</b>	<b>Kompetenzen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Unterschied zwischen analogen und digitalen Signalen zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Unterschied zwischen Bit, Byte, Wort und Doppelwort zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist sich über die Wichtigkeit der Verwendung von HIGH/LOW-Grenzen in analogen Systemen bewusst.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Syntax der Funktionsbaustein-Sprache gemäß IEC 61131-3 zu verstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, analoge und digitale Signale in einem einfachen SPS-Programm zu lesen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, analoge und digitale Signale in einem einfachen SPS-Programm zu verwenden.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, Daten im richtigen Datenformat zwischen SPS-Programmfunktionen auszutauschen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, festzustellen, wenn ein Analogsignal die HIGH/LOW-Grenze überschreitet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Überwachung und Berechnung eines Analogsignals sowie dessen Angleichung an einen richtigen Wert verantwortlich.</li> <li>- Er/sie ist für die Entwicklung eines Programms, das einen digitalen Ausgang entsprechend eines analogen Signals steuert, verantwortlich.</li> <li>- Er/sie ist für die Einhaltung der HIGH/LOW-Grenzwerte in einem Programm mit analogen Signalen verantwortlich.</li> <li>- Er/sie ist für die Anwendung der Norm IEC 61131-3 zur Erstellung eines SPS-Programms in der Funktionsbaustein-Sprache verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Unterschied zwischen den einzelnen Signalmodi zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Verwendung eines Signalgebers zu erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, an einem analogen SPS-Eingang die richtigen Strom- und Spannungssignale einzustellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist dafür verantwortlich, die analogen Module entsprechend den Sensorparametern einzustellen.</li> <li>- Er/sie ist für die ordnungsgemäße Verbindung und Verkabelung eines Signalsensors mit einem Signalgeber und einem analogen SPS-Eingang/Ausgang für die Inbetriebnahme verantwortlich.</li> </ul>

## Arbeiten im Bereich industrielle Automatisierung



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, das Prinzip der Kalibrierung zu erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Funktion eines Signalgebers zu überprüfen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Erstellung eines vollständigen Kalibrierungsberichts verantwortlich.</li> <li>- Er/sie ist für die Erstellung eines Kalibrierungsprotokolls verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, das Prinzip eines industriellen Bus-Systems zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Datenaustausch zwischen zwei Einheiten mittels eines industriellen Bus-Systems zu erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, eine Verbindung in einem industriellen Bus-System herzustellen.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die richtigen Adresseinstellungen vorzunehmen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Entwicklung eines Programms mit einem industriellen Bus-System verantwortlich.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist dafür verantwortlich, Wissen, Erfahrungen und Erkenntnisse weiterzugeben, sodass elektrotechnische Produkte und Systeme ordnungsgemäß getestet werden.</li> </ul>
<b>Verweis auf nationale Qualifikationslevel:</b>	<p>Middenkader Engineering Technicus (crebo 94421) Level 4 (Niederlande)                  El och Energiprogrammet, inriktning Automation Level 4 (Schweden)                  Industritekniska programmet, inriktning Drift och underhållsteknik Level 4 (Schweden)                  Teknikprogrammet, inriktning Produktionsteknik Level 4 (Schweden)                  Grundexamen inom el- och automationsteknik Level 4 (Finnland)                  Grundexamen inom maskin- och metallbranschen Level 4 (Finnland)                  Automatización y robótica Industrial Level 5 (Spanien)                  Técnico Superior en Mecatrónica Industrial Level 5 (Spanien)                  Técnico Superior en Mantenimiento de Equipo Industrial Level 5 (Spanien)</p>		
<b>Entsprechung im EQR:</b>	Level 4 *		
<b>Bewertung:</b>	Beobachtungen		

\* Die Einheit ist Teil der oben angeführten National Vocational Qualification (staatlich anerkannte berufliche Qualifikation) und wurde deshalb auf das gleiche EQR-Level der Qualifikation referenziert.

<b>Einheit D Schweden</b>	Titel der Einheit: <b>Arbeiten mit Sicherheitssystemen</b>		
<b>Fachliche Voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundkenntnisse über die gebräuchlichsten Sensoren (optisch, induktiv, kapazitiv, mechanisch)</li> <li>- Grundkenntnisse der Maschinensicherheit</li> <li>- Grundkenntnisse in der Elektrizitätslehre</li> <li>- Einfache Pneumatiksysteme</li> </ul>		
<b>Arbeitsaufgaben:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme einer Fertigungslinie einschließlich eines SPS-Systems mit in strukturiertem Text programmiertem Mitsubishi-Modul.</li> <li>- Montage, Programmierung und Inbetriebnahme einer SPS-gesteuerten Fertigungslinie inklusive eines Sicherheitssystems. (Ausfallsichere SPS, elektrische und mechanische Sicherheitsbauteile.)</li> <li>- Durchführung einer Risikobeurteilung einer SPS-gesteuerten Fertigungslinie.</li> <li>- Fehlersuche in einer SPS-gesteuerten Fertigungslinie einschließlich zahlreicher Sensoren und Aktuatoren.</li> </ul>		
<b>Lernerfolge:</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fähigkeiten</b>	<b>Kompetenzen</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Syntax von strukturiertem Text gemäß IEC 61131-3 zu verstehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, eine einfache, logische Funktion oder Abfolge mit Befehlen in strukturiertem Text zu erstellen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Anwendung der Norm IEC 61131-3 zur Erstellung eines SPS-Programms in strukturiertem Text verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Unterschied zwischen Sicherheitsbauteilen und normalen industriellen Bauteilen zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Zweck der EU-Maschinenrichtlinie zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Zusammenhang zwischen Richtlinien und Normen zu erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, ein Fertigungsmodul mit einigen Bauteilen und einer SPS zu erstellen und anzuschließen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Erstellung eines Risikobewertungsprotokolls zur Durchführung einer Risikobeurteilung gemäß EN ISO 14121 und EN ISO 12100 verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, den Unterschied zwischen einer ausfallsicheren SPS und einer normalen, industriellen SPS zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, die Funktion einiger mechanischer und elektrischer Sicherheitsbauteile zu beschreiben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, mechanische und elektrische Sicherheitsbauteile an ein Sicherheitssystem, das von Relais oder einer ausfallsicheren SPS gesteuert wird, anzuschließen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Entwicklung eines Programms mit einer ausfallsicheren SPS verantwortlich.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, Symbole, die in Plänen für gewerbliche Zwecke verwendet werden, zu erkennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist in der Lage, ein SPS-Programm zu analysieren und seine Funktion unter Berücksichtigung aller Sicherheitsaspekte zu erklären.</li> <li>- Er/sie ist in der Lage, strukturelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Er/sie ist für die Überwachung, Analyse und Änderung eines SPS-Programms nach einem Testlauf verantwortlich.</li> </ul>

		Fehlersuchprozesse anzuwenden, um Fehler in einer SPS-gesteuerten Fertigungslinie zu finden.	
			- Er/sie ist dafür verantwortlich, Wissen, Erfahrungen und Erkenntnisse weiterzugeben, sodass elektrotechnische Produkte, Sicherheitsprodukte/-systeme und programmierte Produkte/Systeme ordnungsgemäß getestet werden.
<b>Verweis auf nationale Qualifikationslevel:</b>	Middenkader Engineering Technicus (crebo 94421) Level 4 (Niederlande) El och Energiprogrammet, inriktning Automation Level 4 (Schweden) Industritekniska programmet, inriktning Drift och underhållsteknik Level 4 (Schweden) Teknikprogrammet, inriktning Produktionsteknik Level 4 (Schweden) Grundexamen inom el- och automationsteknik Level 4 (Finnland) Grundexamen inom maskin- och metallbranschen Level 4 (Finnland) Automatizacion y robotica Industrial Level 5 (Spanien) Técnico Superior en Mecatrónica Industrial Level 5 (Spanien) Técnico Superior en Mantenimiento de Equipo Industrial Level 5 (Spanien)		
<b>Entsprechung im EQR:</b>	Level 4 *		
<b>Bewertung:</b>	Beobachtungen		

\* Die Einheit ist Teil der oben angeführten National Vocational Qualification (staatlich anerkannte berufliche Qualifikation) und wurde deshalb auf das gleiche EQR-Level der Qualifikation referenziert.