



**Kompetenzbeurteilungsbogen für sprachliche Lernergebnisse**

Name: \_\_\_\_\_

Sprache: Spanisch						
1. Verstehen	A1	A2	B1	B2	C1	C2
1.1 Hören	<p>Es werden vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstanden, die sich auf einen selbst, die Familie oder auf konkrete Dinge um einen herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter werden verstanden, wenn es um wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung).</p> <p>Das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen wird verstanden.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Es werden die Hauptpunkte verstanden, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht.</p> <p>Hauptinformationen aus Radio- und Fernsehsendungen über Ereignisse und Themen aus dem eigenen Berufs- oder Interessengebiet werden entnommen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Es werden längere Redebeiträge und Vorträge verstanden und auch komplexeren Argumentation kann gefolgt werden, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist.</p> <p>Verstehen der meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen im Fernsehen.</p> <p>Verstehen der meisten Spielfilme, sofern Standardsprache gesprochen wird.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Folgen von längeren Redebeiträgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</p> <p>Müheloses Verstehen von Fernsehsendungen und Spielfilmen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Komplettes Verständnis der gesprochenen Sprache, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, auch, wenn schnell gesprochen wird.</p> <p>Wenig Zeit notwendig, um sich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
1.2 Lesen	<p>Verständnis einzelner vertrauter Namen, Wörter und ganz einfacher Sätze, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Lesen von kurzen, einfachen Texten und persönlichen einfachen Briefen.</p> <p>Auffinden von konkreten, vorhersehbaren Informationen in Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten, Fahrplänen)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Textverständnis von Texten in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.</p> <p>Verstehen privater Briefe, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Lesen und Verstehen von Artikeln und Berichten über Probleme der Gegenwart, in denen der Autor einen bestimmten Standpunkt vertritt.</p> <p>Lesen und Verstehen zeitgenössischer literarischer Prosatexte.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Lesen und Verstehen von langen, komplexen Sachtexten und literarischen Texten, Wahrnehmung von Stilunterschieden.</p> <p>Verständnis von Fachartikeln und längeren technischen Anleitungen, auch aus fremden Fachgebieten.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Müheloses Lesen jeder Art von geschriebenen Texten, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>

Sprache: Spanisch						
2. Sprechen	A1	A2	B1	B2	C1	C2
2.1 Gesprächsteilnahme	<p>Verständigung auf einfache Art, wenn Gesprächspartner bereit ist langsamer zu sprechen, zu wiederholen und dabei hilft zu formulieren.</p> <p>Stellen und Beantworten einfacher Fragen, bei unmittelbar notwendigen Dingen und vertrauten Themen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Verständigung in einfachen, routinemäßigen Situationen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht.</p> <p>Führen eines sehr kurzen Kontaktgesprächs.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Bewältigung der meisten Situationen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet.</p> <p>Teilnahme an Gesprächen über vertraute Themen, für die ein persönliches Interesse besteht oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Spontane und fließende Verständigung, sodass ein Gespräch mit einem Muttersprachler gut möglich ist.</p> <p>Aktive Beteiligung an Diskussionen in vertrauten Situationen, Ansichten werden begründet und verteidigt.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Spontane und fließende Ausdrucksweise, ohne öfter erkennbar nach Wörtern zu suchen.</p> <p>Wirksame und flexible Sprachverwendung im gesellschaftlichen und beruflichen Leben.</p> <p>Präziser Ausdruck eigener Gedanken und Meinungen und geschickte Verknüpfung eigener Beiträge mit denen anderer.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Mühevolle Beteiligung an allen Gesprächen und Diskussionen und Vertrautheit mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen.</p> <p>Fließende Sprachverwendung und genauer Ausdruck feinerer Bedeutungsnuancen</p> <p>Reibungsloses Ansetzen und Umformulieren bei Ausdrucksschwierigkeiten</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
2.2 Zusammenhängendes Sprechen	<p>Gebrauchen einfacher Wendungen und Sätze, z.B. zur Beschreibung bekannter Leute oder des Wohnortes.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Beschreibung z. B. der Familie, der Wohnsituation und der Ausbildung/Arbeit mit einer Reihe von Sätzen und einfachen Mitteln.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Sprechen in einfachen zusammenhängenden Sätzen, um z.B. Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben.</p> <p>Erzählen einer einfachen Geschichte oder Wiedergabe der Handlung eines Buches oder Films.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Detaillierte und klare Darstellung zu vielen Themen aus eigenen Interessensgebieten.</p> <p>Erläuterung eines Standpunktes zu einer aktuellen Frage und Darstellung von Vor- und Nachteilen verschiedener Alternativen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Ausführliche Darstellung komplexer Sachverhalte, Verbindung verschiedener Themenaspekte und angemessener Abschluss des Beitrags.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Angemessene Darstellung und flüssige Erörterung von Sachverhalten.</p> <p>Logischer und zuhörfreundlicher Aufbau von Darstellungen.</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>



Sprache: Spanisch						
3. Schreiben	A1	A2	B1	B2	C1	C2
3.1 Schreiben	<p>Schreiben einer kurzen einfachen Postkarte, z. B. Feriengrüße.</p> <p>Ausfüllen von Formularen, z.B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.</p>	<p>Schreiben kurzer, einfacher Notizen und Mitteilungen.</p> <p>Schreiben eines einfachen persönlichen Briefs, z. B. um sich für etwas zu bedanken.</p>	<p>Schreiben einfacher zusammenhängender Texte über vertraute Themen.</p> <p>Schreiben persönlicher Briefe mit persönlichen Erfahrungen und Eindrücken.</p>	<p>Schreiben klarer und detaillierter Texte über eine Vielzahl von Themen.</p> <p>Schriftliche Wiedergabe von Informationen und Argumenten in einem Aufsatz oder Bericht.</p> <p>Schreiben von Briefen mit der Verdeutlichung der persönlichen Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen.</p>	<p>Klarer und gut strukturierter schriftlicher Ausdruck.</p> <p>Schriftliche Beschreibung komplexer Sachverhalte und Hervorhebung wesentlicher Aspekte.</p> <p>Auswahl des angemessenen Stils in schriftlichen Texten.</p>	<p>Klarer und sehr gut strukturierter schriftlicher Ausdruck.</p> <p>Schriftliche Beschreibung komplexer Sachverhalte und Hervorhebung wesentlicher Aspekte.</p> <p>Auswahl des angemessenen Stils in schriftlichen Texten.</p>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Quelle: [http://www.ecvet-info.de/\\_media/Zertifikat\\_DE.pdf](http://www.ecvet-info.de/_media/Zertifikat_DE.pdf)

Der Kompetenzerfassungsbogen für die sprachlichen Lernergebnisse wird von der aufnehmenden Einrichtung im Gastland (Club Magic Life) ausgefüllt.