

**Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten** (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.1 Grundlagen Tapezierarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einteilung der Tapeten</li> <li>- Herstellung - Druckverfahren</li> <li>- Tapetenarten</li> <li>- Qualität der Tapeten</li> <li>- Tapetenabmessungen</li> <li>- Prüfmaßnahmen vor dem Verarbeiten der Tapeten</li> <li>- Tapetenkennzeichen (DIN EN 235)</li> <li>- Wandbeläge (Arten, Verarbeitung)</li> <li>- Kleister und Kleber</li> <li>- Tapetenunterlagsstoffe (Aufgaben, Arten)</li> <li>- Gestaltung (Farblehre)</li> <li>- Raumkonzepte (Wirkung von Tapetenmustern)</li> <li>- Übersicht Arbeitsverfahren zur Untergrundvorbereitung (reinigen, aufräumen, abtragen, neutralisieren und isolieren)</li> <li>- Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste</li> <li>- Übersicht Werk- und Hilfsstoffe</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Bekleidungen, Tapeten und Wandbeläge unterscheiden, kennt Prüfmaßnahmen und Verarbeitungsrichtlinien und wendet sie an.</p> <p>Erstellt Raumkonzepte.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>





**Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten** (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.1 Grundlagen Tapezierarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<b>Maler und Lackierer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>		
<b>Malerin und Lackiererin</b>			



**Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten** (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

<b>4.2 Tapezierarbeiten mit Wand- und Deckenbekleidungen zur nachträglichen Beschichtung</b>			
<b>Kompetenzstufe</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Kompetenzen</b>
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untergrund prüfen und analysieren</li> <li>- Untergrund vorbereiten</li> <li>- Tapetenbedarf ermitteln</li> <li>- Tapezierwerkzeuge und -geräte kennen und auswählen</li> <li>- technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau)</li> <li>- Beschichtungsmöglichkeiten kennen und auswählen</li> <li>- Applikationstechniken (streichen, rollen, spritzen) kennen und auswählen</li> <li>- Zeit- und Materialbedarf ermitteln</li> <li>- geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Verarbeitet die Bekleidungen, Tapeten und Beläge sowie die geeigneten Beschichtungsstoffe/-techniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse. Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>





**Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten** (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.2 Tapezierarbeiten mit Wand- und Deckenbekleidungen zur nachträglichen Beschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<b>Maler und Lackierer</b>  <b>Malerin und Lackiererin</b>	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		





**Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten** (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.3 Tapezierarbeiten mit fertiger Wand- und Deckenbekleidung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Untergrund prüfen und analysieren</li> <li>- Untergrund vorbereiten</li> <li>- Tapetenbedarf ermitteln</li> <li>- Tapezierwerkzeuge und -geräte kennen und auswählen</li> <li>- technologischer Ablauf</li> <li>- Zeit- und Materialbedarf ermitteln</li> <li>- geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Verarbeitet die Bekleidungen, Tapeten und Beläge unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>