



5.1 Grundlagen - Gestaltungslehre, Farbenlehre, Stilkunde, Zeichnen			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
<b>Hilfskraft</b>	- ist in der Lage nach vorheriger Einweisung einzelne Grundlagen von Gestaltung und Handwerk anzuwenden	- kann nach Unterweisung Grundkenntnisse der Gestaltung anwenden, z.B. die Bewegungsformen der Blumen beim Binden eines Straußes beachten	- hat Grundkenntnisse, welche ihren Arbeitsbereich betreffen, um Arbeiten nach Vorlagen ausführen zu können
<b>Blumenverkäuferin</b>	- ist in der Lage in ihrem Arbeitsbereich mit den Grundlagen der Gestaltung zu arbeiten und auf Kundenauftrag zu übertragen	- kann nach Unterweisung einzelne Grundkenntnisse der Gestaltung anwenden, z.B. die Bewegungsformen der Blumen unterscheiden, beachten und auf andere Werkstücke übertragen	- hat Grundkenntnisse, welche ihren Arbeitsbereich betreffen erworben und kann sie themen- und anlassbezogen auf Kundenwunsch einsetzen
<b>Floristin</b>	- ist in der Lage Grundlagen der Gestaltung zu erkennen, zu beschreiben und umzusetzen, differenziert dabei die Hintergründe der Formenlehre etc. und beachtet das Zusammenspiel der Themengebiete, kann das Handeln begründen und erläutern,  - ist in der Lage floristische Ideen/Entwürfe ein oder zweidimensional zu zeichnen/skizzieren um sie Dritten zu verdeutlichen	- wendet Regeln der Gestaltungslehre, Farbenlehre in praktischen Arbeiten selbstständig an und variiert sie je nach Art des Werkstückes,  - arbeitet bezogen zu Stilmerkmalen und Stilepochen passend (Gestaltungstil, Werkstoffauswahl, Material/ Gefäßauswahl )  - zeichnet floristische Ideen zur	- hat Kenntnisse über Grundlagen aller Themenbereiche, kennt Hintergründe, kennt Zusammenhänge und Zusammenspiel der Themengebiete

<b>Fächer und Themengebiete</b>	<b>Gestaltungslehre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordnungsarten</li> <li>• Gestaltungsarten</li> <li>• Formenlehre</li> <li>• Bewegungsformen</li> <li>• Geltungsformen</li> <li>• Stofflichkeit/ Textur</li> <li>• Struktur</li> <li>• Anordnung</li> <li>• Ordnungsgefüge</li> <li>• Optisches Gewicht</li> </ul>	Präsentation vor dem Kunden <b>Farbenlehre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Farbe und Licht</li> <li>• Farbordnungen</li> <li>• Farbkontraste</li> <li>• Farbharmonien</li> <li>• Farberscheinungen</li> <li>• Farbstimmungen</li> </ul>	<b>Stilkunde</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altertum</li> <li>• Mittelalter</li> <li>• Neuzeit</li> <li>• Moderne</li> </ul>
---------------------------------	--	---	--

## 5.2 Gestalten nach Fertigungstechniken

### 5.2.1 Gebundene Werkstücke: Strauß

Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
<b>Hilfskraft</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist fähig, nach Einweisung, einfache Sträuße kopierend zu binden und einfache Gestaltungsgrundregeln zu beachten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können Grünsträuße spiralgig binden</li> <li>- können einfache Sträuße nachbinden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Vorarbeiten zu den jeweiligen Werkstücken und können die Zuarbeiten selbstständig durchführen,</li> <li>- kennen die Straußbindetechnik</li> </ul>
<b>Blumenverkäuferin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sie stimmen den Arbeitsablauf mit den Geschäftsprozessen ab</li> <li>- sie sind in der Lage, Blumensträuße den Jahreszeiten und Aufträgen, unter Beachtung einfachen Gestaltungsregeln, anzupassen</li> <li>- können entsprechend den betrieblichen Aufträgen, vorbereitende Tätigkeiten nach Vorgaben ausführen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sie können einfache spiralgige Sträuße fertigen</li> <li>- sie stimmen die Blumenauswahl passend zu Kundenwünschen im Geschäft ab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Grundlagen der spiralgigen Straußbindetechnik</li> </ul>
<b>Floristin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- können alle Gestaltungsregeln im Geschäftsablauf anwenden</li> <li>- sie kombinieren Kundenwünsche und Gestaltungsregeln</li> <li>- wählen Blumen und Pflanzen entsprechend dem zu gestaltenden Werkstück aus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sie beherrschen alle gebundenen Werkstücke und ihre Abwandlungsmöglichkeiten</li> </ul> <p><b>Strauß</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dekorativ symmetrisch</li> <li>• Dekorativ asymmetrisch</li> <li>• Formal – linear</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Arten der Bindetechniken (Parallel, Spirale) erkennen Zusammenhänge, Besonderheiten, Unterschiede</li> <li>- verfügen über die Fähigkeit alle Gestaltungsregeln einzusetzen</li> <li>- wählen die Werkstoffe und Materialien entsprechend den Werkstücken und</li> </ul>

	<p>- sind kompetent Bindetechniken Auszubildenden zu zeigen und zu erklären</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strukturhaft</li> <li>• In umgekehrter Proportion</li> </ul> <p>Nach Thema: Farbe, Duft, Saison, Heimat der Blumen</p>	<p>der Techniken passend aus</p>
--	---	---	----------------------------------

## 5.2 Gestalten nach Fertigungstechniken

5.2.1.2 Gebundene Werkstücke: Kranz

5.2.1.3 Gebundene Werkstücke: Girlande

Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
<b>Hilfskraft</b>	- ist fähig, nach Einweisung, einfache Kränze kopierend zu binden und einfache Gestaltungsgrundregeln zu beachten	- binden einfache Kränze nach	- kennen die Vorarbeiten zu den jeweiligen Werkstücken und können die Arbeiten selbstständig durchführen, - kennen die Kranz und Girlandebindetechnik
<b>Blumenverkäuferin</b>	- sie stimmen den Arbeitsablauf mit den Geschäftsprozessen ab - können entsprechend den betrieblichen Aufträgen, vorbereitende Tätigkeiten (Koniferenkranz binden...) nach Vorgaben ausführen	- können Kränze und Girlanden nach Vorlage weiterarbeiten	- kennen Fertigungstechniken für Girlanden und Kränze
<b>Floristin</b>	- können alle Gestaltungsregeln im Geschäftsablauf anwenden - sie kombinieren Kundenwünsche und Gestaltungsregeln - sind kompetent Bindetechniken Auszubildenden zu zeigen und zu erklären	- sie beherrschen alle gebundenen Werkstücke und ihre Abwandlungsmöglichkeiten <b>Kranz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vollrundprofil</li> <li>• Dreiviertelrundprofil</li> <li>• Halbroundprofil</li> </ul>	- kennen Profilarten und erkennen Zusammenhänge, Besonderheiten, Unterschiede - verfügen über die Fähigkeit alle Gestaltungsregeln einzusetzen - wählen die Werkstoffe und Materialien entsprechend den Werkstücken passend aus

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Deichprofil</li><li>• Reifenkranz</li></ul> <p><b>Girlande</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vollrund</li><li>• Halbrund</li><li>• Feston</li></ul>	
--	--	---	--

5.2.3 gepflanzte Werkstücke			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fertigt Pflanzungen unter den Gesichtspunkten               <ul style="list-style-type: none"> <li>der Pflegbarkeit</li> <li>des Standortes</li> <li>der Lebensdauer</li> <li>der Proportion</li> <li>der Farbigkeit.</li> </ul> </li> <li>- Beachtet handwerkliche Kenntnisse, wie Drainage, Giesrand, Festigkeit der Pflanzen im Gefäß und Sauberkeit.</li> <li>-Bearbeitet Kundenaufträge selbstständig, beachtet Angaben der Kunden</li> <li>- kalkuliert fertige Werkstücke</li> <li>- Gibt Pflegehinweise</li> </ul>	<p>Wählt Pflanzen nach Kriterien aus, bereitet sie vor und pflanzt sie fachlich korrekt in ein vorbereitetes Gefäß</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- des Handwerks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- besitzt umfassendes Wissen zu Lebensvorgängen in der Pflanze, Pflanzenheimat, Ansprüchen an Pflege und Nährstoffbedarf.</li> <li>- besitzt Kenntnisse der Gestaltung               <ul style="list-style-type: none"> <li>Farbe</li> <li>Fomen( Blätter)</li> <li>Bodenmodulation</li> </ul> </li> </ul>

5.2.4 Tischschmuck			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<p>Ist in der Lage einen Tischschmuck zu entwickeln, zu skizzieren, zu fertigen und zu kalkulieren</p> <p>Achtet auf gestalterische und handwerkliche Kriterien, kann sein Handeln begründen und vertreten</p>	<p>fertigt passend zu Anlass, Tischwäsche, Räumlichkeiten, Tafelgröße und evtl. Thema einen fachlich korrekten Tischschmuck aus einem oder mehreren Gefäßen</p> <p>Achtet dabei auf die Blumenauswahl – keine färbenden Blüten und Accessoires, keine stark duftenden oder giftigen Pflanzenteile</p> <p>Verwendet keine Pflanzen mit Erdballen und schmutzende Werkstoffe und Materialien</p> <p>Wählt passende Gefäße in Größe, Form und Material aus</p> <p>Verwendet verschiedene Steckhilfen – konventionell oder alternativ</p>	<p>Hat umfassende Kenntnisse im Umgang mit Blumen</p> <p>Hat Kenntnisse in Farbenlehre und Gestaltung und Handwerk</p> <p>Hat Kenntnisse über Duftpflanzen und Blumen mit giftigen Pflanzenteilen</p> <p>Kennt Zusammenhang zwischen Personen, verschiedenen Anlässen und Räumlichkeiten</p> <p>Kennt Tisch- und Tafelformen, Platzmaße und Maßvorgaben für Blumenschmuck</p>



5.3.1 Personen			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<p>-Ist in der Lage von einer Beschreibung einer Person- Beruf, Lebensabschnitt, Lebenseinstellung und Farbvorlieben, Rückschlüsse auf die Werkstoffauswahl zu ziehen und ein passendes Werkstück zu machen</p>	<p>- Gestaltet nach Informationen und gezielter Abfrage von näheren Angaben passende Werkstücke für einen speziellen Kunden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kindlich - verspielt</li> <li>• Edel- modern - reduziert</li> <li>• Natürlich- rustikal</li> </ul> <p>- Wählt passende Blumen aus und fertigt ein in Form, Fülle und Erscheinung passendes Werkstück</p>	<p>Kennt Unterschiede bei der Auswahl von Werkstoffen und Werkstücken, je nach zu schmückender oder zu beschenkender Person :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baby</li> <li>• Schulkind</li> <li>• Junge Frau/ Junger Mann</li> <li>• Karrierefrau</li> <li>• Firmenchef</li> <li>• ältere Dame</li> </ul> <p>Kenntnisse über Geschlecht und Vorlieben bei Blumenauswahl und Farbgebung</p>

5.3.2 Objekte			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
Floristin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ist in der Lage die Natur zu sehen und freie Formen (ohne Körperbezug) zu arbeiten</li> <li>- Skulpturen</li> <li>- florale Kunstwerke</li> </ul>	- achtet auf zielorientierte Technik und setzt die passende ein	- hat Kenntnisse zur Statik und achtet auf Pflegbarkeit ( Korrosionsschutz)

5.3.3 Standort (Raumbezug)			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<p>-ist in der Lage gestalterisch auf einen Raum einzugehen ( Stilkundemerkmale zu erkennen und einzuordnen)</p> <p>- ausgehend vom Anlass und dem Ablauf einer Veranstaltung Präsentationsflächen/ Aktionsflächen zu erkennen und einen Raumschmuck zu entwerfen</p> <p>- gegebenenfalls vor Ort in zeitlichem Rahmen zu fertigen und zu pflegen</p> <p>- achten auf Sauberkeit und Pflegbarkeit</p>	<p>Fertigt Blumenschmuck unter Verwendung verschiedener Techniken und Arten der Wasserversorgung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Steckmasse</li> <li>• Glasröhrchen</li> <li>• Alternative Steckhilfe</li> </ul> <p>Etc.</p> <p>Unter Beachtung des Raumbezuges z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Größe / Raumhöhe</li> <li>• Farbgebung</li> <li>• Einrichtung</li> <li>• Lichteinfall</li> </ul>	<p>- Kennt Baustile</p> <p>- Kennt Zusammenhänge von Raumgröße und dem Blumenschmuck</p> <p>- Kennt Befestigungsarten - und Möglichkeiten im Raum</p>

5.3.4 Anlass 5.3.4.1 Hochzeit			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<p>Ist in der Lage Kenntnisse und Fertigkeiten der Gestaltung und Handwerk auf verschiedene Werkstückarten- und Formen anzuwenden und abzuwandeln</p> <p>Beachtet dabei die Anforderungen an Sauberkeit und Haltbarkeit</p> <p>Geht auf Kundenwünsche ein und berät fachgerecht</p>	<p>Bestellt Blumen und kauft sie ein</p> <p>Bereitet Ware vor</p> <p>Fertigt Werkstücke nach Kundenwunsch und fachlichen Kriterien an, z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebundener Brautstrauß</li> <li>• Gesteckter Brautstrauß</li> <li>• Brautschmuck</li> <li>• Raumschmuck</li> <li>• Tischschmuck</li> <li>• Autoschmuck</li> </ul> <p>Befestigt Blumenschmuck an Auto / Kutsche etc.</p>	<p>Besitzt Kenntnisse verschiedener Möglichkeiten eine Hochzeit zu feiern (kulturell, religiös)</p> <p>Kennt Zusammenhang vom Erscheinungsbild des Brautpaares, Kleidung und Werkstücken wie Brautstrauß, Corsage</p> <p>Kennt Unterschiede je nach Wahl der Umgebung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baustil der Kirche</li> <li>• Am Strand</li> <li>• Auf Sommerwiese</li> </ul> <p>Etc.</p> <p>Kennt verschiedene Arten ein Auto / eine Kutsche zu schmücken</p> <p>Hat Kenntnisse zu anlassbezogenem Schmuck (Merkmale und Bedeutung)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsage</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herrenanstecker</li> <li>• Handstrauß</li> <li>• Ringkissen</li> <li>• floralem Körperschmuck</li> <li>• Streublumen,</li> <li>• Tischschmuck</li> <li>• Raumschmuck</li> <li>• Stuhlschmuck</li> <li>• Türgirlande</li> </ul>
--	--	--	---

5.3.4.2 Trauer			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<p>Ist in der Lage selbstständig zu arbeiten, erlerntes Wissen anzuwenden und auf Besonderheiten z.B. an Ume und Sarg abzustimmen,</p> <p>berät Kunden und kann sich auf ihre Situation einstellen, gibt Hilfestellungen und bietet Serviceleistungen an</p> <p>Bearbeitet Aufträge von der Blumenbestellung bis zur Auslieferung selbstständig und zuverlässig</p>	<p>Fertigt selbstständig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grabsträuße</li> <li>• Grabgestecke</li> <li>• Kondolenzsträuße</li> <li>• Handsträuße</li> <li>• Umengestecke</li> <li>• Sargsträuße</li> <li>• Kränze</li> </ul>	<p>Kennt Trauersymbolik von Werkstoffen, Materialien und Werkstücken</p> <p>Kennt Trauerfarben und passende Farbharmonien</p> <p>Kennt Werkstückarten und deren Fertigungsweise</p> <p>Kennt Gestaltungsrichtlinien</p> <p>Kennt Anforderungen an Transport</p> <p>Kennt handwerkliche Anforderungen</p>

5.4.3.3 andere Feste			
Kompetenzstufe	Kompetenzen	Fertigkeiten	Kenntnisse
Hilfskraft			
Blumenverkäuferin			
<b>Floristin</b>	<p>Ist in der Lage erlernte Kenntnisse von Brauchtum, Gestaltung und Handwerk zu verbinden um fachlich korrekte anlassbezogene Floristik fertigen zu können</p> <p>Geht auf Kundenwünsche ein</p> <p>Ist in der Lage traditionelle Floristik anzubieten und zu arbeiten</p>	<p>Wendet erlernte Kenntnisse in Handwerk und Gestaltung bei der Umsetzung von Werkstücken an , variiert je nach Anlass und Werkstück z.B. Kranz</p> <p>Taufe → Kranz auf Taufstein</p> <p>Ostern → Osterkranz</p> <p>Emtedank → Emtekranz/ Emtekrone</p> <p>Weihnachten → Adventskranz</p>	<p>Kennt Anlässe und dazu passende floristische Werkstücke für z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taufe</li> <li>• Kommunion / Konfirmation</li> <li>• Schuleintritt</li> <li>• Geburtstag</li> <li>• Firmenjubiläum</li> <li>• Ostern</li> <li>• Emtedank</li> <li>• Weihnachten</li> </ul>

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert.  
Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser;  
die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

