**PROJEKTSKIZZE**

**für ein Kurzzeitprojekt für Personal und Lernende in der Erwachsenenbildung**

**Allgemeine Angaben zur Einrichtung:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Einrichtung\* |       |
| Straße\* |       |
| PLZ/Ort\* |       |
| Bundesland |       |
| Email Ansprechpartner/-in\* |       |
| Ansprechpartner/-in\* |       |
| Telefonisch zu erreichen unter\* |       |
| **Vorläufiger Titel des Projekts\*** |       |

**Hintergrundinformationen:**

|  |
| --- |
| Stellen Sie Ihre Einrichtung und die Aktivitäten im Rahmen der Erwachsenenbildung kurz vor. |
|       |

|  |
| --- |
| 1. Welches Profil und welches Alter haben die Lernenden, die Ihre Bildungsangebote wahrnehmen?
 |
|       |

|  |
| --- |
| 1. Wie sehen die wichtigsten Bedarfe und Herausforderungen aus, mit denen sich Ihre Einrichtung aktuell konfrontiert sieht? (*Bitte überlegen Sie hier auch, wie Veränderungen/Verbesserungen zukünftig den Lernenden zugutekommen können. Haben Sie Beispiele?)*
 |
|       |

**Projektziele:**

|  |
| --- |
| 1. Welche Ziele möchte Ihre Einrichtung im Projektzeitraum erreichen? Wie sind diese Ziele mit Ihren Bedarfen und Herausforderungen verknüpft? Welchen konkreten Nutzen erwarten Sie für Ihre Einrichtung, Ihr Personal und dessen Zielgruppe?

*(Bitte überlegen Sie an dieser Stelle, wie die Ziele zu den Bedarfen und Herausforderungen passen.)* |
|       |

|  |
| --- |
| 1. Wie stellen Sie fest, ob die Ziele erreicht wurden? *(Denken Sie hier bitte auch an die Messbarkeit von Zielen).*
 |
|       |

**Projektaktivitäten:**

|  |
| --- |
| Welche Arten von Mobilitätsaktivitäten sollen stattfinden? (Kursbesuche, Job-Shadowing, Hospitationen)? *Bitte befassen Sie sich hier auch damit, welchen Nutzen die Teilnehmenden haben werden (Lernergebnisse).* Zu welchen Zielen passen die Aktivitäten und wie soll festgestellt werden, ob der erwartete Nutzen für die Teilnehmenden und andere Ergebnisse zielorientiert erreicht worden ist. *Haben Sie vor, Vorbereitende Besuche zu machen oder eine Expertin/einen Experten einzuladen? Werden Sie Lernende in Mobilitätsaktivitäten einbinden?* |
|       |

**Teilnehmende:**

|  |
| --- |
| 1. Wie sieht das Profil Ihres Personals aus, das an den Mobilitätsaktivitäten teilnehmen soll? Begründen Sie die Überlegungen hierzu.
 |
|       |

|  |
| --- |
| 1. Welches Profil haben die Lernenden, denen Auslandsfortbildungen ermöglicht werden sollen? An welchen Bildungsangeboten sollen diese Lernenden teilnehmen?
 |
|       |

|  |
| --- |
| 1. Wie wollen Sie die Teilnehmenden auswählen? Welche Methoden wählen Sie zur Auswahl und warum?
 |

|  |
| --- |
|       |

**Erasmus+ Qualitätsstandards:**

|  |
| --- |
| 1. Die Qualitätsstandards sind integraler Bestandteil eines jeden Erasmus+-Projektes. Mit Ihrem Projektantrag bestätigen Sie, von diesen Kriterien Kenntnis genommen zu haben und sie bei der Projektdurchführung zu beachten.

[Zu den Qualitätsstandards](https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2021-10/erasmus-quality-standards-mobility-nov-2020_de.pdf)Notieren Sie hier gerne Ihre Fragen dazu. |
|       |

**Verbreitung:**

|  |
| --- |
| 1. Wie planen Sie die Ergebnisse der Lernaktivitäten im Ausland in die reguläre Arbeit Ihrer Einrichtung zu implementieren?
 |
|       |

|  |
| --- |
| 1. Wie wollen Sie die Ergebnisse der Aktivitäten teilen: Innerhalb Ihrer Organisation, mit anderen Organisationen und in der Öffentlichkeit.
 |
|       |

Bitte senden Sie Ihre Skizze bis spätestens **26. Januar 2024**

an: mobilitaet-erwachsenenbildung@bibb.de

Bitte schreiben Sie im Betreff der E-Mail: **Projektskizze Kurzzeitprojekt 2024**

Wir werden danach einen telefonischen Gesprächstermin mit Ihnen vereinbaren.

Die Skizzenberatungen werden **ab sofort** stattfinden.