

AMICO-Tool: QUESTIONS&EXERCISES

Area		Question drafts
A HYGIENE LIVING ENVIRONMENT	INDIKATOR-A1 Fähigkeit, Prinzipien zur Wohnhygiene und Pflege (Hygiene, Hygiene im Haushalt, Mindeststandards für Wohnraum, Temperatur, Licht, usw.) anwenden zu können, sowie die Fähigkeit zur geeigneten Anwendung von Reinigungsmitteln.	INDICATOR A1 Capability to apply principles of environmental hygiene and care ...
	A1.1 Keime können sich im Haushalt besonders gut vermehren, 1) wenn es kalt und trocken ist. 2) <u>wenn es warm und feucht ist.</u>	A1.1 Bacteria can multiply very well in a household 1) when it is cold and dry. 2) <u>when it is warm and wet.</u>
	A1.2 Damit der Pflegebedürftige nicht krank wird, sollte die Temperatur in der Wohnung nicht zu niedrig sein. Es sollte um die 20 Grad Celsius sein.	A 1.2 So that the care recipient does not get sick, the temperature in the apartment should not be too low,

	(R/F)	it should be around 20 Degrees Celsius.
	<p>A1.3</p> <p>Damit der Pflegebedürftige sich wohlfühlt, sollten auch tagsüber die Rollläden geschlossen bleiben und das Licht angeschaltet sein.</p> <p>(R/F)</p>	<p>A1.3</p> <p>So that the care recipient feels comfortable, even during the day the blinds should remain closed and the lights turned on.</p> <p>(T/F)</p>
	<p>A1.4</p> <p>Eine intensive Hygiene im Haushalt sollte vermieden werden, um Allergien zu vermeiden.</p> <p>(R/F)</p>	<p>A1.4.</p> <p>Deep cleaning with antibacterial products at home should be avoided to prevent allergies.</p> <p>(T/F)</p>
	<p>A1.5</p> <p>Möbelstücke, die den Pflege- und Betreuungsvorgang behindern können sollten umgestellt werden.</p> <p>(R/F)</p>	<p>A1.5</p> <p>Pieces of furniture that hinder the care and supervision process should be rearranged.</p> <p>(T/F)</p>
	<p>A1.6</p> <p>Wenn Sie die Zimmertemperatur für den Pflegebedürftigen regulieren, sollte sich grundsätzlich orientieren an</p> <p>Bitte füllen Sie die Lücke mit der richtigen Antwort der folgende Liste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>dem Wohlbefinden des Pflegebedürftigen.</u> • an der Außentemperatur. 	<p>A1.6</p> <p>When you regulate the room temperature of the care recipient you should take in account</p> <p>Please fill in the gap with the right answer from the following list of words:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>the welfare of the care recipient.</u> • the outside temperature
	INDIKATOR-A2	INDICATOR A2

	Fähigkeit, Desinfektionstechniken durchführen zu können.	Capability to apply disinfection techniques
	<p style="text-align: center;">A2.1</p> <p>Flächendesinfektionsmittel dürfen nicht auf der Haut verwendet werden, weil sie die Haut schädigen. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A2.1</p> <p>Surface disinfectants should not be used on the skin, because they damage the skin. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A2.2</p> <p>Wenn Sie sich die Hände desinfizieren, ist es notwendig zu warten, bis das Desinfektionsmittel getrocknet ist. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A2.2</p> <p>If you disinfect your hands it is necessary to wait until the disinfectant has dried. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A2.3</p> <p>Bei der Anwendung von Desinfektionsmittel muss die Menge beachtet werden, die auf der Packung steht. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A2.3</p> <p>Applying disinfectants, the quantity given on the packaging must be observed. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A2.4</p> <p>Bei der Anwendung von Desinfektionsmitteln muss die Einwirkzeit beachtet werden, die auf der Verpackung steht. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A2.4</p> <p>Applying disinfectants, the exposure time given on the packaging must be observed. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A2.5</p> <p>Händedesinfektionen sollte man nur bei sichtbarer</p>	<p style="text-align: center;">A2.5</p> <p>To avoid skin damage hand disinfection should only</p>

	Verschmutzung durchführen, um Hautschäden zu vermeiden. (R/F)	be carried out when the hands are visibly dirty . (T/F)
	A2.6 Schon bei leichter Erkältung, sollte man einen Mundschutz tragen. (R/F)	A2.6 Already with a mild cold you should wear a surgical mask. (T/F)
	INDIKATOR-A3 Fähigkeit, Das Bett machen zu können bei Bettlägerigen und in anderen Situationen	INDICATOR A3 capability to straighten the bed...
	A3.1 Beim Bettenmachen darf man die Kissen und Decken vor dem Pflegebedürftigen nicht fest ausschütteln. 1) <u>um eine Staubentwicklung zu vermeiden.</u> 2) um die Füllung von Decken und Kissen nicht zu beeinträchtigen.	A3.1 Pillows and blankets should not be shaken firmly in front of the care recipient when straightening the bed. 1) <u>in order to avoid dust.</u> 2) so that the stuffing of the bedding is not compromised.
	A3.2 Wenn Sie ein Pflegebett mit neuer Bettwäsche beziehen, ist es notwendig, die Räder festzustellen. (R/F)	A3.2 When you put clean sheets on a nursing bed it is necessary to put the brake on the wheels. (T/F)
	A3.3 Wenn Sie ein Pflegebett mit neuer Bettwäsche	A3.3 When you put clean sheets on a nursing bed adjust

	beziehen, schrauben Sie es so weit runter wie möglich. (R/F)	the bed as low as possible. (T/F)
	A3.4 Bettlägerige Pflegebedürftige benötigen ein Pflegebett, für die richtige Arbeitshöhe beim Bettenmachen und der Pflege. (R/F)	A3.4 Bedridden care recipient need a nursing bed in the right working height for bed-straightening and care. (T/F)
	A3.5 Wie sollte die Pflegeperson rückschonend bei der Pflege am Krankenbett stehen? 1) Das Bett muss so weit wie möglich nach unten gefahren werden und die Pflegekraft beugt ihren Oberkörper über den Patienten. 2) <u>Das Bett wird auf Hüfthöhe der Pflegeperson eingestellt. Die Pflegeperson steht mit sicherem Stand und möglichst geradem Rücken vor dem Bett.</u>	A3.5 How should the nurse stand at the bedside to save her/his back? 1) The bed must be placed as low as possible and the nurse bends her upper body over the care recipient. 2) <u>The bed is adjusted in the height of the hip of the nurse. The nurse stands safe before the bed and her back is as straight as possible.</u>
	A3.6 Beim Bettenmachen muss man immer den Sichtschutz des entblößten Pflegebedürftigen beachten, gegenüber fremden Personen, die möglicherweise in der Nähe sind. (R/F)	A3.6 When straightening the bed you must always respect the privacy of exposed care recipients when strangers may be nearby. (T/F)
	INDIKATOR-A4 Fähigkeit, Unfälle mit biologischen Produkten und chemischen vorbeugen zu können	INDICATOR A.4 capability to prevent accidental exposure to

		biological and chemical risks
	<p style="text-align: center;">A4.1</p> <p>Folgende Produkte dürfen nebeneinander aufbewahrt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Schmutzwäsche und saubere Wäsche. 2) Lebensmittelabfälle und Lebensmittelvorräte. 3) <u>Lebensmittelvorräte und verarbeitete Lebensmittel.</u> 4) <u>Medikamente und Schmutzwäsche</u> 	<p style="text-align: center;">A.4.1</p> <p>The following products may be kept side by side:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dirty laundry and clean laundry. 2) Food waste and food supplies. 3) <u>Food supplies and processed foods.</u> <u>Drugs and dirty laundry</u>
	<p style="text-align: center;">A4.2</p> <p>Vor der Zubereitung von Speisen muss man sich die Hände gründlich waschen. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A.4.2</p> <p>You have to thoroughly wash your hands before preparing food. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A4.3</p> <p>In der häuslichen Pflege sollte man Alltagskleidung tragen und Schutzkleidung vermeiden, damit die Wohnung nicht wie ein Krankenhaus aussieht. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A.4.3</p> <p>Doing home care you should wear everyday clothing and avoid protective clothing, so that the apartment does not look like a hospital. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A4.4</p> <p>Die schmutzige Unterwäsche des Pflegebedürftigen sollte mit 90 Grad gewaschen werden. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A.4.4</p> <p>The dirty underwear of the care recipient should be washed at 90 degrees. (T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A4.5</p> <p>Die Wäsche und Bettwäsche eines Pflegebedürftigen sollte mit 90 Grad gewaschen werden.</p>	<p style="text-align: center;">A.4.5</p> <p>The laundry and bed linen of the care recipient can</p>

	<p>tigen kann gefahrlos zusammen mit der eigenen Wäsche gewaschen werden. (R/F)</p>	<p>be washed together with that of the care provider (T/F)</p>
	<p>A4.6</p> <p>Der Pflegebedürftige hat sich an einem Messer geschnitten und blutet. Eine Ansteckungsgefahr für den Pflegenden besteht aber nicht. (R/F)</p>	<p>A.4.6</p> <p>The care recipient has cut himself with a knife and is bleeding. However, there is no risk of infection for the nurse. (T/F)</p>
	<p>INDIKATOR-A5</p> <p>Fähigkeit, Einkaufen zu können, Rechnungen bezahlen.</p>	<p>INDICATOR A5</p> <p>capability to support in shopping, paying bills etc.</p>
	<p>A5.1</p> <p>Wenn Sie für einen Pflegebedürftigen einkaufen ist es nicht notwendig das entgegengenommene Geld quittieren zu lassen. (R/F)</p>	<p>A5.1</p> <p>When you go shopping for a care recipient it is not necessary to make out a receipt for the received money. (T/F)</p>
	<p>A5.2</p> <p>Wenn Sie für einen Pflegebedürftigen einkaufen, legen Sie das Geld des Kunden 1) mit in Ihre Geldbörse. 2) <u>in eine getrennte Geldbörse.</u></p>	<p>A5.2</p> <p>When you go shopping for a care recipient you put the care recipient 's money 1) with your money in your wallet. 2) <u>in a separate wallet.</u></p>
	<p>A5.3</p> <p>Wenn Sie für einen Pflegebedürftigen einkaufen 1) Sie entscheiden, was der Pflegebedürftigen benötigt.</p>	<p>A5.3</p> <p>When you go shopping for a care recipient 1) you decide what the care recipient needs 2) <u>you negotiate with the care recipient what you</u></p>

	2) <u>Sie stimmen mit dem Pflegebedürftigen ab, was Sie kaufen sollen.</u>	<u>have to buy</u> .
	<p style="text-align: center;">A5.4</p> <p>Vor dem Einkaufen ist die Beratung und die Kontrolle bei einer Einkaufsliste</p> <p>Bitte füllen Sie die Lücke mit der richtigen Antwort der folgende Liste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>notwendig.</u> • die Angelegenheit des Pflegebedürftigen. • nicht wichtig. 	<p style="text-align: center;">A5.4</p> <p>Please fill in the gap with the right answer from the following list of words:</p> <p>Before shopping, advising and controlling the shopping list is</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>necessary.</u> • the matter of the care recipient . • not important.
	<p style="text-align: center;">A5.5</p> <p>Bei der Planung des Einkaufs ist darauf zu achten, dass Sie alle notwendigen Teile haben, um mindestens eine warme Mahlzeit pro Tag zu kochen. (R/F)</p>	<p style="text-align: center;">A5.5</p> <p>When planning the purchases make sure that you have at your disposal ingredients to cook at least one hot meal a day.</p> <p style="text-align: center;">(T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">A5.6</p> <p>Beim Einkaufen ist darauf zu achten, dass der Pflegebedürftige genügend Wasser zu Hause hat. Pro Tag mindestens:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 Liter 2) <u>3 Liter</u> 3) 5 Liter 	<p style="text-align: center;">A5.6</p> <p>When shopping make sure that the care recipients has enough water at home. Per day at least:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 liter 2) <u>3 liter</u> 3) 5 liter
	A5.7	A.5.7


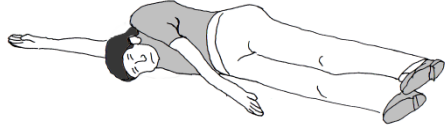

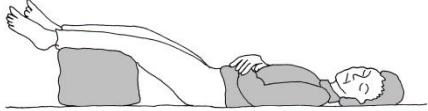
	<p>Was würden Sie tun, wenn der Pflegebedürftige will, dass Sie nur Käse kaufen aber nicht da ist, um eine warme Mahlzeit zu kochen?</p> <p>1) Ich kaufe das, was mich der Pflegebedürftigen beauftragt hat zu kaufen.</p> <p>2) Ich versuche ihn/sie zu überzeugen und zu motivieren, dass es gesünder für ihn/sie ist, eine warme Mahlzeit zu haben.</p>	<p>What would you do if the care recipient wants you to buy only cheese and there is nothing to cook a warm meal?</p> <p>1) I do whatever the care recipients asks me to buy</p> <p><u>I try to convince and motivate her/him that it is healthier for him/her to have a warm meal</u></p>
B. FIRST AID	<p>INDIKATOR-B1</p> <p>Fähigkeit in Notfallsituationen und kritischen Situationen intervenieren zu können</p>	<p>INDICATOR B.1</p> <p>Capacity to intervene in emergency and critics situations</p>
	<p>B1.1</p> <p>Ein pflegebedürftiger Mensch ist gefallen und schwitzt sehr stark:</p> <p>1) <u>Die Person hat vielleicht einen Schock und muss medizinisch behandelt werden.</u></p> <p>2) Der Person geht es gut, aber die Temperatur im Zimmer ist zu hoch.</p>	<p>B.1.1.</p> <p>A dependent person has fallen and is transpiring profusely:</p> <p>1) <u>The person may have a shock and must receive medical treatment .</u></p> <p>2) The person is doing well, but the temperature in the room is too high.</p>
	<p>B1.2</p> <p>Die Vitalfunktionen sind Bewußtsein, Atmung und Kreislauf.</p> <p>(R/F)</p>	<p>B.1.2</p> <p>Vital signs are consciousness, breathing and circulation.</p> <p>(T/F)</p>
	<p>B1.3</p> <p>Was macht man zuallererst bei einem Stromunfall?</p>	<p>B.1.3</p> <p>What do you do first of all in case of an electrical</p>



	<ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Den Strom sofort unterbrechen/abschalten</u> 2) Wertvolle Geräte, wie z.B. das elektrische Pflegebett ausschalten. 	<p style="text-align: center;">accident?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Shut/break down the electricity.</u> <p style="text-align: center;">Turn off expensive devices, such as an electric nursing bed.</p>
	<p style="text-align: center;">B1.4</p> <p>Ein Mann bricht zusammen, er krampft am ganzen Körper. Die folgende Maßnahme sollte der/die Ersthelfer/in während des Krampfanfalles durchführen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Der Person ein Getränk anbieten. 2) <u>Die Person nicht alleine lassen, bis zur vollständigen Wiedererlangung des Bewusstseins.</u> 3) Die Person kontinuierlich versuchen, durch lautes Rufen aufzuwecken. 	<p style="text-align: center;">B.1.4</p> <p>A man collapses, he has generalized convulsions. The following measure should be performed by the first responder during a convulsion.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Offer the person a drink. 2) <u>Do not leave the person until full consciousness is regained.</u> 3) continually try to wake the person by shouting.
	<p style="text-align: center;">B1.5</p> <p>Was machen Sie zuallererst, wenn Sie an einer Unfallstelle ankommen?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Für Sicherheit des Verletzten und sich selbst sorgen.</u> 2) Den Abschleppwagen anrufen. 3) Die Ursachen des Unfalls analysieren. 	<p style="text-align: center;">B.1.5</p> <p style="text-align: center;">What do you do first of all when arriving at an accident scene?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>To ensure safety for the injured person and for yourself provide security.</u> 2) Call the tow truck 3) analyze the causes of the accident.
	<p style="text-align: center;">B1.6</p> <p>Personen mit Atemnot müssen flach gelagert</p>	<p style="text-align: center;">B.1.6.</p> <p>Persons with a difficulty in breathing should be laid in a flat position.</p>

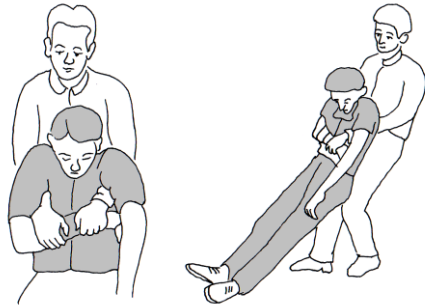
	<p>werden.</p> <p>(R/F)</p>	(T/F)
	<p>INDIKATOR-B2</p> <p>Fähigkeit die Notfallhelfer zu alarmieren /das Notfallhilfesystem zu aktivieren</p>	<p>INDICATOR B2</p> <p>Capability to activate emergency service</p>
	<p>B2.1</p> <p>Wenn Sie einen Notfallpatienten vorfinden haben Sie zuerst</p> <p>1) zu prüfen, ob die Person sich bewegen kann. 2) <u>die Lage des Bewusstseins zu kontrollieren (reagiert sie/er auf Ihre Fragen?) und, wenn erforderlich, den Arzt/Rettungsdienst anrufen.</u></p>	<p>B.2.1</p> <p>If discovering an emergency patient you first have to</p> <p>1) check if the person is able to move the excretory function. 2) <u>check the state of consciousness (is he/she reacting to your questions?).</u></p>
	<p>B2.2</p> <p>Sie sind als Ersthelfer an einem Unfallort beim Unfallopfer. Was unternehmen Sie mit den um den Unfallort stehenden Menschen?</p> <p>Ich fordere eine Person auf, falls erforderlich, den Rettungsdienst zu alarmieren und eine weitere Person bitte ich um Unterstützung bei der Versorgung des Unfallopfers. (R/F)</p>	<p>B.2.2</p> <p>You are responsible for first aid to the victim in an accident scene. What do you do with the people standing around at the scene of the accident?</p> <p>I ask one person, if necessary, to activate the emergency response and another person to help me in the care of the victim. (T/F)</p>

	<p style="text-align: center;">B2.3</p> <p>Ein verwirrter alter Mensch hat Spülmittel aus der Flasche getrunken. Ein Viertel ist der Flasche ist weg. Was ist zu tun?</p> <p>1) Man gibt der Person vorsichtig ein paar Löffel Milch, um die Säure zu neutralisieren. 2) <u>Man spült den Mund aus, beruhigt die Person und ruft den Arzt/Rettungsdienst.</u></p>	<p style="text-align: center;">B.2.3</p> <p>A disoriented old person has been drinking out of the dish soap bottle. A quarter of the bottle is gone. What do you do?</p> <p>1) give the person carefully a few spoons of milk to neutralize the acid.</p> <p><u>Rinse the mouth, calm the person and call the doctor / ambulance service.</u></p>
	<p style="text-align: center;">B2.4</p> <p>Im Fall eines Insektenstiches in der Luftröhre muss</p> <p>1) <u>der Arzt/Rettungsdienst informiert werden.</u> 2) ein Schlauch in die Luftröhre gedrückt werden.</p>	<p style="text-align: center;">B.2.4</p> <p>In case of an insect bite in the trachea</p> <p>1) <u>the doctor / rescue services must be informed.</u> 2) a tube must be pressed into the trachea</p>
	<p style="text-align: center;">B2.5</p> <p>Erleidet ein Mensch einen Krampfanfall, sollte man gefährliche Gegenstände aus seinem unmittelbarem Umfeld entfernen, um Verletzungen vorzubeugen und dann den Arzt/Rettungsdienst anrufen.</p> <p>(R/F)</p>	<p style="text-align: center;">B.2.5</p> <p>When a person suffers a seizure, you should remove dangerous objects from his immediate surroundings to avoid injury and then call the doctor / ambulance service.</p> <p style="text-align: center;">(T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">B2.6</p> <p>Welche Informationen sind für den Notruf wichtig?</p> <p>1) <u>Wo ist der Unfall, wer ist beteiligt, welche</u></p>	<p style="text-align: center;">B.2.6</p> <p>What information is important for the emergency call?</p> <p>1) <u>Where is the accident, who is involved, what injuries are visible.</u></p>

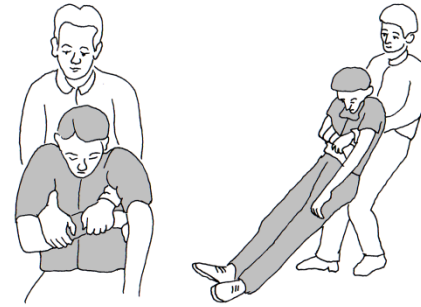
	<p><u>Verletzungen sind sichtbar.</u></p> <p>2) Ihren Vornamen, Ihre Adresse und ihr Alter.</p>	<p>2) Your first name, address and age</p>
	<p style="text-align: center;">INDIKATOR-B3</p> <p>Fähigkeit Erste Hilfe zu leisten, Techniken und Verfahren im Falle eines Notfalles wie, Blutungen, Autounfällen Techniken der Künstlichen (Mund-zu-Mund) Beatmung, Herzmassage, Verletzungen, Frakturen, Verbrennungen, Elektrounfälle, Bewusstlosigkeit, bewusst oder versehentlich hervorgerufene Vergiftungen, Heimlich-Griff</p>	<p style="text-align: center;">INDICATOR B 3</p> <p>Capability to apply first aid techniques and the procedures in case of emergency such as:</p>
	<p style="text-align: center;">B3.1</p> <p>Ein älterer Mensch verschluckt sich und hustet stark. Die Schläge auf den Rücken helfen nicht. Was tun Sie?</p> <p>1) <u>Die Heimlich-Technik anwenden.</u> 2) Eine Mund-zu-Nase-Beatmung durchführen.</p>	<p style="text-align: center;">B3.1</p> <p>An elderly person is choking and coughing heavily. Blows on the back do not help. What do you do?</p> <p>1) <u>Apply the Heimlich technique.</u> 2) Carry out a mouth-to-nose resuscitation</p>
	<p style="text-align: center;">B3.2</p> <p>Eine Person erleidet in der Badewanne einen Herz-Kreislaufkollaps. Folgende Maßnahme ist zu veranlassen:</p> <p>1) <u>Kopf der Person über Wasser halten.</u> 2) Die Beine über den Badewannenrand legen.</p>	<p style="text-align: center;">B 3.2</p> <p>A person suffers a cardiovascular collapse in the bathtub. The following action is necessary:</p> <p>1) <u>Keep the person's head above water.</u> 2) Lay the persons's legs over the edge of the bathtub.</p>

	<p style="text-align: center;">B3.2</p> <p>Auf diesem Bild ist die stabile Seitenlagerung bei Bewusstlosigkeit richtig dargestellt.</p>  <p>(R/F)</p>	<p style="text-align: center;">B.3.3</p> <p>In this picture, the stable side position in unconsciousness is displayed correctly.</p>  <p>(T/F)</p>
	<p style="text-align: center;">B3.4</p> <p>In welchem Bild wird die korrekte Positionierung einer Person im Schock dargestellt?</p> <p><u>Bild 1)</u></p>  <p>Bild 2)</p>	<p style="text-align: center;">B.3.4</p> <p>Which image pictures the correct positioning of a person in shock?</p> <p><u>Image 1)</u></p>  <p>Image 2)</p>

		
	<p style="text-align: center;">B3.5</p> <p>Was macht man bei Nasenbluten?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Kopf nach vorne, kalte Umschläge in den Nacken.</u> 2) Kopf nach hinten, kalte Umschläge auf die Kehle. 	<p style="text-align: center;">B.3.5</p> <p>What do you do when a person has a nosebleed?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Tilt the head forwards, put a cold compress on the neck.</u> 2) Tilt the head backwards, put a cold compress on the throat
	<p style="text-align: center;">B3.6</p> <p>Dieses Bilder zeigen korrekt den „Rautek-Griff“ ,um eine hilflose Person von einem gefährlichen Ort wegzuziehen?</p>	<p style="text-align: center;">B.3.6</p> <p>This pictures shows right the “Rautek grip” to pull a helpless person from a dangerous place?</p>



(R/F)



(T/F)

B3.7

Auf welchem Bild wird die Blutstillung am Arm richtig durchgeführt und damit eine zusätzliche Verletzung von Nerven verhindert?

Bild 1)



Bild 2)

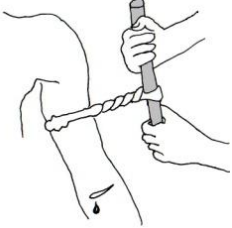
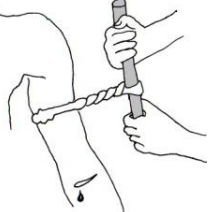
B.3.7

Which picture shows how to correctly staunch the flow of blood of the arm and thus avoid additional nerve injury?

Picture 1)



Picture 2)

		
C. COMMUNICATION	<p style="text-align: center;">INDICATOR C1</p> <p style="text-align: center;">Knowledge of principles, systems, styles and methods of communication</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR-C1</p> <p style="text-align: center;">Kenntnis über Prinzipien, Systeme, Methoden der Kommunikation (verbal / visuell, nonverbal)</p>
	<p style="text-align: center;">C.1.1</p> <p>Choose the right answer from the following:</p> <p>When the care recipient can't express verbally what he/she feels, a way to understand his/her feelings is by:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) asking the beneficiary's family b) observing the facial expressions of the care recipient c) asking the doctor</p>	<p style="text-align: center;">C.1.1</p> <p>Die richtige Antwort aus den folgenden Optionen auswählen:</p> <p>Wenn der Pflegebedürftigen verbal nicht äußern kann was er/Sie fühlt, ist eine Möglichkeit, seine Gefühle zu verstehen:</p> <p style="padding-left: 40px;">a) Die Familie des Pflegeempfängers zu fragen b) Die Beobachtung der Mimik des Pflegebedürftigen c) Den Arzt zu fragen</p>
	<p style="text-align: center;">C. 1.2</p> <p>Which are the right options (tick all the right answers)?</p> <p>In case of a conflict, the way of resolving it implies:</p> <p style="padding-left: 40px;">1) <u>expressing your own point of view</u> 2) <u>listening the other's point of view and feelings</u></p>	<p style="text-align: center;">C. 1.2</p> <p>Welches sind die richtigen Optionen (alle richtigen Antworten ankreuzen)?</p> <p>Im Falle eines Konflikts lassen sich die Unterstellungen klären durch:</p> <p style="padding-left: 40px;">1) <u>Ausdruck Ihrer eigenen Sicht</u> 2) <u>die Sichtweise und Gefühle der anderen anzuhören</u></p>

	<p>3) <u>generating solutions together, choosing the best possible alternative, implementing it and reevaluating the situation in the future.</u></p> <p>4) Imposing your opinion</p>	<p>3) <u>gemeinsam Lösungen finden, die beste mögliche Alternative auswählen, umsetzen und die Situation danach neu bewerten.</u></p> <p>4) Die eigene Meinung durchsetzen</p>
	<p style="text-align: center;">C. 1.3</p> <p>As home care worker, you observe that Mrs. MF is constantly forgetting where she puts different things. One day, when you go shopping together, she doesn't remember the way back home. In this situation, you report this to</p> <p>Fill in the gap with the right answer from the following list of words:</p> <p>1) her neighbors 2) <u>her daughter/her doctor</u> 3) nobody</p>	<p style="text-align: center;">C. 1.3</p> <p>Als Beschäftigte in der häuslichen Pflege beobachten Sie, dass Frau MF ständig vergisst, wo sie verschiedene Dinge hinlegt. Eines Tages, sie gehen zusammen einkaufen, kann sie sich nicht an den Weg nach Hause erinnern. In diesem Fall melden Sie dies</p> <p>.....</p> <p>Füllen Sie die Lücke mit der richtigen Antwort aus der folgenden Liste von Wörtern:</p> <p>1) ihren Nachbarn 2) <u>ihrer Tochter/ihrer Arzt</u> 3) niemandem</p>
	<p style="text-align: center;">C.1.4.</p> <p>Empathy as a skill in the communication with older persons is useful for:</p> <p>1) maintaining the autonomy of older persons 2) developing a relationship between carer and care recipient based on understanding feelings and thoughts of the older persons 3) monitoring the health status of the older persons.</p>	<p style="text-align: center;">C.1.4</p> <p>Empathie als eine Fähigkeit bei der Kommunikation mit älteren Personen eignet sich für:</p> <p>1) Wahrung der Autonomie der älteren Menschen 2) Entwicklung einer Beziehung zwischen professioneller Pflegeperson und Pflegebedürftigem auf der Grundlage von Verständnis für Gefühle und Gedanken der älteren Personen 3) Überwachen des Gesundheitszustandes der älteren Menschen.</p>

	<p>C.1.5. For communicating with an older person who has difficulties in expressing his/her ideas, it is best to: 1) be quiet and let him/her develop the speech 2) delay communication and focus on other activities 3) ask additional questions to stimulate communication</p>	<p>C.1.5. Für die Kommunikation mit einem älteren Menschen mit Schwierigkeiten seine/ihre Ideen zum Ausdruck zu bringen, ist es am besten: 1) ruhig sein und Sie ihn/Sie mit dem Sprechen beginnen zu lassen 2) Die Kommunikation zurückzustellen und sich auf andere Aktivitäten konzentrieren 3) zusätzliche Fragen zur Anregung der Kommunikation zu stellen</p>
	<p>C.1.6. For the elderly with Alzheimer dementia, bringing back memories and encouraging evocation of the personal life is important to correlate present with past. (T/F)</p>	<p>C.1.6 Für ältere Menschen mit Alzheimer-Demenz ist das Erinnern und die Förderung des Wachrufens der persönlichen Lebensgeschichte wichtig, um die Vergangenheit mit der Gegenwart zu verknüpfen. (R/F)</p>
	<p>INDICATOR C2 Capability to communicate in an appropriate way with the beneficiary and his/her family...</p>	<p>INDIKATOR-C2 Fähigkeit, mit dem Klienten und seinen Angehörigen in geeigneter Weise zu kommunizieren, in angemessenem Ton, angemessener Körperhaltung, in Übereinstimmung mit den sensorischen Defiziten des Pateinten.</p>
	<p>C. 2.1 When communicating with an elderly person who has a hearing impairment, it is very important to use</p> <p>Fill in the gap with the right answer from the following list of words: 1) music 2) gestures 3) intonation.</p>	<p>C. 2.1 Bei der Kommunikation mit einer älteren Person, die eine Hörbehinderung hat ist es sehr wichtig einzusetzen.</p> <p>Füllen Sie die Lücke mit der richtigen Antwort aus der folgenden Liste von Wörtern: 1) Musik 2) Gesten 3) Betonung.</p>

	<p style="text-align: center;">C2.2</p> <p>For the older persons with Alzheimer dementia, you should present the information both in visual and auditory manner. (T/F)</p>	<p style="text-align: center;">C2.2</p> <p>Für die älteren Menschen mit Alzheimer-Demenz sollten Sie die Informationen in visueller und auditiver Weise präsentieren. (R/F)</p>
	<p style="text-align: center;">C2.3</p> <p>Choose the right answer from the following: When you accompany a blind person in a new place, it is necessary to:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Speak louder than usually b) Tell the person stories about your personal life c) Keep silent all the time d) <u>Constantly communicate verbally with the person and orientate her/him by giving details about the place you are in</u> 	<p style="text-align: center;">C2.3</p> <p>Wählen Sie die richtige Antwort aus den folgenden Optionen aus: Wenn Sie eine blinde Person an einem neuen Ort zu begleiten, ist es notwendig:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) lauter als gewöhnlich zu sprechen b) der Person Geschichten aus Ihrem persönlichen Leben zu erzählen c) die ganze Zeit zu schweigen d) <u>ständig mit der Person zu sprechen und Sie/ihn durch Angabe von Einzelheiten über den Ort zu orientieren</u>
	<p style="text-align: center;">C.2.4</p> <p>When asking an older person with Alzheimer dementia what he/she desires to eat for dinner, it is best to ask:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) What do you want to eat for dinner? (extend the number of options) b) Do you want chicken or fish for dinner? (limit the number of options) 	<p style="text-align: center;">C.2.4</p> <p>Wenn man älteren Menschen mit Alzheimer-Demenz fragt, was er/Sie zum Abendessen essen möchte, fragt man am besten:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Was wollen Sie zum Abendessen essen? (Sie erweitern die Anzahl der Optionen) b) Möchten Sie Huhn oder Fisch zum Abendessen? (Sie beschränken die Anzahl der Optionen)

	<p style="text-align: center;">C.2.5</p> <p style="text-align: center;">In the care process, it is important to:</p> <p style="text-align: center;">a) involve the family members informing them regularly about the care provided and about the condition of the older person</p> <p>b) inform the family members about the condition of the care recipient only when they ask</p> <p>c) it is not necessary to involve and inform them</p>	<p style="text-align: center;">C.2.5</p> <p style="text-align: center;">Im Pflege-Prozess ist es wichtig:</p> <p>a) die Familienmitglieder einzubeziehen, indem man sie regelmäßig über die durchgeführte Pflege und den Zustand des älteren Menschen informiert</p> <p>b) die Familienmitglieder nur dann über den Zustand des Pflegeempfängers zu informieren, wenn sie danach fragen ,</p> <p>c) ist es nicht notwendig, sie einzubeziehen und zu informieren</p>
	<p style="text-align: center;">C.2.6</p> <p>When an older person with Alzheimer dementia is continuously forgetting where he/she puts personal objects and is complaining about it, it is recommended to say to him/her:</p> <p style="text-align: center;">a) Did you forget again?</p> <p style="text-align: center;">b) Try to remember where you put it!</p> <p style="text-align: center;">c) Do not worry! We shall find it later! Let's read a story together!</p>	<p style="text-align: center;">C.2.6</p> <p>Wenn ein älterer Menschen mit Alzheimer-Demenz ständig vergißt wird, wo er/Sie die persönlichen Gegenstände hingelegt hat und beschwert sich darüber beklagt, empfiehlt es sich, ihm/ihr zu sagen:</p> <p style="text-align: center;">a) Haben Sie wieder etwas vergessen?</p> <p style="text-align: center;">b) Versuchen Sie sich zu erinnern, wo sie es hingetan haben!</p> <p style="text-align: center;">c) Keine Sorge! Wir werden es später finden! Lassen Sie uns gemeinsam eine Geschichte lesen!</p>
<p style="text-align: center;">D. ETHIC</p>	<p style="text-align: center;">INDICATOR D1</p> <p style="text-align: center;">Capability to be able to respect the confidentiality principle regarding the care recipients</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR-D1</p> <p style="text-align: center;">Fähigkeit, die Schweigepflicht bezüglich der Pflegeempfänger zu wahren.</p>

	<p style="text-align: center;">D.1.1</p> <p>The caregiver can intervene in the family or friendship relationships of the older person, without any limitation. (T/F)</p>	<p style="text-align: center;">D.1.1</p> <p>Der professionell Pflegende kann in der Familie oder im Freundeskreis der älteren Person ohne jede Einschränkung eingreifen. (R/F)</p>
	<p style="text-align: center;">D.1.2</p> <p>The caregiver can read the correspondence of the older person without specific request. (T/F)</p>	<p style="text-align: center;">D.1.2</p> <p>Der professionell Pflegende kann die Korrespondenz der älteren Person ohne Erlaubnis lesen. (R /F)</p>
	<p style="text-align: center;">D.1.3</p> <p>The caregiver has the right to give details about the family ties of the older person to the neighbors. (T/F)</p>	<p style="text-align: center;">D.1.3</p> <p>Der Betreuer hat das Recht, Informationen über die Familienbeziehungen der älteren Person an die Nachbarn weiter zu geben. (R /F)</p>
	<p style="text-align: center;">D.1.4</p> <p>The caregiver can discuss the case of an elderly patient with the other members of the care team:</p> <p style="text-align: center;">a)in hallways b)in the elevator c)in private areas</p>	<p style="text-align: center;">D.1.4</p> <p>Der Betreuer kann den Fall eines älteren Patienten mit den anderen Mitgliedern des Pflege-Teams diskutieren:</p> <p style="text-align: center;">a) in Fluren b) im Aufzug c) in privaten Bereichen</p>
	<p style="text-align: center;">D1.5</p> <p>If you have in your possession papers containing personal information about a patient (e.g. name, address, health status, financial status etc.), you:</p>	<p style="text-align: center;">D1.5</p> <p>Wenn Sie in Ihrem Besitz von Papieren mit persönlichen Informationen über einen Patienten (z. B. Name, Anschrift, Gesundheitszustand, Finanzstatus usw.) sind,</p>

	<p>a)store it in your bag and carry it around with you</p> <p>b)keep it at home, so no other person could access it</p> <p>c)store it away from the reach of unauthorized persons (e.g.: at the office of the supervisor)</p>	<p>haben Sie:</p> <p>a) diese in ihrer Tasche aufzubewahren und mit sich zu führen</p> <p>b) sie zuhause aufzubewahren, so dass keine andere Person darauf zugreifen kann</p> <p>c) sie außerhalb des Zugriffs unbefugten Personen aufzubewahren (z.B.: im Büro des Datenschutzbeauftragten)</p>
	<p>D.1.6</p> <p>If an older patient with consent refuses to share information about his/her health condition with other healthcare professionals and you think that it is necessary, you:</p> <p>a)do not accept his/her choice and you share it with the healthcare professionals</p> <p>b)accept his/her choice and explain the potential consequences to the patient</p>	<p>D.1.6</p> <p>Wenn ein zustimmungsfähiger älterer Patienten sich weigert, dass Informationen über seinen Gesundheitszustand anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe mitgeteilt wird und Sie denken, dass es notwendig ist:</p> <p>a) akzeptieren Sie dies nicht und geben die Informationen an andere Angehörigen der Gesundheitsberufe weiter</p> <p>b) akzeptieren Sie seine Wahl und erläutern dem Patienten die möglichen Folgen</p>
	<p>INDICATOR D 2</p> <p>Capability to identify correctly the violation of beneficiaries' rights</p>	<p>KENNZEICHEN D 2</p> <p>Fähigkeit, die Verletzung der Rechte des Pflegebedürftigen korrekt wahrzunehmen.</p>
	<p>D. 2.1</p>	<p>D. 2.1</p>

	<p>Mr. F. lives with his mother who has dementia. In which of the following situations is Mr. F violating his mother's rights?:</p> <p>a) Mr. F. asks the family doctor about the medication that could improve his mother's condition.</p> <p>b) He contacts the social assistance services to ask for home care for his mother.</p> <p>c) He locks his mother alone in the house while he is at work.</p>	<p>Herr F. lebt mit seiner Mutter die Demenz hat. Welche der folgenden Situationen verletzt Hr. F die Rechte seiner Mutter?:</p> <p>a) Herr F. fragt den Hausarzt über die Medikamente, die seine Mutter Zustand verbessern könnte.</p> <p>b) er kontaktiert das Sozialamt um nach häuslicher Pflege für seine Mutter zu fragen.</p> <p>c) Er sperrt seine Mutter allein im Haus, während er auf der Arbeit ist.</p>
	<p style="text-align: center;">D.2.2</p> <p>Mrs. B is 78 years old, she has dementia and she lives with her daughter and son-in-law. The home care worker notices bruises on her arms and hands for which the care worker cannot find any explanation. Mrs. B is not preoccupied with these marks and she cannot tell the caregiver where it comes from. She tells the caregivers that she has good relationships with her family. In this situation, the caregiver should:</p> <p>a) report this case as possible abuse</p> <p>b) not take any measure, Mrs. B probably fell or injured in an accidental manner.</p>	<p style="text-align: center;">D.2.2</p> <p>Frau B ist 78 Jahre alt, hat Demenz und lebt mit ihrer Tochter und Schwiegersohn zusammen. Die Beschäftigte in der häuslichen Pflege bemerkt Hämatome auf ihre Arme und Hände, für sie keine Erklärung finden kann. Frau B interessiert die Hämatome nicht, und sie kann der Beschäftigte nicht sagen, woher sie kommen. Sie erzählt den Pflegekräfte, dass sie gute Beziehungen zu ihrer Familie hat. In diesem Fall sollte die Pflegeperson:</p> <p>a) diesen Fall als möglichen Missbrauch mitteilen</p> <p>b) keine Maßnahme ergreifen, da Frau B wahrscheinlich fiel oder sich zufällig verletzt hat.</p>
	<p style="text-align: center;">D. 2.3</p> <p>Neglect means not taking care in an appropriate way of an older person (regarding the needs for bath, food, medication, living conditions etc.) and</p>	<p style="text-align: center;">D. 2.3</p> <p>Vernachlässigung bedeutet sich nicht in angemessener Weise von einem älteren Menschen (in Bezug auf die Bedürfnisse für Bad, Lebensmittel,</p>

	is a violation of elderly rights. (T/F).	Medikamente, Lebensbedingungen etc.) zu kümmern und stellt eine Verletzung der Rechte der älteren Menschen. (T/f).
	<p style="text-align: center;">D.2.4</p> <p>Threatening an older patient repeatedly that he/she would be sent to an institution for elderly if he/she refuses to eat:</p> <p>a) is not an abusive act, but it is not recommended</p> <p>b) is an abusive act towards the older patient</p> <p>c) is a way to determine the patient to eat</p>	<p style="text-align: center;">D.2.4</p> <p>Einen älteren Patienten immer wieder zu drohen, dass er/Sie in ein Pflegeheim kommt, wenn er/Sie sich weigert zu essen:</p> <p>a) ist keine missbräuchliche Handlung, aber es wird nicht empfohlen</p> <p>b) ist eine missbräuchliche Handlung gegenüber den älteren Patienten</p> <p>c) ist eine Möglichkeit, den Patienten zu essen zu zwingen</p>
	<p style="text-align: center;">D.2.5</p> <p>Inexplicable bruises which do not correspond to the history the older person is telling and have not an accidental cause represent possible signs of physical abuse (T/F).</p>	<p style="text-align: center;">D.2.5</p> <p>Unerklärliche Verletzungen, die nicht zu der Geschichte passen, die eine ältere Person erzählt und keine zufällige Ursache haben, sind mögliche Anzeichen von körperlicher Misshandlung (T/f).</p>
	<p style="text-align: center;">D.2.6</p> <p>If an older patient's daughter is trying to convince him/her to sell his/her apartment, whether he/she is very reluctant, and has no cognitive impairment, this could be:</p> <p>a) a way for the older person to help his/her daughter who has financial difficulties</p> <p>b) a possible case of financial abuse</p> <p>c) a way for the daughter to convince her parent to be cared properly in an institution</p>	<p style="text-align: center;">D.2.6</p> <p>Wenn die Tochter eines älteren Patienten versucht, sie/ihn zu überzeugen, ihre/seine Wohnung zu verkaufen, unabhängig davon ob er/Sie zögerlich ist und keine kognitiven Beeinträchtigung hat, könnte dies:</p> <p>a) eine Möglichkeit für die älteren Menschen sein, der Tochter zu helfen, die finanzielle Schwierigkeiten hat</p> <p>b) ein möglicher Fall von finanziellen Missbrauch sein</p> <p>c) eine Möglichkeit für die Tochter, ihre Eltern zu überzeugen, in einem Pflegeheim gut versorgt zu werden</p>
	INDICATOR D3	INDIKATOR-D3

	Capability to follow the procedures of the ethical code of the professions	Fähigkeit, den Ethik-Kodex des Berufs zu befolgen.
	<p>D.3.1</p> <p>Fill in the gap with the right answer from the following list of words: In the care process, what is the most important is to fulfill.....</p> <p>1)the caregiver's tasks according to his/her list of daily activities 2) the care recipient's needs, 3) the advice from friends:</p>	<p>D.3.1</p> <p>Füllen Sie die Lücke mit der richtigen Antwort aus der folgenden Liste von Wörtern: Im Pflegeprozess ist es am wichtigsten zu erfüllen</p> <p>1) die Aufgaben des Pflegenden nach seiner Liste der täglichen Aktivitäten 2) Bedürfnisse des Pflegebedürftigen, 3) der Rat von Freunden</p>
	<p>D.3.2</p> <p>According to your work plan for today you should help the care recipient to take a bath. When you arrive you notice that he has a bad cold. What do you do:</p> <p>1) you stick to your work plan 2) <u>you adapt your work plan to the health status of the care recipient</u></p>	<p>D.3.2</p> <p>Nach Ihrem Arbeitsplan für heute sollen Sie dem Pflegebedürftigen dabei helfen, ein Bad zu nehmen. Bei ihrer Ankunft stellen Sie fest, dass er eine starke Erkältung hat. Was machen Sie:</p> <p>1) Sie halten Sie sich an Ihren Arbeitsplan 2) <u>Sie passen Ihren Arbeitsplan an den Gesundheitszustand des Pflegebedürftigen an</u></p>
	<p>D.3.3</p> <p>Caring for an older person implies maintaining the care recipient's autonomy through stimulation of physical and psychic functions, interests and emotional relations with others. (T/F)</p>	<p>D.3.3</p> <p>Eine ältere Person zu pflegen bedeutet, die Autonomie des Pflegeempfängers durch Stimulierung von physischen und psychischen Funktionen, Interessen und emotionale Beziehungen zu anderen zu erhalten. (R/f)</p>
	<p>D.3.4</p>	<p>D.3.4</p>

	<p>Choose the right answer from the following:</p> <p>In the situation when you suspect that an older person is abused or neglected, as caregiver you have to:</p> <p>a) wait and see what happens with the older person in the future b) ignore the situation c) report the situation to the social services</p>	<p>Wählen Sie die richtige Antwort aus den folgenden Optionen aus:</p> <p>In der Situation, in der Sie als professionell Pflegende(r) vermuten, dass eine ältere Person missbraucht oder vernachlässigt wird, müssen Sie:</p> <p>a) abwarten und sehen, was mit dem älteren Menschen in der Zukunft passiert b) die Situation ignorieren c) die Situation Ihrer/Ihrem Vorgesetzten melden</p>
	<p style="text-align: center;">D.3.5</p> <p>When there are decisions to make regarding the care of an older patient, the decision is:</p> <p>a) taken by the caregiver</p> <p>b) <u>discussed within the multidisciplinary team / with the family members of the care recipient and respecting the relevant laws (if any)</u></p>	<p style="text-align: center;">D.3.5</p> <p>Wenn Entscheidungen hinsichtlich der Pflege eines älteren Patienten zu treffen sind, werden diese:</p> <p>a) von der/dem professionell Pflegende(r) getroffen</p> <p>b) <u>im multidisziplinären Team / mit den Familienmitgliedern der Pflegebedürftigen diskutiert, unter Beachtung der einschlägigen Gesetzen (falls vorhanden)</u></p>
	<p style="text-align: center;">D.3.6</p> <p>If the relationships in the older patient's family are distant, careworkers should:</p> <p>a) advise the family to consult a family therapist</p> <p>b) intervene and give advice according to his/her own moral values</p> <p>c) accept the family's values and not be</p>	<p style="text-align: center;">D.3.6</p> <p>Wenn die Beziehungen in der Familie eines älteren Patienten distanziert sind, sollten die professionell Pflegenden:</p> <p>a) die Familie beraten eine Familientherapeutin zu konsultieren</p> <p>b) eingreifen und nach eigenen moralischen Werte</p>

	judgmental	beraten c) die Familienwerte akzeptieren und nicht werten
	INDICATOR D4 Knowledge of the principles of the care activity legal liability and the laws regulating the profession	INDIKATOR D4 Wissen über die Prinzipien des Haftungsrechts und des Arbeitsrecht.
	D.4.1 The caregivers have the right to give medication to the care recipients medicines which do not need medical prescription. (T/F).	D.4.1 Die professionell Pflegenden haben das Recht Pflege-Empfänger verschreibungsfreie Medikamente zu geben. (R /F).
	D.4.2 Choose the right answer from the following: In his/her activity, the caregiver has the obligation to: a)identify and report any modification in the condition or behavior of the care recipient b)decide which modifications to report. c)memorize the data identified.	D.4.2 Wählen Sie die richtige Antwort aus den folgenden Optionen: In seiner Tätigkeit ist der professionell Pflegende verpflichtet: a) jede Veränderung im Zustand oder Verhalten des pflegebedürftigen zu erkennen und zu berichten b) zu entscheiden, welche der Änderungen zu berichten ist. c) sich die ermittelten die Daten zu merken.

	D. 4.3	D. 4.3
	The employer should encourage for the caregivers the periodical access to professional continuous training. (T/F)	Der Arbeitgeber sollte für die professionell Pflegenden den regelmäßigen Zugang zu beruflichen Weiterbildung fördern. (R/F)
	D.4.4	D.4.4
	The careworkers are allowed to work without legal labor contract. (T/F)	Die professionell Pflegenden dürfen ohne rechtsgültigen Arbeitsvertrages arbeiten. (R /F)
	D.4.5	D.4.5
	Careworkers do not have the right to social and medical insurances. (T/F)	Professionell Pflegende haben keinen Rechtsanspruch auf Sozial- und Krankenversicherungen. (R /F)
	D.4.6	D.4.6
	Careworkers have the obligation to report any suspicion of abuse or neglect of older patients. (T/F)	Professionell Pflegende haben die Pflicht, jeden Verdacht auf Missbrauch oder Vernachlässigung eines älteren Patienten zu melden. (R/F)
E - NUTRITION	INDICATOR E1	INDIKATOR E1
	capability to apply techniques for feeding solid food and liquids...	Fähigkeit, Techniken zum Essenanreichen für feste und flüssige Nahrung anzuwenden.

	<p style="text-align: center;">E.1.1.</p> <p>Mr. Z. is 75 years old. Ten years ago, a part resection of the esophagus was made . Since then he is served meals by gastrostomy. Is gastrostomy a stoma of</p> <p>A. Knee <u>B. stomach</u> C. throat</p>	<p style="text-align: center;">E.1.1.</p> <p>Hr. Z. ist 75 Jahre alt. Vor zehn Jahren wurde bei ihm eine Teilresektion des Ösophagus durchgeführt . Seitdem erhält er die Nahrung über ein Gastrostoma. Ein Gastrostoma ist ein Stoma von</p> <p>A. Knie <u>B. Magen</u> C . Kehle</p>
	<p style="text-align: center;">E.1.2</p> <p>What do you do by a care recipient who has difficulties in swallowing liquids:</p> <p>1) I do not give him/her any liquid</p> <p><u>2) I can use a thickener (a product that makes liquid more consistent)</u></p>	<p style="text-align: center;">E.1.2</p> <p>Was tun Sie wenn ein Pflegebedürftiger Schwierigkeiten beim Schlucken von Flüssigkeiten hat:</p> <p>1) ich gebe ihm/ihr keine Flüssigkeit</p> <p><u>2) Ich kann ein Verdickungsmittel einsetzen, (ein Produkt, das die Flüssigkeit dickflüssiger macht)</u></p>
	<p style="text-align: center;">E1.3</p> <p>70-year-old Mrs. A. due to degenerative arthritis of the upper and lower limbs has problem to perform any daily activities. She has particular difficulties with moving her hands. The elderly lady is unable to hold small objects in her hands and requires assistance with washing, dressing and eating a meal.</p> <p>To maintain the independence of Mrs. A., a caregiver when preparing a meal should serve</p> <p>A. flat, large plates</p>	<p style="text-align: center;">E1.3</p> <p>Die 70- jährige Frau A. hat aufgrund einer degenerativen Arthritis (Gelenkentzündung) der oberen und unteren Gliedmaßen Probleme die täglichen Aktivitäten durchzuführen. Sie hat besonders Schwierigkeiten ihre Hände zu bewegen. Die ältere Dame ist nicht in der Lage, kleine Objekte in ihren Händen zu halten und benötigt Unterstützung beim Waschen, Anziehen und Essen.</p> <p>Um die Unabhängigkeit von Fr.. A. zu erhalten, sollte eine professionelle Pflegekraft bei dem Richten einer Mahlzeit auf folgendes achten:</p> <p>A. flache, große Platten</p>

	<p>B. only pureed food C. Only cooked food <u>D. cutlery with bold holder</u></p>	<p>B. nur pürierte Nahrung C. nur gekochtes Essen <u>D. Besteck mit dicken Griffen</u></p>
	<p>E1.4</p> <p>When you help with feeding an elderly person who is having difficulty to do it by herself because of damage to the efficiency of a hand, first of all keep the rules</p> <p>A. serving food at the correct temperature <u>B. Chopping food into smaller pieces</u> C. Serving small amounts of food frequently D. taking into account the person's culinary preferences</p>	<p>E.1.4</p> <p>Beim Essenanreichen bei einer älteren Person mit krankheitsbedingten Einschränkungen der Funktion der Hände beachten Sie folgende Regel(n)</p> <p>A. die Speisen mit der richtigen Temperatur servieren <u>B. die Nahrung klein schneiden</u> C. häufig kleine Portionen anbieten D. die Ernährungsvorlieben der Person berücksichtigen</p>

	<p>E.1.5</p> <p>71-year-old Mrs. M. has stayed in bed because of pneumonia for two weeks. As a result of prolonged fever she is weak, also has difficulty with breathing, has no appetite and therefore is reluctant to eat meals served.</p> <p>A caregiver taking into consideration general condition of the sick person should take actions to reduce an effort and positively affect the mood and appetite. For this purpose a caregiver:</p> <p><u>A. airs room, and sits a care recipient in bed in a comfortable position.</u></p> <p>B. gives a care recipient a cup of hot tea before eating.</p> <p>C. closes the window and sits a care recipient on the chair's at the table.</p>	<p>E.1.5</p> <p>Die 71-jährige Frau M. liegt wegen einer Lungenentzündung für zwei Wochen im Bett. Infolge längeren Fiebers ist sie schwach, hat Schwierigkeiten mit der Atmung und keinen Appetit. und deshalb zögert Frau M. ihre Mahlzeiten zu essen.</p> <p>Eine professionelle Pflegekraft sollte unter Berücksichtigung des Allgemeinzustandes der erkrankten Person Maßnahmen zur Erleichterung und zur Verbesserung von Stimmung und den Appetit durchführen. Zu diesem Zweck eine Pflegekraft:</p> <p><u>A. lüftet das Zimmer und sorgt dafür, dass der Pflegebedürftige bequem im Bett sitzt.</u></p> <p>B. gibt einen pflegebedürftigen eine Tasse heißen Tee vor dem Essen.</p> <p>C. schließt das Fenster und setzt den Pflegebedürftigen auf einen Stuhl am Tisch sitzt.</p>
	<p>E 1.6</p> <p>71-year-old Mrs. M. has stayed in bed because of pneumonia for two weeks. As a result of prolonged fever she is weak and her meals must be served in the bed To help Mrs M. to eat a meal by herself it should be prepared for her</p> <p>A. Ordinary cup and plates</p> <p><u>B. bedside table, plates retaining heat.</u></p> <p>C. deep plates and light cutlery.</p>	<p>E 1.6</p> <p>Die 71-jährige Frau M. liegt wegen einer Lungenentzündung für zwei Wochen im Bett. Infolge längeren Fiebers ist sie schwach, und die Mahlzeiten müssen ihr im Bett serviert werden Um Frau M. beim selbständigen Essen einer Mahlzeit zu unterstützen sollten Sie bereit stellen</p> <p>A. normale Tasse und Teller</p> <p><u>B. Betttisch, Wärmehalteplatten .</u></p> <p>C. Tiefe Platten und Licht Besteck .</p>

	<p style="text-align: center;">INDICATOR E2</p> <p style="text-align: center;">Capability to apply the basic principles of dietetics according to the different pathologies</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR E2</p> <p style="text-align: center;">Fähigkeit, Grundlagen der Diätversorgung bei verschiedenen Krankheiten anwenden zu können.</p>
	<p style="text-align: center;">E.2.1</p> <p>Mr. C. is a 78-year-old single man. He is independent in activities of daily living. He eats the meals in a local cafeteria. He likes the meals offered on the menu, because they are always fresh and tasty and fine flavoured. Mr. C. can often order there his favorite dishes. However, Mr. C. has been feeling discomfort for some time due to persistent constipation. Probably for this reason, he's become bit thinner recently.</p> <p>The diet of elderly people should consist of:</p> <p>A pork with fried chips B boiled potatoes C. a diet rich in vegetables</p>	<p style="text-align: center;">E.2.1</p> <p>Herr C., 78 Jahre alt und alleinstehend, ist unabhängige in den Aktivitäten des täglichen Lebens. Er nimmt seine Mahlzeiten in einer lokalen Cafeteria ein. Er mag auf der Speisekarte angebotenen Speisen, weil sie immer frisch, lecker und gut gewürzt sind. Herr C. kann oft seine Lieblingsspeisen bestellen. Seit einiger Zeit fühlt sich Herr C. aber wegen anhaltender Verstopfung unwohl. Wahrscheinlich aus diesem Grund hat er in letzter Zeit etwas abgenommen.</p> <p>Die Ernährung von älteren Menschen sollte bestehen aus:</p> <p>A Schweinefleisch mit Bratkartoffeln B gekochten Kartoffeln C. einer Ernährung, die reich an Gemüse ist</p>
	<p style="text-align: center;">E.2.2</p> <p>Taking care of normal gastrointestinal motility of the elderly the meals should include:</p> <p>A. spicy dishes <u>B. increased fluid delivery</u> C. reduction of fluid delivery D. dishes not containing spices</p>	<p style="text-align: center;">E.2.2</p> <p>Um die normale Magen-Darm-Motilität bei älteren Menschen sicherzustellen, benötigt man:</p> <p>A. stark gewürzte Speisen <u>B. eine erhöhte Flüssigkeitsaufnahme</u> C. Reduzierung der Flüssigkeitsabgabe D. Gerichte ohne Gewürze</p>

	<p>E.2.3 81-year-old Mr. J. suffers from diabetes type II. Receives antidiabetic pills. A supportive diet is also recommended to support the treatment and limit the effects of the disease.</p> <p>Elderly people, suffering from type II diabetes can consume the following products: A. cold meats, pork, sauces, butter rolls, pastry B. Sweets, beef, legumes, candy, cream, bananas <u>C. thick cereal, whole-grain breads, lean cooked veal</u> D. minor cereal, yogurt, whole milk, chocolate, homemade cakes</p>	<p>E.2.3 Der 81-Jahre alte Herr J. leidet an Diabetes Typ II. Er erhält Antidiabetikatabletten. Eine unterstützende Diät zur Behandlung und Begrenzung der Krankheitsfolgen ist auch empfohlen. Ältere Menschen, die an Diabetes Typ II leiden dürfen folgende Produkte essen: A. kaltes Fleisch, Schweinefleisch, Saucen, Butterbrötchen, Gebäck B. Süßigkeiten, Rindfleisch, Hülsenfrüchte, Süßigkeiten, Sahne, Bananen <u>C. Vollkorngetreide, Vollkornbrot, fettarmes gekochtes Kalbfleisch</u> D. Weismehl, Joghurt, Vollmilch, Schokolade, hausgemachte Kuchen</p>
	<p>E.2.4 In a properly planned diet for people suffering from non-insulin dependent diabetes products with a low glycemic index are recommended. They include: A corn flakes, rice, biscuits. <u>B. green vegetables, tomatoes, apples, pears.</u> C. fries, honey, prunes(plums, raisins). D. bananas, muesli, bran.</p>	<p>E.2.4 In einem fachgerechten Diätplan für nicht-insulinpflichtige Diabetiker werden Produkte mit einem niedrigen glykämischen Index empfohlen. Dazu gehören : A Reis, Cornflakes, Kekse. <u>B. grünes Gemüse, Tomaten, Äpfel, Birnen.</u> C. Pommes frites, Honig, Pflaumen (Zwetschen), Rosinen. D. Bananen, Müsli, Kleie.</p>
	<p>E.2.5 68 - year-old Mr T. has been complaining of symptoms associated with the disorder in the circulation for a year. The family doctor recommended changes in his every day diet with a significant impact on the condition of blood vessels and general well being of Mr. T.</p>	<p>E.2.5 Der 68- jährige Herr T. klagt seit einem Jahr über Symptome einer Durchblutungsstörungen. Der Hausarzt hat Veränderungen in der alltäglichen Ernährung mit positiven Effekten auf den Zustand der Blutgefäße und das Allgemeinbefinden von Herrn T. empfohlen.</p>

	<p>For the prevention and treatment of cardiovascular diseases, it is recommended to exclude from a diet:</p> <p>A. vegetable fats and legumes. B. spicy herbs and spices. C. starch and fiber. <u>D. salt and animal fats.</u></p>	<p>Für die Vorbeugung und Behandlung von Herz-Kreislauf-Erkrankungen, es empfiehlt sich, folgende Lebensmittel zu meiden:</p> <p>A. pflanzliche Fette, Hülsenfrüchte. B. würzige Kräuter und Gewürze. C. Speisestärke und Ballaststoffe. <u>D. Salz und tierische Fette.</u></p>
	<p>E2.6</p> <p>68 - year-old Mr T. has been complaining of symptoms associated with the disorder in the circulation for a year. The family doctor recommended changes in his every day diet with a significant impact on the condition of blood vessels and general well being of Mr. T.</p> <p>Which menu proposed by the caregiver meets dietary requirements for Mr. T?</p> <p>A. tomato soup with rice, meat dumplings, apple pie with whipped cream, coffee with milk. B. Chicken soup with noodles, duck stuffed with liver, potato fries, vegetable salad with mayonnaise, ice cream. <u>C. Broccoli soup, grilled fish, boiled potatoes, vegetable salad in vinaigrette sauce, fruit sorbet.</u> D. creamy mushroom soup, roasted pork, roasted potatoes, boiled cabbage, chocolate cream.</p>	<p>E.2,6</p> <p>Der 68- jährige Herr T. klagt seit einem Jahr über Symptome einer Durchblutungsstörungen. Der Hausarzt hat Veränderungen in der alltäglichen Ernährung mit positiven Effekten auf den Zustand der Blutgefäße und das Allgemeinbefinden von Herrn T. empfohlen.</p> <p>Welches von der professionellen Pflegeperson vorgeschlagene Menü erfüllt die Diätanforderungen für Mr. T?</p> <p>A. Tomatensuppe mit Reis, Fleischklöschen, Apfelkuchen mit Schlagsahne, Kaffee mit Milch. B. Hühnersuppe mit Nudeln, Ente gefüllt mit Leber, Pommes frites, Gemüsesalat mit Mayonnaise, Eis. <u>C. Broccoli - Suppe, gegrillter Fisch, gekochte Kartoffeln, Salat in Vinaigrette Sauce, Frucht-Sorbet.</u> D. Pilzcremesuppe, gebratenes Schweinefleisch, Bratkartoffeln, gekochter Kohl, Schokoladen-Creme.</p>

	<p style="text-align: center;">INDICATORE E3</p> <p style="text-align: center;">capability to apply the basic principles of food hygiene</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR E3</p> <p style="text-align: center;">Fähigkeit, Grundlagen der Nahrungsmittelhygiene anwenden zu können.</p>
	<p style="text-align: center;">E.3.1</p> <p>Mrs. K. is visually impaired and has memory problems, therefore she often leaves unprotected food on the table.</p> <p>Mrs. K's caregiver, preparing meals should note that products frozen in the refrigerator, after thawing</p> <p><u>A. can not be re-frozen.</u></p> <p>B. can be frozen once.</p> <p>C. can be re-frozen.</p> <p>D. can not be eaten.</p>	<p style="text-align: center;">E.3.1</p> <p>Frau. K. ist sehbehindert und hat Gedächtnisstörungen, deshalb lässt sie oft Lebensmittel offen auf dem Tisch liegen.</p> <p>Die professionelle Pflegeperson von Frau. K. sollte bei der Zubereitung von Mahlzeiten beachten, dass Tiefkühlprodukte, nach dem Auftauen</p> <p><u>A. nicht wieder eingefroren werden dürfen.</u></p> <p>B. noch einmal eingefroren werden dürfen .</p> <p>C. wieder eingefroren werden dürfen-.</p> <p>D. nicht gegessen werden dürfen.</p>
	<p style="text-align: center;">E.3.2</p> <p>Kitchens should be protected against insects by:</p> <p>A. flash of ultraviolet radiation.</p> <p>B. chemical insecticides.</p> <p><u>C. screens on the window openings.</u></p> <p>D. ventilating the room</p>	<p style="text-align: center;">E. 3.2</p> <p>Küchen sollten gegen Insekten geschützt werden durch:</p> <p>A. Ultraviolette Beleuchtung .</p> <p>B. chemische Insektizide .</p> <p><u>C. Fliegengitter an den Fenstern .</u></p> <p>D. Lüftung des Raums</p>
	<p style="text-align: center;">E3.3</p> <p>A caregiver takes care of the elderly married couple. M. They are fit and very independent. The caregiver deals with the house management –</p>	<p style="text-align: center;">E3.3</p> <p>Eine professionelle Pflegeperson versorgt ein verheiratetes älteres Paar . Beide sind fit und sehr</p>

	<p>keeping the house cleaned up, preparing and serving meals.</p> <p>What are the formal requirements for the person preparing and serving food? <u>A. If requested by local regulations he/she has to have a current medical certificate on the state of health entitling to do the job</u> B. should know the tastes of care recipient C. Should cook well and tasty</p>	<p>unabhängig. Die Pflegeperson befasst sich mit der Haushaltsführung – das Haus sauber halten, Mahlzeiten zubereiten und servieren.</p> <p>Was sind die formalen Anforderungen an die professionelle Pflegeperson, wenn sie Essen zubereitet und serviert? <u>A. Eine Bescheinigung des Gesundheitsamtes, dass sie/er an einer Belehrung über den Umgang mit Lebensmitteln teilgenommen hat.</u> B. Sie/Er sollte die Nahrungsvorlieben des Pflegebedürftigen kennen C. Sie/Er sollte gut und lecker kochen</p>
	<p>E.3..4</p> <p>In the refrigerator of your care persons there are products which are originally packed. Which products can you leave to eat tidying up the fridge? A. Opened homogenized cheese yesterday's expiration date <u>B. Packaged meats with a 2-day expiration date</u> C. Open can of meat with a half of the content D. Yogurt with raft mold remove</p>	<p>E.3.4</p> <p>In die Kühlschrank Ihres Pflegeempfängers sind Produkte, die original verpackt sind. Welche Produkte können Sie zum zukünftigen Verzehr im Kühlschrank lassen, wenn sie den Inhalt überprüfen? A. einen geöffneten homogenisierten Käse mit dem Ablaufdatum von Gestern <u>B. Verpacktes Fleisch mit einem Ablaufdatum von 2 - Tagen</u> C. eine halbvolle offene Fleischdose D. Joghurt nach Entfernen des Schimmel s</p>
	<p>E.3.5. A caregiver does the daily shopping at the market for Mrs Z. She often prepares an omelette of 2 eggs for breakfast. Taking care of a proper quality of the morning</p>	<p>E.3.5. Eine Pflegekraft kauft tägliche für Frau Z. auf dem Markt ein. Sie oft bereitet ein Omelett aus 2 Eiern zum Frühstück vor.</p>

	<p>meal and Ms Z's health the caregiver should always :</p> <p>A. separate the yolk from the white.</p> <p><u>B. wash eggs before use.</u></p> <p>C. exactly whip eggs with a mixer.</p> <p>D. do not eat food directly from the pan.</p>	<p>Um eine ordnungsgemäße Qualität des Frühstücks und Fr. Z's Gesundheit von Fr. Z. zu schützen sollte die professionelle Pflegeperson immer:</p> <p>A. das Eigelb vom Eiweiß trennen.</p> <p><u>B. Eiern vor Gebrauch waschen.</u></p> <p>C. die Eier gut mit einem Mixer schlagen.</p> <p>D. das Essen nicht direkt aus der Pfanne essen.</p>
	<p>E.3.6.</p> <p>Which actions of the caregiver will maintain a good quality of food used to feed Ms Z?</p> <p>A. food is stored in the refrigerator until stocks run out</p> <p><u>B. Food products for cooking are always fresh</u></p> <p>C. Food products are purchased in bulk quantities</p>	<p>E.3.6.</p> <p>Welche Maßnahmen der professionellen Pflegeperson stellen eine gute Lebensmittelqualität für Fr. Z's Ernährung sicher ?</p> <p>A. Lebensmittel werden im Kühlschrank gelagert bis die Bestände aufgebraucht sind</p> <p><u>B. Lebensmittel zum Kochen sind immer frisch</u></p> <p>C. Lebensmittel werden in großen Mengen gekauft</p>
	<p>INDICATOR E.4¹</p> <p>capability to ensure the comfort/well-being of the patient during the meals</p>	<p>INDIKATOR E.4 ²11</p> <p>Fähigkeit, sicherzustellen dass sich der Patient während der Mahlzeiten geachtet, wohl und umsorgt fühlt.</p>
	<p>E.4.1</p> <p>In order to ensure the well-being of an elder person during the meal, the caregiver, before serving the meal, should:</p> <p>A talk with the care recipient for long time.</p>	<p>E.4.1</p> <p>Um das Wohlergehen einer älteren Person während des Essens zu gewährleisten, sollte die professionelle Pflegeperson, bevor sie die Mahlzeit serviert:</p> <p>A länger mit der Pflegeempfänger sprechen.</p>







¹ We do not use Indicator 4

² Wir fragen den Indikator 4 nicht ab

	<p>B. go for a long walk with care recipient / take the care recipient for a long walk C. put ward napkin under his/her chin. <u>D. carefully set the table and air the room.</u></p>	<p>B. mit der/dem Pflegeempfänger(in) einen längeren Spaziergang machen/ die/den Pflegeempfänger(in) auf einem längeren Spaziergang mitnehmen C. ihr/ihm eine Serviette unter das Kinn binden. <u>D. sorgfältig den Tisch decken und das Zimmer lüften.</u></p>
	<p>E4.2</p> <p>While preparing meals for elderly people the caregiver should not consider that:</p> <p>A. meals consist of the correct amount of calories and nutrients. B. meals are attractive and consisted of new dishes. C. <u>the dishes consist of seasoned with exotic spices.</u> D. meals consist of favorite dishes.</p>	<p>E4.2</p> <p>Bei der Zubereitung von Mahlzeiten für ältere Pflegeempfänger sollte die professionelle Pflegeperson vernachlässigen, dass:</p> <p>A. die Mahlzeiten die richtige Menge an Kalorien und Nährstoffen haben. B. die Mahlzeiten schmackhaft sind und aus frischen Zutaten bestehen . C. <u>die Gerichte mit exotischen Gewürze gewürzt sind.</u> D. Mahlzeiten Lieblingsgerichte sind .</p>
	<p>E4.3</p> <p>Mr. J. suffers from Parkinson's disease. He has problems with eating by himself. While feeding Mr J a caregiver has to:</p> <p><u>A. slowly give small portions of food</u> B. exclude liquid foods (soups) from the diet in order to keep the elderly tidy / not to make the elderly dirty C. wear protective apron ward D. entertain Mr J with a conversation</p>	<p>E4.3</p> <p>Hr. J. leidet an der Parkinsonschen Krankheit. Er hat Probleme mit dem selbständigen Essen. Beim Essen anreichen bei Herrn J muss eine professionelle Pflegeperson:</p> <p><u>A. langsam kleine Portionen anreichen</u> B. keine flüssigen Lebensmittel (Suppen) anreichen , um Hr. J. sauber zu halten / Hr. J nicht zu beschmutzen C. eine Schutzschürze tragen D. Herrn J mit einem Gespräch unterhalten</p>

	<p>E.4.4 What actions of a caregiver are not appropriate during feeding a dependent person, and cause feeling him/her down? A. When meal is served slowly. <u>B. When meal is served quickly.</u> C. Taking breaks during meal. D. When meal is served by small portions of food.</p>	<p>E.4.4 Welche Maßnahmen einer professionellen Pflegeperson sind nicht während des Essen Anreichens bei einem hilfebedürftigen Pflegeempfänger geeignet und verursachen Missempfindungen? A. Wenn die Mahlzeit langsam anreichen. <u>B. das Essen schnell anreichen.</u> C. Pausen während der Mahlzeit machen. D. die Mahlzeit in kleinen Portionen anreichen.</p>
	<p>E.4.5 Mr. N. 80-year-old has intestinal stoma on the small intestine, which, however, he cannot handle by himself. Also his family, who often comes to see Mr. N. at nursing home is not able to take any action regarding it. Relatives of Mr. N. bring him different dishes and encourage him to eat and are often unhappy/dissatisfied when Mr. N. refuses to eat. What action should a caregiver take to improve Mr. N's comfort during meals? A. Limit the number of visits of the family. B. Reduce the number of served meals. <u>C. Check if the stoma bag has to be changed</u> D. Check the freshness of food brought by the family.</p>	<p>E.4.5 Der 80 -jährige Herr N. hat ein Dünndarmstoma, mit dem er nicht selbstständig umgehen kann . Auch seine Familie, die oft Herrn. N. im Pflegeheim besucht, ist nicht in der Lage damit umzugehen. Verwandte von Mr. N. bringen ihm verschiedene Gerichte mit und ermuntern diese zu essen. Oft sind sie dann unglücklich/unzufrieden, wenn Mr. N. sich weigert zu essen. Welche Maßnahmen sollte eine professionelle Pflegeperson durchführen um Herrn N's Wohlbefinden während der Mahlzeiten zu erhöhen? A. Anzahl der Besuche der Familie begrenzen. B. die Anzahl der servierten Mahlzeiten reduzieren. <u>C. Überprüfen, ob der Stoma-Beutel gewechselt werden muss</u> D. die Frische des Essen das die Familie mitbringt überprüfen.</p>
	<p>E.4.6 Mr. N. 80-year-old has intestinal stoma on the small intestine Which dishes served to Mr. N are recommended in order to reduce the volume of the intestinal contents, therefore improving the</p>	<p>E.4.6 Der 80 -jährige Herr N. hat ein Dünndarmstoma. Welche Gerichte sind zu empfehlen, um das Volumen des Darminhaltes zu reduzieren und dadurch die Lebensqualität und den Appetit von Herrn N. zu</p>

	<p>comfort of his life and appetite? <u>A. cooked dish with a small amount of fiber.</u> B. simmered dishes with plenty of fiber. C. food well seasoned. D. semi-liquid dishes</p>	<p>fördern? <u>A. Gerichte mit einer geringen Menge an Ballaststoffen.</u> B. faserreiche Schmorgerichte. C. gut gewürzte Mahlzeiten. D. halbflüssige Speisen</p>
F. MOBILIZATION	INDICATOR F1	INDIKATOR-F1
	capability to apply operational techniques to mobilize and manipulate the bed-bound beneficiary...	Fähigkeit, Mobilisationstechniken anzuwenden, Versorgung von Bettlägerigen beim Transfer, Lagewechsel im Bett, Mobilisierung im Bett, Anwendung von Hilfsmittel zur Mobilisation (Gehstöcke, Rollstühle etc.).
	<p>F.1.1</p> <p>If a bed-bound beneficiary prefers only one but comfortable for him/her position it should not be changed.</p> <p><u>True/False</u></p>	<p>F1.1</p> <p>Wenn eine bettlägerige Person nur eine, aber für ihn/sie angenehme, Position bevorzugt, sollt diese Position nicht verändert werden.</p> <p>Richtig /<u>Falsch</u></p>
	<p>F 1.2</p> <p>Position of a bedbound person should be changed at least every</p> <p>A. 1 hour <u>B. 2 hours</u> C. 3 hours D. 4 hours</p>	<p>F 1.2</p> <p>Die Position einer bettlägerigen Person sollte regelmäßig geändert werden, mindestens alle</p> <p>A.) Stunde. <u>B.) 2 Stunden.</u> C.) 3 Stunden. D.) 4 Stunden.</p>
	<p>F1.3</p> <p>Mrs. B. suffers from breath shortness because of intermittent asthma symptoms. She is weak and does not get up out of bed.</p>	<p>F1. 3</p> <p>Frau B. leidet an Atemnot aufgrund von zeitweise auftretendem Asthma. Sie ist schwach und kann nicht aus dem Bett aufstehen.</p>

	<p>What position of Mrs. B. should be taken in order to improve the respiratory function?</p> <p>A. Flat B. Half seated <u>C. High</u> D. Side</p>	<p>Welche Position sollte Frau B. einnehmen, um die Atemfunktion zu verbessern?</p> <p>A.) Flache Position. B.) Halb sitzende Position. <u>C.) Hohe, gerade sitzende Position.</u> D.) Seitliche Position</p>
	<p>.1.4 If a person has difficulties in breathing, he/she should be in position :</p> <p>A.  A. <u>the Fowler's position</u></p> <p>B.  B. lowered / flat</p> <p>C.  D. laid flat</p>	<p>F.1.4 Wenn eine Person Schwierigkeiten beim Atmen hat, sollte er/Sie in:</p> <p> A.) <u>die Fowler-Position gebracht werden.</u></p> <p> B.) abgesenkte, flache Position gebracht werden.</p> <p> C.) liegende Position gebracht werden.</p>
	<p>F.1.5 Mrs. C. is an elderly person, bedbound because of weakness after abdomen surgery.</p> <p>While putting a person in half-laying position a caregiver should use the following facilities:</p> <p>A. <u>rollers and pulleys or pillows</u> B. ladders and lifts</p>	<p>F.1.5 Frau C. ist eine ältere Person, bettlägerig aufgrund von Schwäche nach einer Bauchoperation.</p> <p>Damit eine Person durch die Pflegekraft in eine halb-liegende Position gebracht werden kann, sollten folgende Hilfsmittel benutzt werden:</p> <p>A.) <u>Rollen oder Kissen.</u> B.) Leitern und Aufzüge.</p>



F.1.6

The device shown in the picture is applied to move the person who needs help getting up
 A. He/she is able to maintain an upright position
B. He/she is unable to remain upright
 C. He/she can hold up with help of the upper limbs



F.1.6

Das auf dem Bild gezeigte Gerät wird benutzt, um den Menschen umzusetzen, der Hilfe beim Aufstehen benötigt:
 A.) Er/Sie ist in der Lage, eine aufrechte Position zu halten.
B.) Er/Sie ist nicht in der Lage aufrecht zu sitzen.
 C.) Er/Sie kann sich mit Hilfe der oberen Gliedmaßen fest halten.

INDICATOR F.2

capability to apply procedures to prevent bed-sores

INDIKATOR F.2

Fähigkeit, Dekubitusprophylaxe durchführen zu können.

F.2.1

68-year-old Mr. D. constantly stays in bed because of significant weakening and progressive disease process. Most of the time he lies flat on his back. The caregiver taking care of him pays special attention to maintain his skin in a

F.2.1

Der 68-jährige Herr D. bleibt ständig im Bett wegen merklicher Schwäche und fortschreitendem Krankheitsverlauf. Die meiste Zeit liegt er flach auf dem Rücken. Die Pflegekraft, die sich um ihn kümmert, legt besondere Augenmerk auf den guten Zustand

good condition.

What areas of the body of that man are especially threatened with bedsores/vulnerable to bedsores?

- A. The area of the ilium / hip
- B. The area of the sacrum
- C. The area of the shoulder
- D. The area of knee-joint

seiner Haut.

Welche Körperbereiche von Herrn D. sind besonders bedroht/anfällig von/für Druckgeschwüre/n (Dekubitus) ?

- A.) Der Bereich der Hüfte/der Hüftknochen.
- B.) Der Bereich des Kreuzbeins.
- C.) Der Bereich der Schultern.
- C.) Der Bereich der Kniegelenke.

F.2.2

Which of the mattresses shown in the pictures stimulates the surface pressure by changing in the pressure?
(see pictures)



F.2.2

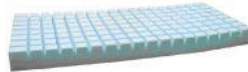
Welche der auf den Bildern gezeigten Matratzen stimuliert den Oberflächendruck (der Haut) durch Druckveränderung?
(siehe Bilder)



C.



D.



C.



D.



F2.3

Mrs. E. is 89 years old, significantly overweight and with great difficulty of moving around the bed. Because of the problems associated with urinary incontinence she is using the diapers. Despite regular care of the perineum and buttocks, redness and slight swelling appeared on the skin around the ischium .

During the intimate hygiene around the buttocks and groin and irritated skin should be:

A clean, dry, grease protective cream

B. Wash, dry, rub with alcohol

C. Wash, dry, massage

D. Wash, dry, pat

F2.3

Frau E. ist 89 Jahre alt, hat deutliches Übergewicht und große Schwierigkeiten, sich im Bett zu bewegen. Aufgrund dieser Probleme verbunden mit einer Harninkontinenz benutzt Sie Windeln. Trotz regelmäßige Pflege des Damm und des Gesäß, taucht eine Rötung und leichte Schwellung auf der Haut um das Sitzbein auf:

Während der Intimhygiene der Leistengegend und des Gesäß sollte die gereizte Haut:





A.) gesäubert, getrocknet und mit einer fetthaltigen Schutzcreme eingerieben werden.



B.) gewaschen, getrocknet, mit Alkohol eingerieben werden.









C.) gewaschen, getrocknet, massiert werden.

D.) gewaschen, getrocknet, abgetupft werden.

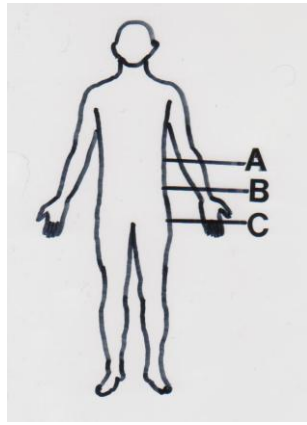
	<p>F. 2.4</p> <p>Which information obtained from a care recipient d person does not affect the assessment of the risk of developing bedsores?</p> <p>A. care recipient care receiver is suffering from urinary incontinence</p> <p>B. She sleeps badly at night and receives sleeping pills</p> <p><u>C. She reads long before bedtime</u></p> <p>D. She is overweight</p>	<p>F. 2.4</p> <p>Welche Informationen über eine Pflegebedürftige hat keinen Einfluss auf die Bewertung des Dekubitusrisikos?</p> <p>A.) Die Pflegebedürftige leidet an Harninkontinenz.</p> <p>B.) Sie schläft schlecht in der Nacht und erhält Schlaftabletten.</p> <p><u>C.) Sie liest lange vor dem Schlafengehen.</u></p> <p>D.) Sie ist übergewichtig.</p>
	<p>F.2.5</p> <p>Mr. G. is 70 years old, he has his right leg amputated above the knee. Currently, Mr. G spends most of the day sitting in a wheelchair. He stays for most of the time in the day room, together with other nursing home residents playing chess.</p> <p>What kind of care should be recommended to Mr. G. in order to prevent the bed sores?</p> <p>A. The active exercises of the leg and the stump</p> <p>B. Passive exercises of leg and the stump</p> <p><u>C. Massage of the back and buttocks</u></p> <p>D. Relaxation Massage</p>	<p>F.2.5</p> <p>Herr G. ist 70 Jahre alt und hat das rechte Bein oberhalb des Knies amputiert. Derzeit verbringt Herr G den Großteil des Tages sitzend im Rollstuhl. Er bleibt die meiste Zeit im Aufenthaltsraum des Pflegeheims und spielt mit anderen Bewohnern Schach.</p> <p>Welche Art der Pflege empfehlen Sie Herrn G. um einen Dekubitus zu verhindern?</p> <p>A.) Aktive Übungen mit Bein und Stumpf.</p> <p>B.) Passive Übungen mit Bein und Stumpf.</p> <p>C.) Massage des Rückens und des Hintern.</p> <p>D.) Entspannungsmassagen.</p>
	<p>F. 2.6</p> <p>What kind of diet has a beneficial effect on reducing the risk of pressure ulcer of a person</p>	<p>F. 2.6</p> <p>Welche Ernährungsform hat positive Auswirkungen auf die Verringerung des Dekubitusrisikos bei chronisch</p>

	chronically ill and disabled? A high-fat diet <u>B. high-protein diet</u> C. Low fiber diet D. low-salt diet	kranken und behinderten Personen? A.) Fettreiche Ernährung. <u>B.) Proteinreiche Kost.</u> C.) Ballaststoffarme-Kost. D.) Salzarme Kost.
	INDICATOR F 3 capability to support the patient walking	INDIKATOR F 3 Fähigkeit, den Patienten beim Gehen zu unter-stützen.
	<p>F.3.1. 60-year-old Mrs. H. has a left hip prosthesis implanted. Currently, she already gets up, gets of her bed and trys to walk by herself around the room.</p> <p>In order to support Mrs H. walking a caregiver has prepared for her</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>stabilizer</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>B.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>linkage</p> </div> </div>	<p>F.3.1 Die 60-jährige Frau H. hat eine linke Hüftprothese erhalten. Derzeit steht sie bereits auf, geht aus ihrem Bett und versucht alleine durch das Zimmer zu gehen.</p> <p>Zur Unterstützung des Laufens von Frau H. hat die Pflegekraft für sie vorbereitet:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Stabilisator</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>B.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Gestänge</p> </div> </div>

	 <p>C. <u>a walking frame</u></p>	 <p>C. <u>eine Gehhilfe</u></p>
	<p><u>F 3.2</u></p> <p>To protect an elderly person walking, a caregiver should be:</p> <p>A. a bit before the dependent person, at the stronger side</p> <p><u>B. just behind the dependent person, closer to the weaker party</u></p> <p>C. next to the dependent person at the stronger side</p> <p>D. next to the dependent person at the weaker party</p>	<p><u>F 3.2</u></p> <p>Um eine ältere Person beim Laufen zu unterstützen, sollte die Pflegekraft:</p> <p>A.) ein bisschen vor der bedürftigen Person, auf der stärkeren Seite, laufen.</p> <p><u>B.) direkt hinter der bedürftigen Person, dichter bei der schwächeren Seite, laufen.</u></p> <p>C.) neben der bedürftigen Person, an der stärkeren Seite, laufen.</p> <p>D.) neben der bedürftigen Person, an die schwächere Seite, laufen.</p>
	<p><u>F 3.3.</u></p> <p>70-year-old Mr. J. is still active in sports. During the jogging in a field he has injured his ankle. He has an external fixator applied on the broken left ankle. Mr. J. still wants to spend time being active, he doesn't want to use a wheelchair.</p> <p>Which utensil will allow him to move safely?</p>	<p><u>F 3.3.</u></p> <p>Der 70- jährige Herr J. ist immer noch aktiv im Sport. Während dem Joggen in einem Feld hat er sich seinen Knöchel verletzt. Ihm wurde ein Fixateur externa am gebrochenen linken Knöchel angebracht. Herr J. möchte so aktiv wie möglich sein und nicht einen Rollstuhl benutzen.</p> <p>Welches Hilfsmittel ermöglicht ihm das sichere fortbewegen?</p>

	<p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p>	<p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p>
	<p>F. 3.4 70-year-old Mr. J. is still active in sports. During the jogging in a field he has injured his ankle. He has</p>	<p>F. 3.4 Der 70- jährige Herr J. ist immer noch aktiv im Sport. Während dem Joggen in einem Feld hat er sich seinen</p>

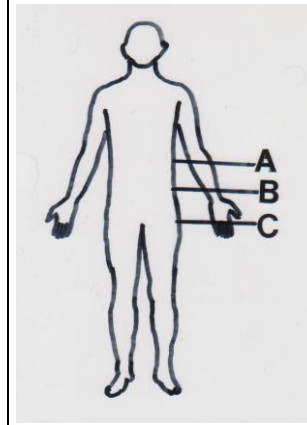
an external fixator applied on the broken left ankle. Mr. J. still wants to spend time being active, he doesn't want to use a wheelchair. A Caregiver preparing the right equipment for Mr. J should adjust the handrail / handle of the crutch at the level of



- A. elbow
- B. iliac crest
- C. Greater trochanter

F.3.5. Caregiver takes care of 91-year-old Mrs. K. Most of the time during the day she spends sitting in an armchair. When she walks around the room she feels dizzy and sometimes requires protection. During the morning walk to the toilet she slumped to the floor. The fall was not dangerous, but the old lady could not get up by herself.

Knöchel verletzt. Ihm wurde ein Fixateur externa am gebrochenen linken Knöchel angebracht. Herr J. möchte so aktiv wie möglich sein und nicht einen Rollstuhl benutzen. Eine Pflegekraft bereitet die richtige Ausrüstung für Herrn J., sollte den Handlauf anpassen / den Griff der Krücken einstellen auf die Ebene der



- A) Ellenbogen
- B.) Beckenkamm
- C.) Trochanter Major s

F.3.5. Eine Pflegekraft kümmert sich um die 91jährige Frau K. Die meiste Zeit im Laufe des Tages verbringt Frau K. sitzend im Lehnstuhl. Wenn sie durch das Zimmer läuft, fühlt sie sich schwindlig und benötigt manchmal Unterstützung. Als sie eines Morgens zur Toilette lief, sank Frau K. auf den Boden. Der Sturz war nicht gefährlich, aber die alte Dame konnte nicht mehr alleine aufstehen.

	<p>The caregiver helped Mrs. K grabbing her:</p> <p><u>A. under the armpits</u></p> <p>B hands</p> <p>C at the back</p> <p>D. At the elbows</p>	<p>Die Pflegeperson half Frau K. und packte sie:</p> <p><u>A.) unter den Achseln</u></p> <p>B.) an den Händen.</p> <p>C.) hinten.</p> <p>D.) an den Ellbogen.</p>
	<p>F3.6</p> <p>Osteoporosis is an important risk of elderly people. Falling down by an elderly person with osteoporosis may cause:</p> <p><u>A bone fracture</u></p> <p>B. tendon rupture</p> <p>C. joints torsion</p> <p>D. dislocation of the joints</p>	<p>F3.6</p> <p>Osteoporose ist ein hohes Risiko für ältere Menschen. Fällt eine ältere Person mit Osteoporose kann eine Folge sein:</p> <p><u>A) Knochenfraktur.</u></p> <p>B.) Sehnenruptur .</p> <p>C.) Verdrehung der Gelenke.</p> <p>D.) Dislokation der Gelenke.</p>
	<p style="text-align: center;">INDICATOR F4</p> <p style="text-align: center;">capability to transport the patient...</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR-F4</p> <p style="text-align: center;">Fähigkeit, den Pateinten zu transportieren, seine Sicherheit während des Transportes sicherzustellen</p>
	<p>F.4.1. Mr. L. is 64 years old and in last two years his sight has deteriorated a lot. Currently, he almost can not see anything. In the street he is often assisted by a caregiver /, but sometimes he comes out by himself and then uses his white cane..</p> <p>A caregiver going with Mr. L. in the street should go</p>	<p>F.4.1. Herr L. ist 64 Jahre alt und in den letzten zwei Jahren haben sich seine Augen um einiges verschlechtert. Derzeit kann er fast nichts sehen. Auf der Straße wird er häufig von einer Pflegekraft unterstützt, aber manchmal geht er alleine nach draußen und benutzt dann seinen weißen Stock.</p> <p>Wenn eine Pflegekraft mit Herr L. auf der Straße geht sollte sie</p> <p>A.) Herrn L die Hand halten.</p>

	<p>A holding Mr. L's hand B. Holding him by the arm C. Just behind Mr. L, holding him with both hands <u>D. just before Mr. L, with his hand on the caregiver's shoulder</u></p>	<p>B.) Herrn L am Arm halten. C.) hinter Herrn L. gehen und ihn mit beiden Händen halten. <u>D.) vor Herrn L. gehen, mit seiner Hand auf der Schulter der Pflegekraft.</u></p>
	<p>F.4.2. Mr. L. is 64 years old and in last two years his sight has deteriorated a lot. Mr L wants to go out by himself, the caregiver should:: A. always go with him <u>B. Follow the instructions given by the family/the doctor</u> C. Always let him go by himself</p>	<p>F.4.2. Herr L. ist 64 Jahre alt und in den letzten zwei Jahren haben sich seine Augen um einiges verschlechtert. Wenn Herr L. selbst ausgehen will, sollte die Pflegeperson:: A.) immer mit ihm gehen. <u>B.) den Anweisungen der Familie/des Doktors entsprechend handeln.</u> C.) ihn immer alleine gehen lassen.</p>
	<p>F. 4.3 64-year-old Mrs. M has a paresis of lower limbs and limited efficiency of her hands as a result of an illness. Mrs. M. uses a wheelchair with an electric drive to move around both indoors and outdoors. During a trip, Mrs. M uses other people's help, except for: . This support does not necessarily relate to: A. securing the stability of the wheelchair by fastening belts B. getting the wheelchair onto a bus or tram <u>C. reading the timetable at the bus stop</u> D. indicate the correct bus or tram</p>	<p>F. 4.3 Eine 64jährige Frau M hat eine Parese der unteren Extremitäten und aufgrund einer Erkrankung Bewegungseinschränkungen ihrer Hände. Frau M. benutzt einen Rollstuhl mit elektrischem Antrieb, um sich sowohl drinnen als auch draußen zu bewegen. Während einer Reise bedient sich Frau M der Hilfe und Unterstützung anderer Leute. Diese Unterstützung ist nicht notwendig in Bezug auf: A.) die Stabilität des Rollstuhls durch Sicherheitsgurte zu gewährleisten. B.) den Rollstuhl in einen Bus oder eine Straßenbahn zu tragen. <u>C.) den Fahrplan an der Haltestelle zu lesen.</u> D.) den richtigen Bus oder die Straßenbahn heraus zu</p>

		finden.
	<p>F 4.4</p> <p>While moving around on a wheelchair on a street or sidewalk a person should be assisted by a caregiver, because the main obstacle for wheelchairs in cities is:</p> <p><u>A. The edges of sidewalks</u> B. high traffic C. long-distances D. street lights</p>	<p>F 4.4</p> <p>Wenn man sich mit einem Rollstuhl auf einer Straße oder einem Gehweg fortbewegt, sollte die Person von einer Pflegekraft unterstützt werden, da das größte Hindernis für Rollstühle in Städten sind:</p> <p><u>A.) die Kanten der Bürgersteige .</u> B.) die hohe Verkehrsdichte . C.) die weiten Entfernungen . D.) die Straßenlaternen .</p>
	<p>F.4.5.</p> <p>Mr. A. has been suffering from ischemic heart disease for over 30 years now. He has already had two myocardial infarctions(heart attacks). Currently, at the age of 78 he has rarely engages in any activities requiring intensive effort. A caregiver takes a daily care of Mr. A.</p> <p>What equipment can help Mr A. during short walks?</p> <p>A. a walking frame B. .a high walking frame</p>	<p>F.4.5.</p> <p>Herr. A. leidet seit über 30 Jahren an einer ischämischen Herzerkrankungen. Er hatte bereits zwei myokardiale Infarktbildungen (Herzinfarkte). Jetzt, im Alter von 78 Jahren, sind alle Aktivitäten mit enormen Anstrengung verbunden. Eine Pflegekraft übernimmt die tägliche Pflege von Herr A.</p> <p>Welches Hilfsmittel kann Herrn A. während kurzer Spaziergänge am besten unterstützen?</p> <p>A.) Ein Gehgestell. B.) Ein hohes Gehgestell.</p>

	<p>C. a walker with a seat D. a walker with a basket</p>	<p>C.) Ein Rollator mit einem Sitz . D.) Ein Rollator mit einem Korb .</p>
	<p>F.4.6 If you have to plan a long distance journey with your care recipient who is on a wheel chair you: A take ordinary public transport B. call an ambulance. C. First collect information about possibilities of special support for disabled people</p>	<p>F.4.6 Wenn Sie eine längere Reise mit einem auf den Rollstuhl angewiesenen Pflegebedürftigen planen: A)benutzen Sie normale öffentliche Verkehrsmittel . B.) rufen Sie einen Krankenwagen. C.) sammeln Sie zuerst Informationen über Möglichkeiten der spezielle Unterstützung für Menschen mit Behinderungen.</p>
G. PERSONAL HYGIENE	<p style="text-align: center;">INDICATOR G.1</p> <p>Capability to arrange suitable materials to give hygienic practices</p> <p>G.1.1</p> <p>When assisting in hygienic practices you should always wear sterile gloves</p> <p style="text-align: center;">True / <u>False</u></p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR G1</p> <p>Fähigkeit, Materialien für die (unterstützende) Körperpflege zusammenzustellen.</p> <p>G.1.1</p> <p>Wenn Sie bei der praktischen Hygiene unterstützen, sollten Sie immer sterile Handschuhe tragen.</p> <p style="text-align: center;">Richtig / <u>Falsch</u></p>
	<p>G.1.2</p> <p>Which kind of soap should you use for the daily hygiene of the care recipient?</p> <p style="text-align: center;">1) <u>mild soap suitable for sensitive skins</u> –</p>	<p>G.1.2</p> <p>Welche Art von Seife verwenden Sie für die tägliche Hygiene des Pflegebedürftigen?</p> <p style="text-align: center;">1) <u>Eine milde Seife, die für empfindliche</u></p>

	2) anti-bacterial soap - 3) any kind of soap	<u>Haut geeignet ist.</u> 2) Eine antibakterielle Seife. 3) Egal welche Art von Seife.
	G.1.3 When preparing the care recipient for the bath you should: 1) <u>always prepare in advance the supplies you might need during the bath and keep them at your fingertips</u> 2) first put him/her in the bathtub and then taking the supplies you might need	G.1.3 Bei der Vorbereitung des Pflegebedürftigen für das Bad sollten Sie: 1) <u>vorher die Materialien richten, die Sie möglicherweise während des Bades benötigen und diese in fingerreichweite platzieren.</u> 2) ihn erst in die Badewanne setzen und dann die Materialien richten, die Sie für das Bad benötigen.
	G.1.4 You should always wear gloves when performing eye-hygiene of an older person <u>True</u> – 2) False	G.1.4 Bei der Durchführung der Augenhygiene bei einem älteren Menschen sollten Sie immer Handschuhe tragen. <u>1) Richtig</u> 2) Falsch
	G.1.5 You are preparing for the bathroom for the care recipient. What should you do?	G.1.5 Sie bereiten das Badezimmer für den Pflegebedürftigen vor. Was sollten Sie tun?

	<p>1) <u>Make sure the room is warm enough and the water is at the right temperature: neither too hot, neither too cold</u></p> <p>1) Keep the electric stove on, to make sure the older person doesn't get cold</p>	<p>1) <u>Stellen Sie sicher, dass das Badezimmer warm genug ist und das Wasser die richtige Temperatur hat: weder zu heiß, noch zu kalt.</u></p> <p>2) Stellen Sie den Elektroherd an, um sicherzustellen, dass der ältere Mensch nicht friert.</p>
	<p>G.1.6 What is a barrier cream?</p> <p>1) <u>A barrier cream is any cream that creates a barrier between the skin and the outside environment.</u></p> <p>2) A barrier cream is a skin conditioner</p>	<p>G.1.6 Was ist eine Barrierecreme?</p> <p>1) <u>Eine Barrierecreme ist eine Creme, die eine Barriere zwischen der Haut und der äußeren Umgebung erstellt.</u></p> <p>2) Eine Barrierecreme ist eine Hautpflegemittel.</p>
	<p>INDICATOR G 2</p> <p>capability to correctly change the incontinence pad</p>	<p>INDIKATOR G2</p> <p>Fähigkeit, das Steckbecken korrekt einzusetzen und zu desinfizieren.</p>
	<p>G.2.1</p> <p>Mrs. M. is a care worker. She looks after a lady who is incontinent only occasionally and for small quantity of urine. What should she do?</p> <p>1) <u>Choose a small pad, so that the lady feels more comfortable</u></p>	<p>G.2.1</p> <p>Frau M. ist eine Pflegekraft. Sie betreut eine Dame, die nur gelegentlich, mit einer kleinen Menge Urin, inkontinent ist.</p> <p>Was sollte sie tun?</p> <p>1) <u>Eine kleine Auflage zu wählen, so dass die Dame</u></p>



	2) Choose a pad for severe incontinence, just to be sure	<u>fühlt sich wohler</u> 2) Eine Einlage für schwere Inkontinenz wählen, nur um auf Nummer sicher zu gehen
G.2.2	It must be avoided to leave the skin of the care recipient wet 1) <u>True</u> – 2) False	G.2.2 Es muss vermieden werden, dass die Haut des Pflegebedürftigen feucht/nass ist. 1) <u>Richtig</u> 2) Falsch
G.2.3	How often should you check the incontinence pad? 1) It doesn't matter 2) <u>About every 2 hours</u>	G.2.3 Wie oft sollten Sie die Inkontinenzeinlagen überprüfen? 1) Es spielt keine Rolle 2) <u>Ungefähr alle 2 Stunden</u>
G.2.4.	There is only one type of incontinence pad True – 2) <u>False</u>	G.2.4. Es gibt nur eine Art von Inkontinenzeinlagen 1) Richtig – 2) <u>Falsch</u>
	G.2.5 Every time you change the incontinence pad you should 1) <u>Check the skin to prevent irritations and sores</u> 1) Put some moisturizing cream	G.2.5 Immer, wenn Sie die Inkontinenzeinlage wechseln, sollten Sie 1) <u>die Haut prüfen, um Irritationen und Wunden vorzubeugen.</u> 2) einige feuchtigkeitsspendende Creme benutzen.
G.2.6.	When should an incontinence pad be changed?	G.2.6. Wann sollte eine Inkontinenzeinlage gewechselt

	<p>1) Every 4 hours</p> <p>2) <u>Every time it is wet</u></p>	<p>werden?</p> <p>1) Alle 4 Stunden</p> <p>2) <u>Jedes Mal, wenn es nass ist</u></p>
	<p>INDICATOR G.3</p> <p>Capability to correctly apply the procedures of toileting and intimate hygiene</p>	<p>INDIKATOR G3</p> <p>Fähigkeit, Intimpflege durchführen zu können.</p>
	<p>G.3.1.</p> <p>The skin of the older person must be:</p> <p>1) Rubbed</p> <p>2) <u>Pat dried</u></p>	<p>G.3.1.</p> <p>Die Haut älterer Menschen muss:</p> <p>1) trocken gerieben werden</p> <p>2) <u>vorsichtig abgetrocknet werden.</u></p>
	<p>G.3.2</p> <p>When performing ear hygiene you should use:</p> <p>A) A cotton bud -</p> <p>a) <u>A gauze or a cloth</u></p>	<p>G.3.2</p> <p>Bei der Durchführung der Ohrhygiene sollten sie verwenden:</p> <p>A) ein Wattestäbchen.</p> <p>B) <u>eine Gaze oder ein Tuch.</u></p>
	<p>G.3.3</p> <p>To perform intimate hygiene in a woman, I you should move:</p> <p>A) From anus towards vagina</p> <p>B) <u>From vagina towards anus</u></p>	<p>G.3.3</p> <p>Für die Durchführung der Intimpflege bei einer Frau, sollten Sie wie folgt vorgehen:</p> <p>A) vom Anus in Richtung Scheide.</p> <p>B) <u>von der Scheide aus in Richtung Anus.</u></p>
	<p>G.3.4. The eyes of the care recipient must be washed</p>	<p>G.3.4. Die Augen eines Pflegebedürftigen dürfen gewaschen werden</p>



	<p>a) <u>With water only</u> b) With eye drops</p>	<p>a) <u>nur mit Wasser</u> b) mit Augentropfen</p>
G.3.5.	<p>To perform mouth hygiene to the care recipient you should put a gauze across</p> <p>A) Your thumb c) <u>Your forefinger</u></p>	<p>G.3.5.</p> <p>Zur Durchführung der Mundhygiene bei einem Pflegebedürftigen sollten Sie eine Mullkompress wickeln um</p> <p>A) Ihren Daumen B) <u>Ihren Zeigefinger</u></p>
G.3.6	<p>When washing the feet of the care recipient</p> <p>A) <u>You should make sure the space between fingers toes is very well dried</u> B) You should put some nail-polish on</p>	<p>G.3.6</p> <p>Beim Waschen der Füße eines Pflegebedürftigen</p> <p>A) <u>stellen Sie sicher, dass der Bereich zwischen den Zehen sehr gut getrocknet ist.</u> B) sollten Sie Nagellack auftragen.</p>
	<p style="text-align: center;">INDICATOR G4</p> <p style="text-align: center;">Capability to help patient in care of hair and nails</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR-G4</p> <p style="text-align: center;">Fähigkeit zur Haar- und Nagelpflege.</p>
G.4.1	<p>Mrs. A. is assisting a bed-ridden patient. When she washes his hair in bed she puts some cotton wool or earplugs in his ears:</p> <p>a) <u>That's correct, as it avoids water</u></p>	<p>G.4.1</p> <p>Frau A. unterstützt einen bettlägerigen Patienten. Beim Haarewaschen im Bett stopft sie etwas Watte oder Ohrstöpsel in seine Ohren:</p> <p>a) <u>Das ist richtig, da es verhindert, dass Wasser in die</u></p>

	<p><u>to go inside the ears</u></p> <p>b) That's not correct, as the patient would not be able to hear what Mrs. A. says</p>	<p><u>Ohren gelangt.</u></p> <p>b) Das ist nicht richtig, da der Patient nicht in der Lage zu hören, was Frau A. sagt.</p>
	<p>G.4.2. What should you do prior to nail trimming?</p> <p>a) Put some hand-moisturizing cream</p> <p>b) <u>soak hands of the care recipient in warm water</u></p>	<p>G.4.2. Was sollten Sie vor dem Nagelschneiden machen?</p> <p>a) eine feuchtigkeitsspendende Handcreme benutzen.</p> <p>b) <u>die Hände des Pflegebedürftigen in warmem Wasser einweichen.</u></p>
	<p>G.4.3. Change of colors of parts of the foot</p> <p>a) Are quite common in older persons and they should not worry</p> <p><u>Can be signs of problems of circulation or infection – must be reported to a nurse or a doctor</u></p>	<p>G.4.3. Farbveränderungen an den Füßen</p> <p>a) sind durchaus üblich bei älteren Personen und man sollte sich keine Sorgen machen.</p> <p><u>b) können ein Anzeichen von Problemen der Zirkulation oder einer Infektion sein – eine Meldung an eine professionelle Pflegekraft oder einen Arzt muss erfolgen.</u></p>
	<p>G.4.4. The cuticle must be</p> <p>a) <u>Pushed back gently</u></p> <p>b) Cut</p>	<p>G.4.4. Die Nagelhaut sollte</p> <p>a) <u>sanft zurückgedrängt/-geschoben werden.</u></p> <p>b) geschnitten werden.</p>

	<p>G.4.5.</p> <p>When taking care of the nails of the care recipient, you should always check them and report to the nurse / doctor any change or sign of irritation or infection</p> <p>a) <u>True</u> – b) False</p>	<p>G.4.5.</p> <p>Bei der Nagelpflege von Pflegebedürftigen ist es wichtig, jede Veränderung, Zeichen der Entzündung oder Infektion in einem Bericht für die professionelle Pflegekraft/den Arzt festzuhalten.</p> <p>a) <u>Richtig</u> b) Falsch</p>
	<p>G.4.6.</p> <p>In case of diabetes:</p> <p><u>Ulcers or sores more easily occur on feet and they may become infected</u></p> <p>The feet skin gets thicker and is more resistant to sores</p>	<p>G.4.6.</p> <p>Im Falle von Diabetes:</p> <p>a) <u>treten Geschwüre oder Wunden leichter an Füßen auf und können sich möglicherweise infizieren.</u></p> <p>b) wird die Haut der Füße dicker und ist widerstandsfähiger gegen Wunden.</p>
	<p>INDICATOR G5</p> <p>Capability to help the patient for the physiological functions</p>	<p>INDIKATOR-G5</p> <p>Fähigkeit den Patienten bei Ausscheidungen zu unterstützen.</p>
	<p>G.5.1.</p> <p>How often should an older person be accompanied to the toilet, in order to promote preserve continence?</p> <p>A) <u>At least every 2 hours</u></p> <p>At least every 4 hours</p>	<p>G.5.1.</p> <p>Wie oft sollte eine ältere Person, zur Förderung der Erhaltung der Kontinenz, auf die Toilette gebracht werden?</p> <p>A) <u>Mindestens alle 2 Stunden.</u></p> <p>B) Mindestens alle 4 Stunden.</p>

	<p>G.5.2</p> <p>This urine bottle can be used for male only</p> <p>A) <u>True</u></p>  <p>B) False</p> <p>B)</p>	<p>G.5.2</p> <p>Diese Urinflasche ist nur bei Männern einsetzbar</p> <p>A) <u>Richtig</u></p>  <p>B) Falsch</p>
	<p>G.5.3.</p> <p>It is important to monitor frequency of urination and bowel movements in of older persons</p> <p>a) <u>True</u></p> <p>b) b) False</p>	<p>G.5.3.</p> <p>Es ist wichtig, die Frequenz von Wasserlassen und Stuhlgang bei älteren Menschen zu erfassen</p> <p>a) <u>Richtig</u></p> <p>b) Falsch</p>
	<p>G.5.4.</p> <p>The catheter collection bag must be placed</p> <p>a) Above bladder</p> <p>b) <u>Below bladder</u></p>	<p>G.5.4.</p> <p>Der Katheterbeutel muss platziert werden</p> <p>a) oberhalb des Blaseniveau</p> <p>b) <u>unterhalb des Blaseniveau</u></p>

	<p style="text-align: center;">G.5.5.</p> <p>Mrs. A. assists an incontinent lady. One day, she notices that the feces of the patient care recipient have a different color than usual. What should Mrs. A.do?</p> <p>a) <u>Inform the doctor, the nurse or her supervisor</u></p> <p>c) Nothing, as the change of color in the feces is perfectly normal</p>	<p style="text-align: center;">G.5.5.</p> <p>Frau A. hilft einer inkontinenten Dame. Eines Tages bemerkt sie, dass der Kot der Pflegebedürftigen eine andere Farbe als üblich hat. Was sollte Frau A.do?</p> <p>a) <u>Den Arzt, die Krankenschwester oder ihren Vorgesetzten informieren</u></p> <p>b) Nichts, da Farbveränderungen bei den Exkrementen völlig normal ist.</p>
	<p style="text-align: center;">G.5.6.</p> <p>An older person with cognitive impairment (for example with Alzheimer disease) should be taken regularly to the toilet even if he/she does not explicitly ask for it</p> <p>a) <u>True</u> – b) False</p>	<p style="text-align: center;">G.5.6.</p> <p>Eine ältere Person mit kognitiver Beeinträchtigung (zum Beispiel bei der Alzheimer-Krankheit) sollten regelmäßig auf die Toilette gebracht werden, auch wenn sie nicht explizit darum bittet</p> <p>a) <u>Richtig</u> b) Falsch</p>
	<p style="text-align: center;">INDICATOR G6</p> <p>Capability to realize the bath of a dependent person</p>	<p style="text-align: center;">INDIKATOR-G6</p> <p>Fähigkeit eine abhängige Person zu baden.</p>
	<p style="text-align: center;">G.6.1</p> <p>You can leave the care recipient alone in the bathtub if it is just for 5 minutes</p>	<p style="text-align: center;">G.6.1</p> <p>Sie können den Pflegebedürftigen, wenn es nur 5 Minuten sind, allein in der Badewanne sitzen lassen</p>

	<p>True <u>False</u></p>	<p>a) Richtig b) <u>Falsch</u></p>
	<p style="text-align: center;">G.6.2</p> <p>Taking a bath...</p> <p>a) Is important for hygiene: the older person should take it every day</p> <p>a) <u>Can be stressful for an older person: it is not necessary to do it every day, unless the body is soiled and can't be cleaned effectively in other ways</u></p>	<p style="text-align: center;">G.6.2</p> <p>Ein Bad zu nehmen...</p> <p>a) ist wichtig für die Hygiene: ältere Personen sollten es jeden Tag nehmen.</p> <p>b) <u>kann für eine ältere Person stressig sein: Es ist nicht notwendig, es jeden Tag zu tun, es sei denn, der Körper ist verschmutzt und kann nicht auf andere Weise effektiv gereinigt werden.</u></p>
	<p style="text-align: center;">G.6.3.</p> <p>Match picture with sentence:</p> <p>Useful for older person on a wheel chair <u>A</u></p> <p>Useful for older person with difficulties in standing for a long time <u>B</u></p> <p>Useful for older person with falling risk <u>C</u></p>  <p style="text-align: right;">a</p>	<p style="text-align: center;">G.6.3.</p> <p>Wähle das passende Bild für die Sätze:</p> <p>Nützlich für ältere Person auf einem Rollstuhl - <u>A</u></p> <p>Nützlich für ältere Personen mit Schwierigkeiten beim längeren Stehen - <u>B</u></p> <p>Nützlich für ältere Person mit Sturzrisiko - <u>C</u></p>  <p style="text-align: right;">A</p>

	 <p style="text-align: right;">B</p>  <p style="text-align: right;">C</p>	 <p style="text-align: right;">B</p>  <p style="text-align: right;">C</p>
	<p>G.6.4.</p> <p>In winter, the bathroom should be pre-heated before the care-recipient can take a bath</p> <p>a) <u>True</u></p> <p>b) False</p>	<p>G.6.4.</p> <p>Im Winter sollte das Badezimmer vorgeheizt werden, bevor der Pflegebedürftigen ein Bad nimmt</p> <p>a) <u>Richtig</u></p> <p>b) Falsch</p>
	<p>G.6.5.</p> <p>Bathing</p> <p>a) <u>can expose the older person to the risk of</u></p>	<p>G.6.5.</p> <p>Baden</p> <p>a) <u>führt zu einem Rutsch- und Sturzrisiko bei einer</u></p>

	<p><u>slipping and falling – great attention must be paid to avoid this risk</u></p> <p>b) is always a pleasant experience for older persons</p>	<p><u>älteren Person – es muss mit großer Aufmerksamkeit gearbeitet , um dieses Risiko zu vermeiden.</u></p> <p>b) ist immer eine angenehme Erfahrung für ältere Menschen.</p>
	<p>G.6.6. When bathing a person with dementia who tends to get nervous:</p> <p>a) He / she tends to get nervous, it's necessary to hold him/her tight</p> <p>b) <u>He / she tends to get nervous, it's necessary to communicate in a suitable way and explain step by step what you are going to do with him/her and to pay attention to room and water temperature, so that he/she feels comfortable</u></p>	<p>G.6.6. Beim Baden einer demenzkranken Person, die dazu neigt, nervös zu werden:</p> <p>a) ist es notwendig, wenn die Person nervös wird, sie festzuhalten.</p> <p>b) <u>ist es notwendig, wenn die Person nervös wird, mit ihr in geeigneter Weise zu kommunizieren und ihr Schritt für Schritt zu erklären, was Sie mit ihr tun und auf die Zimmer- und Wassertemperatur zu achten, damit sie sich wohlfühlt.</u></p>
	<p>INDICATOR G7</p> <p>Capability to apply partially and/or totally personal hygiene for bedridden patients</p>	<p>INDIKATOR G7</p> <p>Fähigkeit, die teilweise oder komplette Körperpflege für Bettlägerige Patienten durchzuführen.</p>
	<p>G.7.1</p> <p>When sponge-bathing an older person:</p> <p>a) It's better to use a lot of soap</p> <p><u>It's better to use a delicate soap and in small quantities</u></p>	<p>G.7.1</p> <p>Beim Waschen einer älteren Person mit dem Waschlappen:</p> <p>a) ist es besser, eine große Menge von Seife zu verwenden.</p> <p><u>b) ist es besser, eine zarte Seife, in kleinen Mengen, zu</u></p>

		<u>verwenden.</u>
	<p style="text-align: center;">G72</p> <p>The genital area is the last one that must be washed when sponge-bathing an older person:</p> <p style="text-align: center;">a) <u>True</u> – b) False</p>	<p style="text-align: center;">G72</p> <p>Beim Waschen einer älteren Person mit dem Waschlappen ist der Genitalbereich ist der letzte Bereich, der gewaschen wird:</p> <p style="text-align: center;">a) <u>Richtig</u> b) Falsch</p>
	<p style="text-align: center;">G73</p> <p>When sponge-bathing a bed-ridden patient:</p> <p>a) It's advisable to undress him/her completely during the bath</p> <p>b) <u>It's advisable to expose only the body parts that are being washed and to cover the rest with a sheet</u></p>	<p style="text-align: center;">G.7.3</p> <p>Beim Waschen einer bettlägerigen Person mit dem Waschlappen:</p> <p>a) ist es ratsam, diese Person während der Waschung vollständig zu entkleiden.</p> <p>b) <u>ist es ratsam, nur die Körperteile, die gewaschen werden, zu entkleiden und den Rest des Körpers mit einem Laken zu bedecken.</u></p>
	<p style="text-align: center;">G.7.4</p> <p>When sponge-bathing an older person:</p> <p style="text-align: center;">a) <u>You should go from the cleanest towards the dirties parts of the body</u></p> <p style="text-align: center;">You should go from the dirties towards the cleanest parts of the body</p>	<p style="text-align: center;">G.7.4</p> <p>Beim Waschen einer älteren Person mit dem Waschlappen:</p> <p>a) <u>sollten Sie von den saubersten Körperstellen in Richtung der weniger sauberen Körperregionen waschen.</u></p> <p>b) sollten Sie von den weniger sauberen Körperstellen in Richtung der sauberen Körperregionen waschen.</p>

	<p>G.7.5</p> <p>The hands of the bed-ridden patient must be washed frequently</p> <p>a) <u>True</u> – b) False</p>	<p>G.7.5</p> <p>Die Hände des bettlägerigen Patienten müssen regelmäßig gewaschen werden</p> <p>a) <u>Richtig</u> b) Falsch</p>
	<p>G.7.6.</p> <p>Before passing to a different body area, when sponge-bathing an older person, you must be sure that skin is completely dry, especially under skin folds</p> <p>a) <u>True</u> – b) False</p>	<p>G.7.6.</p> <p>Bevor Sie einen anderen Körperbereich mit dem Waschlappen abwaschen, müssen Sie sicher sein, dass die Haut, besonders in den Hautfalten, vollständig trocken ist.</p> <p>a) <u>Richtig</u> b) Falsch</p>
	<p>INDICATOR G8</p> <p>Capability to support the dependent care recipient in dressing/undressing process</p>	<p>INDIKATOR-G8</p> <p>Fähigkeit den Patienten beim Aus- und Ankleiden zu unterstützen.</p>
	<p>G.8.1</p> <p>When dressing a person with problems in one arm (i.e. because of a plaster, infusions, aftermath of a stroke etc.) you should first</p> <p>a) Pull on the sleeve of the "healthy" arm</p> <p>b) <u>Pull on the sleeve of the "ill" arm</u></p>	<p>G.8.1</p> <p>Beim Anziehen einer Person mit Problemen an einem Arm (d.h. wegen eines Pflasters, Infusionen, Folgen eines Schlaganfalls usw.) sollten Sie zuerst</p> <p>a) den Ärmel am "gesunden" Arm anziehen.</p> <p>b) <u>den Ärmel am "kranken" Arm anziehen.</u></p>

	<p>G.8.2</p> <p>Bigger buttons in clothes can help the autonomy of the older person</p> <p><u>True</u> – b) False</p>	<p>G.8.2</p> <p>Größere Knöpfe an der Kleidung kann die Autonomie älteren Personen fördern.</p> <p>a) <u>Richtig</u> b) Falsch</p>
	<p>G.8.3</p> <p>When helping the care recipient in wearing putting on trousers:</p> <p>a) It's easier to pull on the right leg first</p> <p><u>a) It's easier to roll completely one leg before pulling it on</u></p>	<p>G.8.3</p> <p>Wenn Sie einer pflegebedürftigen Person beim Anziehen der Hose helfen:</p> <p>a) ist es einfacher, die Hose am rechten Bein hochzuziehen.</p> <p>b) <u>ist es einfacher, ein Hosenbein hochzurollen, bevor es angezogen wird.</u></p>
	<p>G.8.4</p> <p>When undressing a person with problems in one arm (i.e. because of a plaster, infusions, aftermath of a stroke etc.) you should first</p> <p>c) <u>Pull off the sleeve of the "healthy" arm</u></p> <p>b) Pull off the sleeve of the "ill" arm</p>	<p>G.8.4</p> <p>Beim Ausziehen einer Person mit Problemen an einem Arm (d.h. wegen eines Pflasters, Infusionen, Folgen eines Schlaganfalls usw.) sollten Sie zuerst</p> <p>a) <u>den Ärmel des "gesunden" Arms entkleiden.</u></p> <p>b) den Ärmel des "kranken" Arms entkleiden.</p>
	<p>G.8.5</p> <p>For a dependent person, it's advisable to wear large-neck shirts</p>	<p>G.8.5</p> <p>Für eine abhängige Person ist es ratsam, Shirts mit großem Ausschnitt zu tragen</p>

	a) <u>True</u> – b) False	a) <u>Richtig</u> b) Falsch
	<p>G.8.6.</p> <p>To increase the autonomy of the older person, you would suggest:</p> <p>a) <u>Slip-on shoes</u> b) Shoes with laces</p>	<p>G.8.6.</p> <p>Um die Autonomie von älteren Menschen zu erhöhen, würden Sie vorschlagen:</p> <p>a) <u>Slipper-Schuhe</u> . b) Schuhe mit Schnürung.</p>
<p>H</p> <p>INTERCULTURAL COMPETENCES</p>	<p>H.1.</p> <p>The older person I will start to assist is Mr. Yilmaz is 80 years old and has dementia. He comes from Turkey.</p> <p>a) I am pretty sure that he observes the five prayers a day and do not eat pork.</p> <p>b) I should better ask his family members about his religious and nutritional habits.</p>	<p>H.1.</p> <p>Der ältere Mann, den Sie bald pflegen werden heißt Herr Yilmaz, ist 80 Jahre alt und kommt aus der Türkei.</p> <p>a) Ich bin ziemlich sicher, dass er 5 Mal am Tag betet und kein Schweinefleisch isst.</p> <p>b) Ich sollte lieber seine Familienangehörige nach seinen Essgewohnheiten und religiösen Gewohnheiten fragen.</p>
	<p>H.2.</p> <p>In a rest home for elderly people where persons with different cultural backgrounds live:</p> <p>a) Only the traditional holidays and feasts of the country should be celebrated in the rest home</p> <p>b) We should gather information and celebrate the traditional holidays and feasts of the different religions. .</p>	<p>H.2.</p> <p>In einem Altersheim leben Personen aus verschiedenen Kulturkreisen.</p> <p>a) Nur die hier üblichen traditionellen Festen und Feiertagen sollten gefeiert werden</p> <p>a) Wir sollten Informationen über andere traditionelle Festen und Feiertagen sammeln und auch diese feiern.</p>

	<p style="text-align: center;">H.3.</p> <p>Mr. Ansari comes from Morocco and he wants to be washed only by male care givers. How do you think is it possible to deal with this situation?</p> <p>a) it might happen that Mr. Ansari cannot be washed when it is not possible to have a male care giver on shift</p> <p>b) . The work shift must be so organized that there are always both female and male care givers working.</p> <p>c) When only female care givers are on shift, we have to convince Mr. Ansari to let a female care giver washes him</p>	<p style="text-align: center;">H.3.</p> <p>Herr Ansari kommt aus Marokko und möchte nur vom männlichen Personal gewaschen werden. Wie denken Sie, dass man mit dieser Situation umgehen kann?</p> <p>a) Es könnte vorkommen, dass Herr Ansari nicht gewaschen wird wenn im Schicht keine männlichen Altenpfleger anwesend ist.</p> <p>b) Die Arbeit müsste eigentlich so organisiert werden, dass immer sowohl Frauen als auch Männer in Schicht sind.</p> <p>c) Wenn nur weibliche Altenpfleger im Schicht sind, dann müssen wir Herrn Ansari überzeugen, dass er von einer Frau gewaschen werden muss.</p>
	<p style="text-align: center;">H.4.</p> <p>Mrs. Ashkezai is 83 years old and comes from Afghanistan. In her house on every piece of furniture there are traditional self-crocheted doilies and small tablecloths. These objects are dust catchers and need to be washed frequently.</p> <p>a) You buy for Mrs. Ashkezai new plastic tablecloths and dolies and explain her that this way the cleaning of the house will be</p>	<p style="text-align: center;">H.4.</p> <p>Frau Ashkezai is 83 Jahre alt und kommt aus Afghanistan. Auf jedem Möbelstück in ihrem Haus sind selbst-gehäkelte Deckchen. Diese Objekte sind Staubfänger und müssen häufiger gewaschen werden.</p> <p>a) Sie kaufen für Frau Aschkezai neue Deckchen aus Plastik und erklären ihr, dass das Haus so schneller sauber gemacht werden kann.</p>

	<p>less time-consuming</p> <p>b) You try to convince Mrs. Ashkezai to put the objects away and explain her that this way the cleaning of the house will be less time-consuming</p> <p>c) You accept that the cleaning of the house is more time consuming, as it is important that Mrs. Ashkezai feel comfortable and keep her traditional made objects.</p>	<p>b) Sie überzeugen Frau Ashkezai diese Objekte weg zu tun, so dass es schneller geht mit dem Haus sauber machen.</p> <p>c) Sie akzeptieren, dass es länger dauert das Haus sauber zu machen. Frau Ashkezai soll sich wohl fühlen und ihre traditionelle Objekte behalten können.</p>
	<p>H.5.</p> <p>It is Ramadan and Mr. Yüksel - who was born in Turkey - insists that he wants to fast and to eat and drink only in the hours after dark. Mr. Yüksel had a very bad influenza some weeks ago and at the moment he is physically weakened.</p> <p>a) You try to convince him that considering his actual health condition he should eat and drink during the day, too.</p> <p>b) You think Mr. Yüksel should decide himself and bear for the consequences of his behavior.</p> <p>c) You contact Mr. Yüksel's mosque community and try to find out if physically weakened persons have to fulfill these religious obligations</p>	<p>H.5.</p> <p>Es ist Ramadan und Herr Yüksel, in der Türkei geboren, will unbedingt fasten und erst nach Einbruch der Dunkelheit essen und trinken. Herr Yüksel hat vor ein paar Wochen eine schlimme Grippe gehabt und ist momentan gesundheitlich ziemlich schwach.</p> <p>a) Sie versuchen ihn zu überzeugen, dass in Anbetracht seines Gesundheitszustands er auch tagsüber essen und trinken soll.</p> <p>b) Sie denken, dass Herr Yüksel alleine entscheiden und die Konsequenzen seiner Entscheidung selber tragen soll.</p> <p>c) Sie kontaktieren seine Moschee und versuchen herauszufinden, ob auch gesundheitlich geschwächte Personen diese religiöse Pflichten erfüllen müssen.</p>

	<p style="text-align: center;">H.6.</p> <p>Ms. Russo is 79 years old, she is bedridden and cannot speak well anymore. She is strict catholic and until recently she used to attend mass every Sunday.</p> <p>In the last weeks she often refuses her meal, and you have noticed that it happens especially on Fridays.</p> <p>a) She has an impaired swallowing reflex b) Probably her will to live is fading away c) You probably cooked meals with meat.</p>	<p style="text-align: center;">H.6.</p> <p>Frau Russo ist 79 Jahre alt, ist bettlägerig und kann nicht mehr sprechen. Sie ist streng kathlisch und bis vor kurzem ist sie jeden Sonntag zum Gottesdienst gegangen. In den letzten Wochen verweigert sie häufig das essen, und Sie haben festgestellt, dass es vor allem am Freitag passiert.</p> <p>a) Sie hat einen gestörten Schluckreflex b) Wahrscheinlich lässt ihre Lebenswille nach c) Wahrscheinlich haben Sie Speise mit Fleisch zubereitet.</p>
	<p style="text-align: center;">H.7.</p> <p>Ms. Ionescu is 80 years old and she was all her life a very religious person, respecting orthodox traditions and rituals. She doesn't want to eat meat, eggs and milk products on Wednesday and Friday.</p> <p>a) You keep cooking meals with meat every day, trying to convince her to eat it. b) You inform her family that it is too difficult for you to cook without these ingredients. c) You respect her religious convictions and cook meals taking into consideration her wishes.</p>	<p style="text-align: center;">H.7.</p> <p>Frau Ionescu ist 80 Jahre alt und sie war ihr ganzes Leben lang sehr religiös. Sie hat immer die orthodoxe Traditionen und Ritualen respektiert. Donnerstags und Freitags will sie kein Fleisch, keine Eier und keine Milchprodukte essen.</p> <p>a) Sie kochen jeden Tag Fleisch und versuchen Frau Ionescu zu überzeugen, es zu essen b) Sie informieren Frau Ionescus Familie, dass es für sie schwierig ist, ohne Fleisch zu kochen c) Sie respektieren ihre religiöse Überzeugungen und nehmen beim Kochen ihre Wünsche ernst.</p>