**P R O J E K T S K I Z Z E**

**Erasmus+**

**Partnerschaften für Zusammenarbeit –**

**Kleinere Partnerschaften in der Erwachsenenbildung 2023**

**Bitte füllen Sie ALLE zutreffenden Felder aus.**

**Nur dann kann Ihre Projektskizze bearbeitet werden.**

Die Projektskizzenberatung ist freiwillig für alle interessierten Antragsteller. Wir empfehlen Ihnen bis Ende Februar 2023 die Skizzenberatung in Anspruch zu nehmen, damit ausreichend Zeit für das Schreiben des Antrags bleibt.

Mit einem Erasmus+ Projekt in der Erwachsenenbildung können Sie zu **vielfältigen Themen** arbeiten, **die allerdings zu den von der Europäischen Kommission ausgeschriebenen Prioritäten passen müssen**. Ausführlich sind diese Prioritäten im Programme Guide S. 217 ff beschrieben. <https://www.na-bibb.de/fileadmin/user_upload/na-bibb.de/Dokumente/01_Erasmusplus_2021-2027/Dokumente_%C3%BCbergreifend/2023/av_PLF_2023_V1_en.pdf>

Wählen Sie hier bitte eine bis maximal drei horizontale und/oder bildungsbereichsspezifische Prioritäten aus, die Ihrer Ansicht nach am besten zu Ihrem Projektvorhaben passen.

**Horizontale Prioritäten**

[ ]  Inclusion and diversity in all fields of education, training, youth and sport

[ ]  Environment and fight against climate change

[ ]  Addressing digital transformation through development of digital readiness, resilience and capacity

[ ]  Common values, civic engagement and participation

**Bildungsbereichsspezifische Prioritäten in der Erwachsenenbildung**

[ ]   Increasing take-up and improving inclusiveness and accessibility of adult education

[ ]  Improving the availability of high quality learning high quality, flexible and recognised learning for adults

[ ]  Promoting local learning centres and innovative learning spaces

[ ]  Creating upskilling pathways

[ ]  Improving the competences of educators and other adult learning and guidance staff

[ ]  Creating and promoting learning opportunities among all citizens and generations

[ ]  Enhancing quality assurance in adult learning opportunities

[ ]  Supporting response of European education and training systems to war in Ukraine

**Partnereinrichtungen:**

**Bitte beschreiben Sie Ihr Projektthema: Worum geht es konkret in Ihrem Projekt und auf welchen festgestellten Bedarf möchten Sie und Ihre Partner damit reagieren?**

**Was ist der Bezug des Projektvorhabens zu den gewählten Prioritäten?**

**Was ist der europäische Mehrwert des Projektes (im Vergleich zu einem Projekt auf rein nationaler Ebene)?**

**Welche Aktivitäten planen Sie und welche(s) Ziel(e) wollen Sie damit erreichen?**

**Welche Ergebnisse möchten Sie ggf. erstellen?**

**Bitte nennen Sie die direkten/indirekten Zielgruppe(n), die von dem Projekt profitieren werden.**

**Bitte nennen Sie Aktivitäten, mit denen die Projektergebnisse verbreitet werden sollen.**

**Wie möchten Sie die Ergebnisse nach Projektende nutzen?**

**Welche Wirkungen über die beteiligten Einrichtungen hinaus erwarten Sie?**

Bitte senden Sie Ihre Projektskizze **möglichst frühzeitig** an

partnerschaften-erwachsenenbildung@bibb.de

Bitte schreiben Sie im Betreff der E-Mail:

**Projektskizze Kleinere Partnerschaften 2023**

**Wir werden Sie zeitnah kontaktieren und beraten.**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Einrichtung |       |
| Ansprechpartner/-in |       |
| Telefon |       |
| E-Mail |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Haben Sie schon einmal eine Partnerschaft im Programm Erasmus+ beantragt oder waren Sie an einer Partnerschaft beteiligt? | [ ]  Ja [ ]  Nein |
| Geplante Projektdauer (6-24 Monate) |       |
| Höhe des geplanten Budgets | [ ]  30.000 Euro [ ]  60.000 Euro |
| (Vorläufiger) Titel Ihres Projekts |       |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Länderkürzel | Name der Institution | Art der Einrichtung |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |

|  |
| --- |
|       |