

Mobilität 2022

Klein wieder anfangen aber groß denken!



Erwachsenenbildung

Berufsbildung



Klein wieder anfangen ...

Klein wieder anfangen ... (1/3)

Durchgeführte und beantragte Auslandsaufenthalte 2021



Durchgeführte Auslandsaufenthalte 2021

- Ca. **25%** im Abgleich zu 2019

Beantragte Auslandsaufenthalte 2021

- Ca. **33%** im Abgleich zu 2019

Abgleich mit anderen Sektoren

- Schule, Erwachsenenbildung, Jugend ca. 33%
- Hochschule >100%

 **Corona trifft vor allem institutionell organisierte Auslandsaufenthalte**

Klein wieder anfangen ... (2/3)

Rahmenbedingung 2021



- **Dynamische Corona-Lage**
- **Hohe zusätzliche Arbeitslast in Ausbildungsabteilungen und Berufsschulen**
- **Überwiegend Zurückhaltung der potentiellen TN**
- **Unsicherheit bei Planung**
- **Mehraufwand (Impfstatus, Corona-Reglungen, Verschiebungen, ...)**
- **Uneinheitliche Regelungen der Kultusministerien**

 **Auch 2022 wird erheblich von Corona beeinflusst sein**

Klein wieder anfangen (3/3)

Aktivitäten 2021



- **Abnahme von Reisebeschränkungen führt sofort zur Zunahme von Auslandsaufenthalten**
- **Virtuelle Mobilität**
- **Hybride Mobilität**
- **Nachfrage nach individueller Mobilität (Poolprojekte)**
- **Anwendung „Höherer Gewalt“ mindert Risiko der Einrichtungen**
- **Nachfrage nach individueller Mobilität (Poolprojekte)**

Virtuelle Projektideen der Carl-Benz-Schule Gaggenau



© Carl-Benz-Schule Gaggenau

- › Projektlaufzeit: 2018-2020
- › Good Practice
- › Thema: Virtuelle Aktivitäten

Die Carl-Benz-Schule Gaggenau hat in- und mittels digitaler Wege den Kontakt kommen Sie einen Einblick in die innov



Flexibilität sichert Aktivitäten auf niedrigem Niveau



... aber groß denken!

... aber groß denken! (1/4)

Nachfrage und Angebot auf hohem Niveau



- Nachfrage: Die Anzahl der aktiven Einrichtungen ist im Abgleich zu 2019 stabil
 - z.B. Erasmus+: 2019 = 618 Einrichtungen
 - 2021 = 621 Einrichtungen
- Nachfrage: Viel neue Einrichtungen stellen erstmals einen Antrag
- Angebot: In den Programmen der NA beim BIBB stehen ausreichend Mittel zur Verfügung

Hohe Resilienz des Themas Auslandsaufenthalte in der Berufsbildung

... aber groß denken! (2/4)

Enquete-Kommission



- Deutscher Bundestag: Enquete-Kommission Berufliche Bildung in der digitalen Arbeitswelt

„Für 2030 sollte in Deutschland eine nationale Mobilitätsquote von 20 Prozent in der Berufsbildung angestrebt werden.“ (S. 223)

„Gerade Auszubildende aus KMU profitieren in diesem Bereich vom Engagement der Lehrkräfte an den berufsbildenden Schulen. Dennoch benötigen berufsbildende Schulen zusätzliche Ressourcen und Freiräume, um Auslandsaufenthalte in hoher Qualität durchführen zu können.“ (S. 205f)



Vorschlag für neuen nationalen Benchmark liegt vor.

... aber groß denken! (3/4)

Koalitionsvertrag



- Koalitionsvertrag 2021 - 2025: Mehr Fortschritt wagen

„Wir werden die europäische und internationale Jugendarbeit, insbesondere für Auszubildende, stärken.“ (S. 98)

„Wir stärken Erasmus+“ (S. 23)



Der Koalitionsvertrag enthält relevante Aspekte

... aber groß denken! (4/4)

Systemische Entwicklung



- - Verbindung von **Attraktivität der Ausbildung und Auslandsaufenthalten wird anerkannt**
- Internationale Handlungskompetenz - Entwicklung eines Kompetenzbaukastens als Konstruktionshilfe für die Ordnungsarbeit (Projektbeschreibung)
 - **Bestimmung des Begriffs „internationale Handlungskompetenz**
 - **Werkzeugkasten für die Ordnungsarbeit**
- Referenzrahmen für Schulqualität umfassen zunehmend internationale Aspekte (z.B. NRW)



Vom „nice to have“ zum „must have“



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Berthold Hübers, NA beim BIBB

Nationale Agentur Bildung für Europa
beim Bundesinstitut für Berufsbildung
53175 Bonn
www.na-bibb.de

