

# BILDUNG FÜR EIN DEMOKRATISCHES EUROPA

Thesen für eine gerechtere und erfahrungsbasiertere  
Demokratiebildung



# Was ist Lernen durch Engagement / Service-Learning?

Service-Learning – Lernen durch Engagement (LdE) verbindet gesellschaftliches Engagement von Schüler\*innen mit fachlichem Lernen im Unterricht.

Die Lehr- und Lernform ist geeignet für alle Schulformen, Altersstufen und **Unterrichtsfächer**.

# Netzwerk und Stiftung Lernen durch Engagement

**2021:**  
800 Lehrer\*innen  
6.500 Schüler\*innen

93 LdE-  
Schulbegleiter\*innen/  
Multiplikator\*innen

Wir sind aktiv in  
15 Bundesländern,  
davon  
6 offizielle  
Kooperationen mit  
Bildungsministerien:  
BW, MV, SH, SN, ST,  
TH

25 LdE-Kompetenzzentren  
bundesweit

Geschäftsstelle in Berlin

Aktuell drei  
europäische Projekte

16 Mitarbeiter\*innen

# Netzwerk Lernen durch Engagement

Demokratie und Zivilgesellschaft stärken. Schule und Lernkultur verändern.

Das bundesweite Netzwerk Lernen durch Engagement verbreitet LdE als Lernform an Schulen in ganz Deutschland – qualitativ, nachhaltig und an allen Schulformen. Im Netzwerk aktiv sind Schulen, deren Schüler\*innen mit LdE lernen, LdE-Schulbegleiter\*innen und Partner\*innen aus Zivilgesellschaft und Bildungsverwaltung. Sie unterstützen einander und tauschen Erfahrungen, Materialien und Ideen aus. Gemeinsam setzen sich die Mitwirkenden des Netzwerkes dafür ein, Lernen durch Engagement pädagogisch weiterzuentwickeln, bildungspolitisch zu verankern und in Fachwelt und Öffentlichkeit bekannt zu machen.

## Kompetenzzentren für Lernen durch Engagement

- Anzahl der LdE-Schulbegleiter\*innen
- ⚙️ Kooperation mit Kultusministerium
- Anzahl der LdE-Netzwerkschulen

### SCHLESWIG-HOLSTEIN

Kurt-Tucholsky-Schule  
Ort: Flensburg | landesweit tätig

● 3 ● > 50

### BREMEN

weitere LdE-Schulbegleiter\*innen ohne Anbindung an Kompetenzzentrum

● 2

### HAMBURG

BürgerStiftung Hamburg  
Ort: Hamburg | landesweit tätig

● 2 ● ≤ 30

### NIEDERSACHSEN

IN VIA Quakenbrück e. V.  
Ort: Quakenbrück | Landkreis Osnabrück

Katholische Landvolk-Hochschule Oesede  
Ort: Oesede | Landkreis Osnabrück

● 4 ● ≤ 5

### HESSEN

Omnibus – die Freiwilligenagentur Eschwege  
Ort: Eschwege | Landkreis Werra-Meißner und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 3 ● ≤ 5

### NORDRHEIN-WESTFALEN

Ehrenamt Agentur Essen  
Ort: Essen | Essen

TalentMetropole Ruhr  
Ort: Gelsenkirchen | landesweit tätig und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 4 ● ≤ 20

### RHEINLAND-PFALZ

Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz  
Ort: Speyer | landesweit tätig und weitere\*r LdE-Schulbegleiter\*in

● 2 ● ≤ 10

### BADEN-WÜRTTEMBERG

Agentur mehrwert  
Ort: Stuttgart | Schwaben

IN VIA Freiburg e. V.  
Ort: Freiburg | Region Freiburg, Region Oberrhein-Nord  
Ort: Waldshut-Tiengen | Region Hochrhein-Bodensee-Alb

Job Central Weinheim  
Ort: Weinheim | Weinheim & Umgebung und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 9 ● ≤ 20

### MECKLENBURG-VORPOMMERN

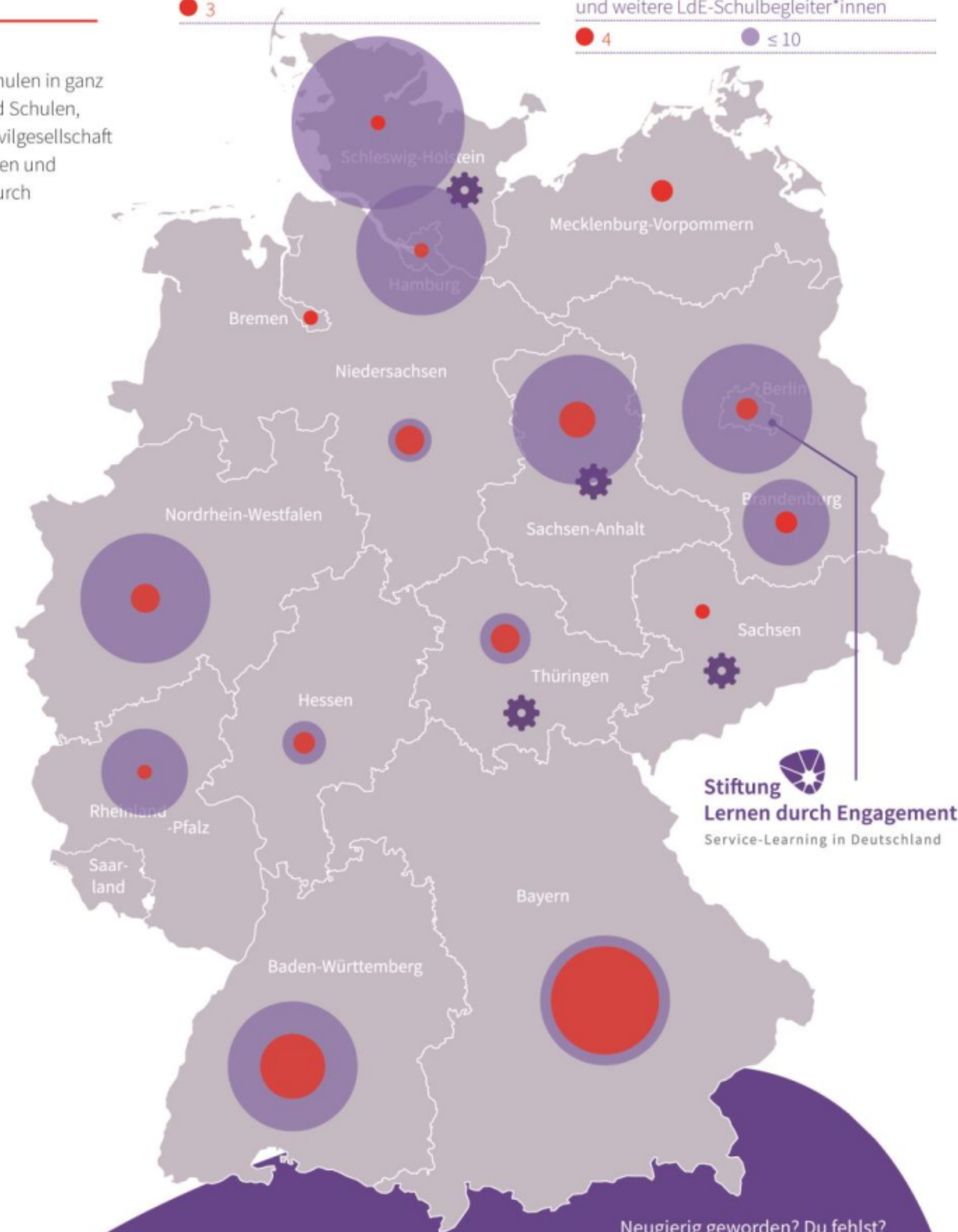
RAA Mecklenburg-Vorpommern e. V.  
Ort: Waren | landesweit tätig

● 3

### BRANDENBURG

RAA Brandenburg e. V.  
Ort: Potsdam | landesweit tätig und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 4 ● ≤ 10



Stiftung  
Lernen durch Engagement  
Service-Learning in Deutschland

Neugierig geworden? Du fehlst?  
Dann schreibe uns eine E-Mail an [info@lernen.durch-engagement.de](mailto:info@lernen.durch-engagement.de)

Stiftung Lernen durch Engagement – Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH  
Brunnenstr. 29 | 10119 Berlin | [www.lernen-durch-engagement.de](http://www.lernen-durch-engagement.de)  
[www.facebook.com/StiftungLdE](https://www.facebook.com/StiftungLdE) | [www.twitter.com/StiftungLdE](https://www.twitter.com/StiftungLdE)

Stand: 5/2022



## Netzwerk Lernen durch Engagement

Service-Learning in Deutschland

### BERLIN

BeteiligungsFüchse  
Ort: Berlin | landesweit tätig

Oskar Freiwilligenagentur Lichtenberg  
Ort: Berlin | Berlin-Lichtenberg und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 3 ● ≤ 20

### SACHSEN-ANHALT

Freiwilligen-Agentur Halle-Saalkreis e. V.  
Ort: Halle | landesweit tätig

Johanniter-Hilfsgemeinschaft Altmark  
Ort: Stendal | Landkreis Stendal

● 5 ● ≤ 20

### SACHSEN

Aktion Zivilcourage e. V. & Sächsische Jugendstiftung  
Orte: Pirna, Dresden | landesweit tätig und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 3

### THÜRINGEN

Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Thilm)  
Ort: Bad Berka | landesweit tätig

● 4 ● ≤ 10

### BAYERN

Freiwilligenagentur Schwandorf  
Ort: Schwandorf | Landkreis Schwandorf

Freiwilligen-Zentrum Augsburg  
Ort: Augsburg | Augsburg & Umgebung

Mehrgenerationenhaus Haßfurt  
Ort: Haßfurt | Landkreis Haßberge

Stiftung Gute-Tat.de München  
Ort: München | München & Umgebung

Zentrum Aktiver Bürger  
Ort: Nürnberg | Nürnberg & Umgebung und weitere LdE-Schulbegleiter\*innen

● 17 ● ≤ 20

# Doppelte Zielsetzung

## 1. **Demokratie & Zivilgesellschaft stärken**

Bereitschaft und Kompetenz für Engagement entwickeln  
(„Demokratie als Lebensform“, J ohn Dewey)

## 2. **Unterricht & Lernen verändern**

Lernen durch Erfahrung  
(J ohn Dewey, konstruktivistische Auffassung von Lernen)

# Wie wird Demokratiekompetenz gestärkt?

1. Durch die **Inhalte** des Projekts: Bearbeitung von politischen /gesellschaftlichen/ ethischen Fragestellungen
2. Durch die **Struktur** des Projekts: Mitbestimmungsmöglichkeiten, Einigungsprozesse, Zielausrichtung
3. Durch die **Reflexion** der Erfahrung

→ Besonderes Potenzial der Qualitätsstandards für LdE



in enger Anlehnung an den Kompetenzrahmen  
 des Europarats „Reference Framework of  
 Competences for Democratic Culture“  
 (Europarat, 2018)  
 Mauz/Gloe 2021



## Beispiele

**Die Schüler\*innen beschäftigen sich mit den Folgen des Ukraine-Krieges im Ethikunterricht und engagieren sich, indem sie den Verein „Kiel hilft“ besuchen und sich Freizeitaktivitäten in einem Tandemsystem für ukrainische Kinder in der einer Geflüchtetenunterkunft in Kiel überlegen.**



# Projekt „Service-Learning für ein demokratisches Europa

**Fokus: NRW und Rheinland-Pfalz**

**Konzentration auf Nicht-Gymnasien**

**Mai 2022-Dezember 2022**

Ziel: In der **formalen Bildung** junge Menschen durch **erfahrungsbasierte Lernformen** dazu zu befähigen, informierte, reflektierte und aktive **Bürger\*innen Europas** zu werden.

**Kooperation mit CAP München, Ehrenamtagentur Essen, Talentmetropole Ruhr, FH Dortmund, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz**

**Gefördert von der Stiftung Mercator**

# Diskussionspapier Bildung für ein demokratisches Europa



## Bildung für ein demokratisches Europa

Diskussionspapier mit 8 Thesen – für eine Europabildung  
an Schulen, die alle erreicht



- 
- #1 Europabildung muss gerechter werden
  - #2 Europaerfahrungen vor Institutionenkunde
  - #3 Europa aus den Grenzen der Fächer holen
  - #4 Wir sollten besser zuhören und mehr Kontroversen zulassen
  - #5 Zu wenig Lehrer\*innen erfahren Europa in der Aus- und Weiterbildung
  - #6 Kinder und Jugendliche müssen Europabildung früher erfahren
  - #7 Schulleitungen nicht vergessen
  - #8 Gute Konzepte werden zu selten verbreitet
-

# #1: Europabildung muss gerechter werden



QUOTEN / AFFIRMATIVE ACTION





ZIELGRUPPENGERECHTE NEUE DIDAKTIK



DOMINANTE NARRATIVE KRITISCH UND  
AUS VIELEN BLICKWINKELN HINTERFRAGEN

## #2: Europaerfahrungen vor Institutionenkunde

-  MEHR UND INKLUSIVERER EUROPÄISCHER AUSTAUSCH
-  GRENZÜBERSCHREITENDES SERVICE-LEARNING NUTZEN
-  ERPROBTE HANDLUNGSBASIERTE METHODEN AUS DER AUSSERSCHULISCHEN JUGENDARBEIT IN DIE SCHULEN BRINGEN

## #4: Wir sollten besser zuhören und mehr Kontroversen zulassen



VERSTÄRKTE NUTZUNG VON METHODEN FÜR KONTROVERSE



DISKURS-KOMPETENZEN VON LEHRER\*INNEN UNTERSTÜTZEN

Donke





BLICK IN DIE PRAXIS

Kaiser-Heinrich-Gymnasium Bamberg

## Friday for facts

Schüler\*innen der 6. Jahrgangsstufe lernen in Mathematik und Biologie Fakten über Ursachen und Folgen des Klimawandels kennen, ergründen Möglichkeiten klimafreundlichen Handelns, beschäftigen sich in Informatik mit digitalen Tools UND geben ihr neu erworbenes Wissen mit Hilfe selbst erstellter Präsentationen und Erklärvideos an Grund- und Mittelschüler\*innen umliegender Schulen weiter.

Überraschend fand ich, dass die Kinder sich über den Unterricht hinaus in der Freizeit mit dem Thema beschäftigt und ihr eigenes Verhalten *hinterfragt haben.*“

LdE-Lehrerin

Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule Berlin-Moabit

# Geschichte & Gegenwart

Acht- und Zehntklässler\*innen setzen sich in Ethik und Geschichte mit dem Leben, der Verfolgung und Ermordung jüdischer Menschen aus ihrem Stadtteil auseinander und gestalten einen neuen Gedenkort in ihrem Stadtteil mit, organisieren eine Gedenkveranstaltung und erarbeiten eine Foto-Ausstellung für das Rathaus.