

Qualifikation: Allgemeine erwachsenenpädagogische Grundlagenseminare des bayerischen VHS-Verbandes für Dozent/inn/en der VHS,

## Modul 1: Lehren lernen, Lernen lehren

Fachkompetenz		Personale Kompetenz	
Wissen	Fertigkeiten	Soziale Kompetenz	Selbstständigkeit
Tiefe und Breite	Instrumentelle und systemische Fertigkeiten, Beurteilungsfähigkeit	Team- und Führungsfähigkeit, Mitgestaltung und Kommunikation	Eigenständigkeit/ Verantwortung, Reflexivität und Lernkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Der TN ist in der Lage, das Selbstverständnis und die Ziele der Institution VHS zu erklären und sie gegenüber anderen Einrichtungen der Erwachsenenbildung abzugrenzen</li> <li>•Der TN kann erwachsenenpädagogische Grundlagen (TN-Orientierung, Beziehungsgeflecht „Kurs“) beschreiben und diese in konkreten Kurssituationen anwenden</li> <li>•Der TN kann Methoden beschreiben und ist in der Lage, deren Einsatz selbstständig zu planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Der TN kann die organisatorischen Rahmenbedingungen der VHS beschreiben und kann diese in der Kursplanung berücksichtigen</li> <li>•Der TN kann verschiedene Instrumente der Selbst- und Fremdbeobachtung benennen, kann diese anwenden und darüber reflektieren sowie die Ergebnisse daraus auf neue Situationen transferieren</li> <li>•Der TN kann die Besonderheiten des Einsatzes verschiedener Methoden, Medien und Sozialformen benennen, diese in den verschiedenen Kurssequenzen adäquat einsetzen und sein pädagogisches Handeln reflektieren</li> <li>•Der TN kann Unterrichtsinhalte strukturiert aufbereiten und teilnehmerorientiert vermitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Der TN ist in der Lage, individuelle Interessen und Bedürfnisse der TN zu ermitteln und flexibel zu berücksichtigen</li> <li>•Der TN ist in der Lage, die Arbeit in einem Kurs und dessen Lern- und Arbeitsumgebung verantwortlich mitzugestalten</li> <li>•Der TN ist in der Lage, mit heterogenen Gruppen zu arbeiten und Lernprozesse entsprechend kooperativ zu gestalten</li> <li>•Der TN ist in der Lage, Gruppen verantwortlich zu leiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Der TN ist in der Lage, sicher und selbstbewusst aufzutreten und Lerninhalte anschaulich zu präsentieren</li> <li>•Der TN ist in der Lage, seine eigenen Stärken und Verbesserungspotentiale zu reflektieren</li> <li>•Der TN ist in der Lage, eigenes Lehr- und Lernverhalten zu reflektieren und Konsequenzen für die Arbeitsprozesse im Kurs zu ziehen</li> <li>•Der TN ist in der Lage, sich auf neue Situationen einzustellen, diesbezüglich Entscheidungen zu treffen und im Lernprozess kontinuierlich zu modifizieren</li> <li>•Der TN ist in der Lage, Grob- und Feinziele für den Kurs festzulegen, sie in die Praxis umzusetzen und in Form eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses zu überprüfen</li> </ul>

**Auszug aus: Leitfaden zur Formulierung von Lernergebnissen in der Erwachsenenbildung. Herausgegeben von der Münchner Vorlshochschule; Fassung vom 15.05.2012; S. 12:**  
[https://www.mvhs.de/fileadmin/user\\_upload/importiert/8748/3125fa33225.pdf](https://www.mvhs.de/fileadmin/user_upload/importiert/8748/3125fa33225.pdf)