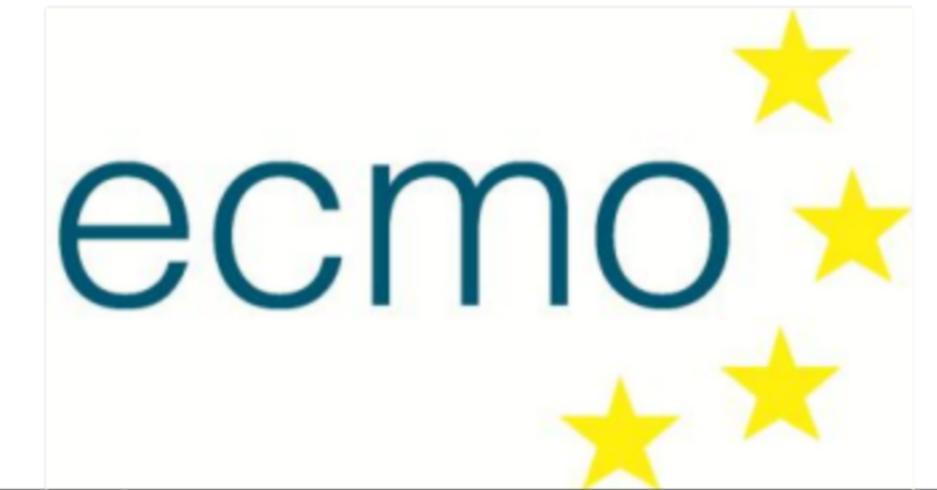


Kompetenzmatrix "Systemgastronomie"

KOMPETENZ-	STUFEN DER KOMPETENZENTWICKLUNG								
BEREICH									
Einkauf, Kalkulation und Lagerung	Er/sie kennt die zur Verarbeitung gelangenden Lebensmittel, deren Eigenschaften, Qualität und Verwendungsmöglichkeiten. Er/sie kennt die Regeln des Einkaufs, kann eingehende Ware auf Qualität hin überprüfen, und demonstriert, wie sie zu lagern ist. Er/sie kann die hygienischen Standards in Bezug auf Einkauf, Lagerung (von frischen und konservierten) und Verarbeitung von Lebensmitteln anwenden.	Er/sie kann einfache kaufmännische Küchenkalkulationen durchführen, kann einzelne Speisen nach Rezepturvorgaben berechnen und den adäquaten Bedarf der benötigten Mengen an Lebensmitteln kalkulieren. Er/sie kann einfache schriftliche Bestellungen aufgeben und den Einkauf durchführen.	Er/sie hat einen Überblick über das jeweilige saisonale Angebot an Lebensmitteln, kennt regionale und internationale Lebensmittel. Er/sie beschreibt die unterschiedlichen Produktionsbedingungen von pflanzlichen und tierischen Lebensmitteln und kann nach ökonomischen und Qualitätskriterien die benötigten Lebensmittel auswählen.	Er/sie unterscheidet die regionalen Anbieter von Lebensmitteln und kann selbständig Verhandlungen im Hinblick auf Produktqualität und Preise führen. Er/sie kann mithilfe von Computer und speziellen Programmen den kurz- und längerfristigen Bedarf an Lebensmitteln für einen bestimmten Zeitraum für einen Betrieb bestellen und Budgetvorgaben einhalten.					
Umgang mit Gästen, Beratung, Verkauf	Er/sie versteht die Wichtigkeit des Umgangs mit KundInnen und die Auswirkungen auf das Kundenverhältnis, auf die Firma und die Angestellten. Er/sie ist in der Lage, mit verschiedenen Gruppen von Kunden (intern, extern, Lieferanten) jeweils	Er/sie kennt die wesentlichen europäischen und internationalen Gerichte und kann Gäste diesbezüglich beraten. Er/sie kann Menüs zusammenstellen, passende Getränke auswählen und Empfehlungen aussprechen	Er/sie ist in der Lage, spezielle Angebote/Veranstaltungen zu planen (Buffets, Feiern, Catering). Er/sie kann unter Berücksichtigung der saisonalen Angebote und der Marksituation einen Speisenplan bzw. eine Karte für	Er/sie ist in der Lage, die Erfolgskontrolle für Veranstaltungen durchzuführen (Zielerreichung, Einhaltung des Budgets, Planabweichungen). Er/sie kann mit unvorhergesehenen					



angemessen und zielorientiert und auch in einer Fremdsprache zu kommunizieren.

Er/sie beschreibt Regeln der Speisenzusammenstellung und die wichtigsten Rezepte der heimischen Küche und kann einfache Speisen zusammenstellen.

Er/sie kann Speisen und Getränke servieren und die dazu erforderlichen Utensilien auswählen (Geschirr, Gläser, etc.). Er/sie ist fähig, mit Gästen zu kommunizieren und auf ihre Erwartungen einzugehen. Er/sie ist dabei immer klar, hilfreich und professionell. Er/sie ist sicher und aufmerksam im Umgang mit Gästen. Er/sie kann mit unters chiedlichen Verhaltensweisen von Gästen umgehen. Er/sie leitet Nachrichten und Bestellungen genau und prompt weiter und halt Ausführungsvorschriften ein.

Er/sie berücksichtigt dabei
Erkenntnisse der
Ernährungslehre (Nährwerte
von Lebensmitteln,
Energiebedarf) und
verschiedene Kostformen wie
Roh-, Schon-, Vollwert- und
Diätkost. Er/sie ist in der Lage,
Tische einzudecken und
Rechnungen zu erstellen.

Er/sie ist in der Lage, auf die Körpersprache von Gästen zu reagieren und deren Wünsche zu erkennen (auch solche, die noch nicht ausgesprochen wurden). Er/sie sie kann mit Beschwerden lösungsorientiert umgehen und klar und höflich erklären, falls und warum er/sie einem Gast nicht weiterhelfen kann.

die jeweilige Gelegenheit und Zielgruppe (mit entsprechenden Präsentationsformen) zusammen stellen. Er/sie ist in der Lage – in Kooperation mit der Küche - neue Angebote zu kreieren und neue Zielgruppen zu erschließen. Er/sie plant effiziente Arbeitsabläufe und setzt sie um.

Ereignissen umgehen.

Er/sie beaufsichtigt und garantiert die Qualität der angebotenen Dienstleistungen und Produkte und stimmt sie auf die jeweiligen Zielgruppen ab. Er/sie leitet das Team.

Er/sie setzt das Beschwerdemanagement um und beaufsichtigt die Einhaltung der Geschäftsregeln.

Er/sie plant und führt
Beratungs- und
Verkaufsgespräche abgestimmt
auf das Marketingkonzept.
Er/sie führt Nachgespräche
durch und evaluiert diese
ebenso wie die gesetzten
Maßnahmen.

Herstellung von

Er/sie kann selbständig – unter Wahl der richtigen

Er/sie kann nach Vorgaben einfache Gerichte sowie Beilagen,



			_			
einfachen Speisen	Schneidetechniken - Vorbereitungsarbeiten du brat- und kochfertig machen und kleine Speise Beilagen herstellen und anrichten, sowie beim Produkten mithelfen und sich dabei unter Vervrelevanten gastronomischen Fachausdrücken Vorgesetzen verständigen.	en sowie einfache Vollenden von vendung der	Saucen, Suppen, Vorspeisen zubereiten. Er/sie kann unter Anleitung die entsprechenden Produkte, Mengen, Utensilien, Arbeitsgeräte auswählen und die jeweils adäquaten Kochverfahren anwenden. Er/sie kann die Speisenvorbereitungs und - herstellungsarbeiten in Abstimmung mit den anderen beteiligten KollegInnen effizient durchführen. Er/sie arbeitet unter			
	Er/sie kann die zum Einsatz gelangenden brar Arbeitsgeräte und –maschinen handhaben, pf Arbeitsplatz und Geräte sauber halten. Er/sie l der persönlichen Hygiene ein.	legen sowie	Abfallentsorgung.	on Umweltschutzmaßnahmen und Regeln der		
Marketing	Er/sie erkennt Marketing als allgemeines Konzept des konsequenten unternehmerischen Denkens und Handelns, ausgehend von Gegebenheiten des Marktes. Er/sie kann je nach Firmentyp und Unternehmensphilosophie gastronomische Konzepte unterscheiden. Er/sie identifiziert die mit dem eigenen Gewerbe in Verbindung stehenden Wirtschaftszweige, die Mitbewerber am Markt und die Standortfaktoren. Er/sie kennt verschiedene Marketinginstrumente und kann einfache Verfahren anwenden.	Er/sie kann gastronor beschreiben und dara Aufgaben marktorien Unternehmenspolitik unterscheidet Market ist in der Lage, die St. Betriebs im gesamter Umfeld einzuschätze Marketinginstrumente Betriebs sowie an Gäaus. Er/sie ist in der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe Zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe Zu evaluie verkaufsfördernden Marketinginstrumente Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe Zu evaluie verkaufschaften Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe Zu evaluie verkaufschaften Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe Zu evaluie verkaufschaften Der Lage Hinblick auf die Werkzielgruppe Zu eval	aus die Ziele und tierter ableiten. Er/sie inginstrumente und tellung des eigenen n wirtschaftlichen n. Er/sie richtet die e an Zielen des istebedürfnissen age, stalten und im bebotschaft und die eren. Er/sie wirkt bei	Er/sie kann unter Verwendung des Marketingmix einzelne Marketingmaßnahmen entwickeln und Ergebnisse auswerten. Er/sie kann die erhobenen Daten analysieren und Schlussfolgerungen ziehen. Er/sie kann statistische Methoden anwenden und die Ergebnisse in Berichten aufbereiten. Er/sie legt die Marketingstrategie fest und organisiert spezielle Veranstaltungen. Er/sie kennt Instrumente, um Informationen zu Gästezufriedenheit bei den Gästen wie beim Personal zu erheben und auszuwerten.		
Personalwesen	Er/sie kennt die Aufgaben und Ziele von Personalwesen und weiß, dass	E r/sie erstellt aufgabe P ersonalpläne unter		Er/sie setzt Maßnahmen der MitarbeiterInnenführung, -betreuung und –		



	Humanisierung der Arbeits	swelt und	von Arbeits- und Sozialgesetzgebung		sch	schulung ein und evaluiert diese. Er/sie ist in		
	Wirtschaftlichkeit einander nicht ausschließen, sondern gegenseitig ergänzen. Er/sie identifiziert die internen Arbeitsabläufe und die Beziehungen zwischen den einzelnen Abteilungen.		sowie auc	sowie auch von Tarifvereinbarungen und		der Lage, die für die Verwaltung und den		
			betrieblich	betrieblichen Vorschriften. Er/sie verteilt die Aufgaben je nach erwartbarer		Einsatz der MitarbeiterInnen nötigen Arbeiten		
			die Aufga			ostständig durchzuführen		
			Auslastung, vorhandenen MitarbeiterInnen-Ressourcen (Qualifikation, Kompetenzen und Anzahl) und zeitlichen Notwendigkeiten und Rahmenbedingungen der		(Ste	(Stellenbeschreibung, Arbeitsverträge). Er/sie kann Berechnungen im Zusammenhang mit der Entlohnung der MitarbeiterInnen durchführen z.B. Lohn- und Gehaltsabrechnungen und wirkt an der		
					kan			
					der			
					dure			
					Geh			
			Durchführ	ung der Aufgaben und der	M ita	arbeiterInnenauswahl mit. E r/sie hält die		
					Unt	Unterlagen zu sozialen, rechtlichen und steuerlichen Fragen aktuell.		
					ste			
Steuerung und	Er/sie kann beim Führen	Er/sie kennt die				überwacht die Übereinstimmung von		
Kontrolle	der Kassa, beim	Kostenstruktur von			Produkten im Lager, Arbeitsgeräten und			
betrieblicher	Zahlungsverkehr und	Betrieben und Verfahren zur			Ausstattung mit Anforderungen (interne			
Leistungserstellung	bei der Erstellung von	der Lage, Maßnahmen zur Erwendung der Ertragssteigerung Kronner ber vorzuschlagen. Er/sie ist in der Lage, Belege zu bearbeiten und zu in				isungen, Status von Vorbestellungen,		
Leistangserstenang	Kostenrechnungen –				•	product sheets). Er/sie wertet Kommunikations		
	unter Verwendung der					erkaufsmaßnahmen aus (quantitativ:		
	betrieblichen EDV				Einnahmen, Kosten, betriebliche Tätigkeiten und berücksichtigt auch qualitative Aspekte).			
	Systeme - mitwirken.							
						wertet Umfragen zur		
	überprüfen, Koster					KundInnenzufriedenheit aus und analysiert		
		überprüfen und ge				Arbeitsabläufe. Er/sie kann Controllerberichte		
		Maßnahmen vorzi	uschlagen.	den Anlagenstammsatz.	anferti	igen und präsentieren.		
Warenwirtschafts-	Er/sie ermittelt den betrieb	blichen Er/sie kann den Bedarf an Material, W		n den Bedarf an Material, Ware	n, E	r/sie ist in der Lage, betriebliche		
system	Warenbedarf und bearbeit	et Vorgänge der	Arbeitsmitt	eitsmittel, Dienstleistungen ermitteln,		arenwirtschaftssysteme umzusetzen,		
	Warenbeschaffung wie Eir			Waren bestellen, Verträge aufsetzen,		betriebliche Kennzahlen auszuwerten und		
				Liefertermine überwachen und		geeignete Maßnahmen vorzuschlagen.		



	Rabatte, Währungsrechnungen). Er/sie ist in der Lage, eine Bestandserfassung durchzuführer unter Anleitung eine Inventarliste anzufertigen.	Er/sie identifiziert Prüfverfahren für die Einhaltung von Vorgaben und ist in der Lage, die Einhaltung der Standards zu sichern und im Falle von Abweichungen entsprechende Maßnahmen zu setzen.		aufvertrag und deren von Proze eine/ihre Aufgaben g des		
Systemorganisation	Er/sie kann verschiedene Gastronomiekonzepte miteinander vergleichen und ist in der Lage. verschiedene systemgastronomische Konzepte voneinander abzugrenzen. Er/sie kann die Bedeutung der systemspezifischen Standards für den Aufbau einer Marke begründen.					

Kompetenzmatrix - Entwurf:

Genoveva Brandstetter (19.12.2011)

Quellen: Ausbildungsordnungen, Lehrpläne, Qualifikationsprofile