

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>				
<b>Gesamtzahl ECVET Lernkredite</b>					
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>NQR Niveaustufe</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>Einheiten von Lernergebnissen (Teil 1)</b>	<b>U1</b>	<b>Buchführung und Controlling</b>			
	<b>U2</b>	<b>Budgetierung, Kalkulation und Finanzierung</b>			
	<b>U3</b>	<b>Gründung, Führung und Organisation von Handwerksbetrieben</b>			
	<b>U4</b>	<b>Personalführung</b>			
	<b>U5</b>	<b>Ausbildung</b>			
	<b>U6</b>	<b>Marketing und Verkauf</b>			
	<b>U7</b>	<b>Schneiden</b>			
	<b>U8</b>	<b>Farbverändernde Haarbehandlungen (Tönen/Färben)</b>			
	<b>U9</b>	<b>Gestalten von Frisuren</b>			
	<b>U10</b>	<b>Hochsteckfrisuren</b>			
	<b>U11</b>	<b>Dauerwellen</b>			
	<b>U12</b>	<b>Rasieren (Bart, Schnurrbart und Koteletten)</b>			
<b>Bereichsübergreifende Lernergebnisse</b>	<p>Um sich die in der Matrix erfassten Lernergebnisse umfassend anzueignen, sind die folgenden übergreifenden Kompetenzen notwendig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ er/sie ist in der Lage, sozial und ökologisch verantwortlich zu handeln,</li> <li>▪ er/sie ist in der Lage, ein Qualitätsmanagement einzuführen,</li> <li>▪ er/sie ist in der Lage, Informations- und Kommunikationstechnologien anzuwenden.</li> </ul>				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>					
<b>Gesamtzahl ECVET Lernkredite</b>						
<b>EQR Niveaustufe</b>						
<b>NQR Niveaustufe</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	
<b>Einheiten von Lernergebnissen (Teil 2)</b>	<b>U13</b>	<b>Haut- und Nagelpflege, dekorative Kosmetik</b>				
	<b>U14</b>	<b>Haarersatz</b>				
	<b>U14a</b>	<b>Haarverlängerungen</b>				
	<b>U14b</b>	<b>Haarprothesen</b>				
	<b>U14c</b>	<b>Perücken</b>				
	<b>U15</b>	<b>Make-up</b>				
	<b>U16</b>	<b>Hygiene und Sicherheit</b>				
	<b>U17</b>	<b>Berufsspezifisches Management</b>				
	<b>U18</b>	<b>Kommunikation im internationalen Kontext</b>				
<b>Bereichsübergreifende Lernergebnisse</b>	<p>Um sich die in der Matrix erfassten Lernergebnisse umfassend anzueignen, sind die folgenden übergreifenden Kompetenzen notwendig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ er/sie ist in der Lage, sozial und ökologisch verantwortlich zu handeln,</li> <li>▪ er/sie ist in der Lage, ein Qualitätsmanagement einzuführen,</li> <li>▪ er/sie ist in der Lage, Informations- und Kommunikationstechnologien anzuwenden.</li> </ul>					

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>				<b>U1</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>						
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Buchführung und Controlling</b>					
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	
<b>Lernergebnisse</b>						
Er/sie ist in der Lage, die grundlegenden Regeln der Buchführung anzuwenden.	Er/sie ist in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Gewinn- und Verlustrechnung aufzubauen,</li> <li>• eine Betriebsbuchhaltung durchzuführen,</li> <li>• eine Bestandsbewertung durchzuführen.</li> </ul>		Er/sie ist in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Bilanz zu lesen und auszuwerten,</li> <li>• Abschreibungen vorzunehmen, Rückstellungen zu bilden und dies in eine Bilanz zu übertragen,</li> <li>• daraus Schlüsse für den Betrieb zu ziehen.</li> </ul>			
			Er/sie ist in der Lage, Kontrollen zu planen, durchzuführen und die Auswirkungen von Abweichungen zu reduzieren.			

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U2</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Budgetierung, Kalkulation und Finanzierung</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, berufsspezifische Kalkulation zu erstellen, Deckungsbeiträge zu kalkulieren und die entsprechenden Ergebnisse in ein ökonomisches Gleichgewicht zu bringen.	Er/sie ist in der Lage, betriebliche Abrechnungen zu erstellen.				
	Er/sie ist in der Lage, die Kosten von und Preise für Produkte(n) und Dienstleistungen zu kalkulieren und deren Rentabilität zu überprüfen.				
	Er/sie ist in der Lage, die Preise von Produkten und Dienstleistungen zu kalkulieren.				
	Er/sie ist in der Lage, den betrieblichen Gesamtgewinn und –verlust zu ermitteln.				
Er/sie ist in der Lage, den Investitions- und Finanzbedarf des Unternehmens sowie dessen finanzielle Ressourcen einzuschätzen.	Er/sie ist in der Lage, auf die betrieblichen Bedürfnisse ausgerichtete Finanzierungsarten auszuwählen, z. B. Eigen-, Selbst- und Fremdfinanzierung, Leasing, Factoring sowie öffentliche Finanzierungs- bzw. Förderarten.				
Er/sie ist in der Lage, die betrieblichen Kennzahlen zu ermitteln und diese in unternehmerische Entscheidungen einzubeziehen.					
Er/sie ist in der Lage, das Budget zu planen. Dabei berücksichtigt er/sie das Verhältnis zwischen Kalkulationen und Ergebnisabweichungen.	Er/sie ist in der Lage, die Grundlagen für ein Investitionsbudget zu erstellen, unter Berücksichtigung der Liquidität des Betriebes sowie möglicher Finanzierungsarten.			Er/sie ist in der Lage, einen betrieblichen Finanzplan zu erstellen, die Liquidität zu ermitteln und den Investitionsbedarf des Unternehmens zu ermitteln.	
	Er/sie ist in der Lage, eine Kostenkontrolle durchzuführen.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U3</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Gründung, Führung und Organisation von Handwerksbetrieben</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Standortanalyse durchzuführen,</li> <li>ein Start-up-Konzept zu entwickeln,</li> <li>mittel- und langfristige Geschäftspläne zu erstellen.</li> </ul>	Er/sie ist in der Lage, Unternehmensziele zu planen und festzulegen.				
	Er/sie ist in der Lage, Arbeits-, Produktions- und Geschäftsprozesse unter Berücksichtigung von Beschaffung und Lagerung zu planen und zu organisieren.			Er/sie ist in der Lage, betriebliche Aufbaustrukturen sowie Ablaufstrukturen und -prozesse zu kontrollieren und zu verbessern.	
	Er/sie ist in der Lage, Arbeits-, Produktions- und Geschäftsprozesse zu planen, zu organisieren und zu koordinieren, einschließlich der Logistik und Lagerhaltung.				
Er/sie ist in der Lage, für die für Handwerk und KMU relevanten Aspekte des Gesellschaftsrechts, Bürgerlichen Rechts, Handelsrechts, Steuerrechts und Wettbewerbsrechts zu beachten.					
Er/sie ist in der Lage, zwischenbetriebliche Kooperationen aufzubauen.					
Er/sie ist in der Lage, Instrumente der Selbstorganisation und des Zeitmanagements anzuwenden.					

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U4</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Personalführung</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, den Kollektivvertrag und arbeitsrechtliche Bestimmungen anzuwenden.	Er/sie ist in der Lage, den Personalbedarf des Betriebs zu ermitteln, zu planen und verschiedene Methoden der Personalbeschaffung und -auswahl anzuwenden.				
	Er/sie ist in der Lage, Personal auf verantwortungsvolle Weise zu führen und zu motivieren.			Er/sie ist in der Lage, Personalkonflikte zu schlichten.	
	Er/sie ist in der Lage, Personalentwicklungsmaßnahmen bedarfsgerecht zu planen und durchzuführen. Dabei werden er/sie sowohl den betrieblichen als auch individuellen Bedürfnissen gerecht.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>					<h1>U5</h1>
<b>EQR Niveaustufe</b>						
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Ausbildung</b>					
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	
<b>Lernergebnisse</b>						
Er/sie ist in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• die gesetzlichen Vorschriften und tarifvertraglichen Regelungen bezüglich Lehrlingen zu benennen,</li> <li>• einen Ausbildungsvertrag vorzubereiten.</li> </ul>	Er/sie ist in der Lage, die Eignung des Betriebes für die Ausbildung junger Menschen zu prüfen.			Er/sie ist in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Ausbildungsprozess zu organisieren,</li> <li>• einen betrieblichen Ausbildungsplan umzusetzen,</li> <li>• Ausbildungskooperationen mit Berufsschulen, Bildungszentren und anderen Bildungsanbietern zu organisieren.</li> </ul>		
	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Ausbildungsprozess zu planen,</li> <li>• die Ausbildungsvoraussetzungen junger Menschen zu prüfen,</li> <li>• die Einstellung von Lehrlingen vorzunehmen.</li> </ul>					
	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrlinge fachlich und pädagogisch auszubilden und zu unterweisen,</li> <li>• verantwortungsbewusst auf die besonderen Bedürfnisse junger Menschen einzugehen.</li> </ul>			Er/sie ist in der Lage, Lehrlinge auf Prüfungen vorzubereiten.		
			Er/sie ist in der Lage, Konflikte mit bzw. zwischen Auszubildenden zu schlichten.			

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>				<b>U6</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>						
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Marketing und Verkauf</b>					
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	
<b>Lernergebnisse</b>						
Er/sie ist in der Lage, Analysen und Studien von Absatz- und Beschaffungsmärkten zu interpretieren.	Er/sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung von Kunden, Lieferanten, Wettbewerbern etc., eine zielgruppenspezifische Marktanalyse zu erstellen.		Er/sie ist in der Lage, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente zur Gestaltung der Preis-, Konditionen-, Produkt-, Sortiments- und Dienstleistungspolitik anzuwenden, etc. wie beispielsweise Branding anzuwenden.</li> <li>• die Auswirkungen von Marketingmaßnahmen einzuschätzen.</li> </ul>			
	Er/sie ist in der Lage, einen Marketingplan zu erstellen.					
Er/sie ist in der Lage, zu verhandeln und Verträge abzuschließen.	Er/sie ist in der Lage, Verkaufstechniken anzuwenden.					

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U7</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Schneiden</b>				
	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung der Haarqualität, der Wuchsrichtung, des Zustands der Kopfhaut und vorangegangener Behandlungen Werkzeuge und Techniken für das Schneiden auszuwählen.	Er/sie ist in der Lage, verschiedenste Haarschneidetechniken, klassische Haarschnitte, modische Haarschnitte passend zur Tönung/Färbung anzuwenden.		Er/sie ist in der Lage, einen kreativen und innovativen Haarschnitt unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden, des Haares, der Gesichts-/Kopfform, des Lebensstils und/oder des Anlasses durchzuführen.		
Er/sie ist in der Lage, eine Diagnose auf Grundlage des Zustands des Haares, der Kopfhaut und den vom Kunden gegebenen Informationen durchzuführen.	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausdünnen, nachzuschneiden, abzustufen, zu effilieren,</li> <li>• Werkzeuge wie Scheren, Rasierer, Haarschneidemaschinen zu verwenden.</li> </ul>		Er/sie ist in der Lage, Kunden hinsichtlich Haarschnitt und weiterführender Pflege zu beraten.		
Er/sie ist in der Lage, Werkzeuge, Präparate und Techniken für jede Art von Bürstenhaarschnitt auszuwählen.	Er/sie ist in der Lage, verschiedenste Techniken, Werkzeuge und Präparate anzuwenden, um die Haare am Oberkopf flach zu schneiden, den Nacken und die Ohren auszuschneiden, einschließlich modischer Strähnen und Koteletten.		Er/sie ist in der Lage, einen Bürstenhaarschnitt unter Berücksichtigung des Haartyps und der Gesichtsform der KundInnen durchzuführen.		

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U8</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Farbverändernde Haarbehandlungen (Tönen/Färben)</b>				
	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>ECVET points / Relative Weight</b>		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung der Qualität und Wachstumsrichtung des Haares, des Zustands der Kopfhaut und vorangegangener Behandlungen Präparate, Werkzeuge und Techniken für farbverändernde Haarbehandlungen auszuwählen.	Er/sie ist in der Lage, die passenden Präparate und Mischverhältnisse auszuwählen, um das gewünschte Resultat zu erzielen.				
	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken wie Bleichen, Haarentfernung, Highlights mit und ohne Folien, aufgehellte Spitzen mit oder ohne Wärmebehandlung anzuwenden,</li> <li>• Tönungen/Färbungen vorzunehmen, insbesondere temporäre und semi-permanente Tönungen/Färbungen,</li> <li>• natürliches, gefärbtes, aufgehelltes Haar zu nuancieren.</li> </ul>			Er/sie ist in der Lage, eine kreative und innovative Tönung/Färbung unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden, des Haares, der Gesichts-/Kopfform, des Lebensstils und/oder des Anlasses durchzuführen.	

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U9</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Gestalten von Frisuren</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung der Qualität und Wachstumsrichtung des Haares, des Zustands der Kopfhaut und vorangegangener Behandlungen Präparate, Werkzeuge und Techniken für das Gestalten von Frisuren auszuwählen.	Er/Sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung der aktuellen Trends, jede Art von Frisur zu gestalten, um eine komplette Typveränderung herbeizuführen.			Er/sie beherrscht ergänzenden Techniken, um eine kreative und innovative Frisur unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden, des Haares, der Gesichts-/Kopfform, des Lebensstils und/oder des Anlasses zu gestalten.	
	Er/sie ist in der Lage, zu diesem Zweck Fön-, Fingerwellen zu formen und verschiedene Werkzeuge zu verwenden.				
	Er/sie ist in der Lage, vor bzw. nach Gestaltung der Frisur, Präparate auf das nasse Haar aufzubringen.				
	Er/sie ist in der Lage, eine Bürste, einen Kamm, einen Haarstockner, eine Brennschere, ein Glätteisen zu verwenden.				
Er/sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung der Qualität und Wachstumsrichtung des Haares, des Zustands der Kopfhaut und vorangegangener Behandlungen Werkzeuge, zusätzliche Hilfsmittel und Techniken für das Gestalten von Frisuren auszuwählen.	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedenste Techniken anzuwenden und sämtliche Arten von Locken herzustellen, z.B. einfache, doppelt gewickelte Locken usw.,</li> <li>• die geeigneten Werkzeuge und Hilfsmittel, insbesondere Haarnadeln, Spangen, Kämmen, sowie die verschiedenen für die Gestaltung der Frisur benötigten Präparate auszuwählen.</li> </ul>			Er/sie ist in der Lage, eine kunstvolle Frisur mit ausgeglichenem Volumen zu gestalten, das Haar in die Richtung zu bürsten, die der Kunde/die Kundin wünscht und die dem Haartyp entspricht.	

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U 10</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Hochsteckfrisuren</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, unter Berücksichtigung der aktuellen Trends, der Qualität und Wachstumsrichtung des Haares, des Zustands der Kopfhaut und vorangegangener Behandlungen Werkzeuge, Präparate, zusätzliche Hilfsmittel und Techniken für Hochsteckfrisuren auszuwählen.	Er/sie beherrscht verschiedenste Techniken, insbesondere Flechten, Einflechten, Knoten, Wellenlegen, Drehen, Wickeln, Bürsten, Toupieren, Glätten sowie den Umgang mit den für die Gestaltung von Hochsteckfrisuren bei jeder Haarlänge notwendigen Werkzeugen und Präparaten.			Er/sie ist in der Lage, eine kunstvolle Hochsteckfrisur in Übereinstimmung mit dem Stil des Kunden und/oder für bestimmte Anlässe zu gestalten.	
	Er/sie ist in der Lage, das Volumen der Hochsteckfrisur in Übereinstimmung mit der Vorlage zu bestimmen und alle dafür notwendigen zusätzlichen Hilfsmittel zu verwenden.				
	Er/sie ist in der Lage, an einer oder mehreren Stellen die Haare abzuteilen, um ein Haarteil bzw. Haarsersatz zu befestigen.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U11</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Dauerwellen</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
<p>Er/sie ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präparate, Werkzeuge und Techniken für eine Strukturveränderung des Haares, für Dauerwellen oder Entkrausen/Glätten des Haares, auszuwählen,</li> <li>• die Wuchsrichtung des Haares zu berücksichtigen,</li> <li>• mit chemisch behandeltem Haar zu arbeiten.</li> </ul>	<p>Er/sie ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Haarbehandlungen, einschließlich Dauerwellen, durchzuführen,</li> <li>• eine Dauerwelle über die gesamte Haarlänge und für alle Arten von Frisuren durchzuführen,</li> <li>• zwischen der Verwendung einer Dauerwellen-Lotion während und nach dem Wickeln oder nur nach dem Wickeln zu wählen,</li> <li>• die für den Haartyp und das erwartete Ergebnis entsprechende Dauerwellen-Lotion, die richtige Dosierung und Einwirkzeit zu wählen,</li> <li>• die Wickel (Art und Größe) je nach den gewünschten Locken zu wählen,</li> <li>• an den Wurzeln zu heben und Doppel- und Dreifachwicklungen auszuführen.</li> </ul>			<p>Er/sie ist in der Lage, eine innovative Dauerwelle unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden, des Zustandes des Haares, der Gesichts-/Kopfform und des Lebensstils durchzuführen.</p>	
<p>Er/sie ist in der Lage, eine Diagnose auf Grundlage des Zustands des Haares, der Kopfhaut und den vom Kunden gegebenen Informationen durchzuführen.</p>	<p>Er/sie ist in der Lage, jede Art von Haar zu entkrausen / glätten.</p>			<p>Er/sie ist in der Lage, Kunden über die angebotene Dienstleistung und die weiterführende Pflege zu beraten.</p>	

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U12</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Rasieren (Bart, Schnurrbart und Koteletten)</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Nicht anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>die für das Rasieren, Schneiden und Formen von Bärten, Schnurrbärten und Koteletten geeigneten Präparate, Werkzeuge und Techniken unter Berücksichtigung des Zustands des Haares und der Wuchsrichtung auszuwählen,</li> <li>entsprechende Hygienevorschriften anzuwenden.</li> </ul>	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>Rasiertechniken auszuführen,</li> <li>Bärte zu schneiden und zu formen,</li> <li>Koteletten zu formen,</li> <li>Schnurrbärte zu formen.</li> </ul>			Er/sie ist in der Lage, eine kreative Dienstleistung unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden, des Haares, der Gesichts-/Kopfform, des Lebensstils auszuführen.	
	Er/sie ist in der Lage, Rasiermesser, Schere, Kamm und Rasierapparat zu verwenden.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U13</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Haut- und Nagelpflege, dekorative Kosmetik</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Nicht anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, die entsprechenden Präparate, Werkzeuge und Techniken, einschließlich Haarentfernung und Styling der Wimpern, unter Berücksichtigung der nationalen Bestimmungen oder Gesetzgebung, des Typs und des Zustands der Haut und vorangegangener Behandlungen auszuwählen.	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende kosmetische Hautbehandlungen und Hautpflege im Gesicht und Dekolleté sowie an den Händen durchzuführen,</li> <li>• Präparate wie Reinigungstonics, erfrischende Cremes, Hautmilch, Tages-, Nacht- und Basiscremes anzuwenden und mit den Händen und Fingern zu massieren.</li> </ul>			Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine komplette Hautbehandlung durchzuführen,</li> <li>• Gesichtshaare zu entfernen und die Wimpern in Übereinstimmung mit den Wünschen und Bedürfnissen des Kunden zu gestalten.</li> </ul>	
	Er/sie ist in der Lage, Haare im Gesicht mit einer Pinzette zu entfernen.				
	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wimpern zu stylen,</li> <li>• Wimperntusche aufzutragen und Wimpern zu färben.</li> </ul>				
	Er/sie ist in der Lage, eine Schönheitsbehandlung durchzuführen und ein komplettes Make-up unter Berücksichtigung der Hautfarbe, der Augen, des Haares, der Gesichts-/Kopfform und entsprechend dem jeweiligen Anlass auszuführen.				
				Er/sie ist in der Lage, einen kompletten Make-up-Service unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden, des Haares, der Gesichts-/Kopfform, des Lebensstils auszuführen.	

<p>Er/sie ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Präparate, Werkzeuge und Techniken unter Berücksichtigung der Handform auszuwählen,</li><li>• eine Diagnose der Nägel vorzunehmen.</li></ul>	<p>Er/sie ist in der Lage, Hände und Fingernägel zu reinigen und zu pflegen, einschließlich Maniküre, Nageldesign und Massagetechniken.</p>	<p>Er/sie ist in der Lage, ein komplettes Manikürservice auszuführen.</p>
--	---	---

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>	<b>U 14</b>
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Haarersatz</b>	
<b>Untereinheiten</b>	Haarverlängerungen	<b>U 14a</b>
	Haarprothesen	<b>U 14b</b>
	Perücken	<b>U 14c</b>

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U14a</b>	
<b>Titel der Untereinheit</b>	<b>Haarverlängerungen</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, Präparate, Werkzeuge und Techniken für das Anbringen von dauerhaften oder temporären Haarverlängerungen zu wählen.	Er/sie ist in der Lage, Haarverlängerungen zu befestigen, zu kleben, mit Keratin zu versiegeln.			Er/sie ist in der Lage, eine vollständige Typveränderung mit Hilfe von Haarverlängerungen herbeizuführen.	
	Er/sie ist in der Lage, Haarverlängerungen zu entfernen.				
	Er/sie ist in der Lage, Ratschläge zur Pflege der Haarverlängerungen zu Hause zu geben.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U14b</b>	
<b>Titel der Untereinheit</b>	<b>Haarprothesen</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Nicht anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, Präparate, Werkzeuge und Techniken für eine umfassende Dienstleistung im Zusammenhang mit Perücken, Haarersatzteilen und Toupets auszuführen.	Er/sie ist in der Lage, Maß zu nehmen und eine Stilberatung durchzuführen.			Er/sie ist in der Lage, den Kunden umfassend zu beraten und alle Arbeiten mit Perücken und Haarersatzteilen durchzuführen.	
	Er/sie ist in der Lage, anzupassen, zu reparieren, zu reinigen, zu färben und zu schneiden.				
	Er/sie ist in der Lage, Haarersatzteile und Perücken zu frisieren und anzubringen.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U14c</h1>	
<b>Titel der Untereinheit</b>	<b>Perücken</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
			<b>Nicht anwendbar</b>	<b>Nicht anwendbar</b>	
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, Präparate, Werkzeuge und Techniken für das Anfertigen von Perücken auszuwählen.	Er/sie ist in der Lage Maß zu nehmen, Haarprothesen, insbesondere Perücken, Teilperücken, Haarprothesen oder Toupets für den Mann, unter Berücksichtigung der Wünsche des Kunden zu entwerfen.	Er/sie ist in der Lage, der Eigenschaften der Kopfhaut und die Kopfform zu analysieren.	Er/sie ist in der Lage, eine umfassende Dienstleistung, von der Planung, Herstellung bis zur Anbringung von Haarprothesen unter Berücksichtigung der Wünsche, des Zwecks und der Bedürfnisse des Kunden auszuführen.		
	Er/sie ist in der Lage, verschiedene Anfertigungstechniken für Haarprothesen für Männer und Frauen anzuwenden.				
	Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• die benötigte Haarmenge zu bestimmen,</li> <li>• Haar zu reparieren, zeitgemäße Materialien und Zubehör für die Herstellung von Perücken, Haarersatzteilen und Toupets auszuwählen.</li> </ul>				
	Er/sie ist in der Lage, geschnittenes Haar zu arrangieren, neu zu gestalten und dessen Farbe zu verändern.	Er/sie ist in der Lage, die Farbe von Haarprothesen zu verändern, die Haarprothese zu locken, zu pflegen und am Kunden zu befestigen.			
	Er/sie ist in der Lage, Materialien wie natürliches Haar, europäisches Haar, asiatisches Haar, afrikanisches Haar, Tierhaar, Pflanzenfasern, synthetische Fasern, Werkzeuge und Mittel zur Pflege anzuwenden.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<h1>U15</h1>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Make-up</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Nicht anwendbar</b>	<b>Nicht anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
<p>Er/sie ist in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unterschiedliches Make-up aufzutragen und dabei verschiedene Make-up-Techniken anzuwenden,</li> <li>• Präparate, Werkzeuge und Techniken unter Berücksichtigung der Beschaffenheit der Haut und der durch den Kunden gegebenen Informationen für das Gestalten von Make-ups auszuwählen.</li> </ul>	Er/sie ist in der Lage, die Haut zu pflegen und unterschiedliches Make-up zu gestalten.			Er/sie ist in der Lage, eine Hautpflege und ein komplettes Make-up unter Berücksichtigung des gewählten Typs, der Bedürfnisse und Wünsche des Kunden, auch abhängig vom Anlass, durchzuführen.	
	Er/sie ist in der Lage, Präparate, wie eine breite Palette an Farben, Abdeckcremes, verschiedene Make-up-Stifte, Lippenstifte, Reinigungsprodukte und Hilfsmittel für die Haut, Zusatzmittel für das Finishing des gewählten Typs und Techniken für Spezialeffekte unter Berücksichtigung der nationalen Gesetzgebung anzuwenden.				
	Er/sie ist in der Lage, Techniken wie das Auftragen von verschiedenen Farbschichten, Schattieren, Konturieren auszuführen und die dafür geeigneten Werkzeuge, verschiedenen Arten und Stärken von Pinseln anzuwenden.				
	Er/sie ist in der Lage, eine Basispflege des Gesichts, der Hände, des Halsbereichs und des Dekolletés durchzuführen.				

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U16</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Hygiene und Sicherheit</b>				
<b>ECVET points / Relative Weight</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
		<b>Anwendbar</b>	<b>Anwendbar</b>		<b>Anwendbar</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, berufsspezifische Geräte, Werkzeuge und Materialien zu verwenden und zu warten.					
Er/sie ist in der Lage, den Kunden vor Erbringung der Dienstleistungen zu Allergien zu befragen und dies zu berücksichtigen.					
Er/sie ist in der Lage, Hygiene- und Sicherheitsvorschriften anzuwenden.					
Er/sie ist in der Lage, während der Durchführung der Dienstleistung für eine bequeme und ergonomische Sitzposition des Kunden zu sorgen.					
Er/sie ist in der Lage <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen zur Vorbeugung von Muskel- und Skeletterkrankungen am Arbeitsplatz bei der Verwendung von Werkzeugen und während der Dienstleistung am Kunden zu setzen,</li> <li>• die notwendigen Maßnahmen, wie das Tragen von Handschuhen, zur Vorbeugung von Berufskrankheiten gemäß den nationalen Vorschriften oder Gesetzen zu setzen,</li> <li>• beim Arbeiten auf eine ergonomische Haltung zu achten.</li> </ul>					
Er/sie ist in der Lage, die Bestimmungen zum Gesundheitsschutz anzuwenden.					
Er/sie ist in der Lage, berufsspezifische Bestimmungen zum Umweltschutz anzuwenden.					

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>			<b>U17</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>					
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Berufsspezifisches Management</b>				
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>
<b>Lernergebnisse</b>					
Er/sie ist in der Lage, Kundenaufträge zu planen und durchzuführen.					
Er/sie ist in der Lage, Produkte und Dienstleistungen zu bewerben.					
Er/sie ist in der Lage, berufsspezifische Kalkulationen durchzuführen.					
Er/sie ist in der Lage, berufsspezifische Lohnabrechnungen und Lohnkalkulationen durchzuführen.					

<b>Bezeichnung der Qualifikation</b>	<b>Friseurmeister/in</b>				<b>U 18</b>	
<b>EQR Niveaustufe</b>						
<b>Titel der Einheit</b>	<b>Kommunikation im internationalen Kontext</b>					
<b>ECVET Lernkredite / Relatives Gewicht</b>	<b>AT</b>	<b>DE</b>	<b>FR</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	
	-	-		-	-	
<b>Lernergebnisse</b>						
Er/Sie ist in der Lage, eine einfache Konversation auf Englisch zu führen.			Er/Sie ist in der Lage, grundlegendes Wirtschaftsenglisch anzuwenden und ein einfaches Geschäftsgespräch in Englisch im Bereich Friseur zu führen.			