

**Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)**

1.1 Grundlagen Vorarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetentes Handeln</li> <li>- Methoden zum selbständigen Handeln (Texte erfassen, Partner- und Gruppenarbeit, Brainstorming, Mind-Map-Methode)</li> <li>- Präsentationen (Medien, Methoden), Kundengespräch</li> <li>- EDV, Internet</li> <li>- 5 Schritte zur Bearbeitung eines Kundenauftrages (Informieren, Planen, Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)</li> <li>- Dokumentation</li> <li>- Mathematik, Physik und Chemie</li> <li>- Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste</li> <li>- Übersicht Werk- und Hilfsstoffe</li> <li>- Übersicht Arbeits- und Beschichtungsverfahren</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



**Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)**

1.1 Grundlagen Vorarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<b>Maler und Lackierer</b>  <b>Malerin und Lackiererin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht Untergründe (mineralisch, Holz, Metall, Kunststoff)</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>		

**Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)**

1.2 Kunden-/Arbeitsauftrag analysieren (Informieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kundenwünsche erfragen</li> <li>- Ansprechpartner für Auftragsplanung, Arbeitsanweisungen und Auftragsabwicklung erfragen</li> <li>- Objekt prüfen</li> <li>- Kundenberatung (erforderliche Arbeitsschritte aufzeigen, mögliche Arbeitstechniken und geeignete Materialien vorschlagen, Zeitaufwand und Arbeitsablauf erklären und begründen)</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

**Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)**

1.3 Planen des Arbeitsablaufs (Planen)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsschritte und -zeit bestimmen</li> <li>- Personaleinsatz und Materialbedarf ermitteln</li> <li>- wirtschaftliche Fertigungsmethode wählen</li> <li>- notwendige Werkzeuge, Maschinen und Geräte auswählen</li> <li>- Tätigkeitsablauf planen und dokumentieren</li> <li>- Kosten ermitteln</li> <li>- Angebot erstellen</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

**Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)**

<b>1.4 Arbeitsplatz/Baustelle einrichten (Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)</b>			
<b>Kompetenzstufe</b>	<b>Kenntnisse</b>	<b>Fertigkeiten</b>	<b>Kompetenzen</b>
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entscheiden (Auftrag annehmen, Material bestellen, Mitarbeiter/Kollegen informieren)</li> <li>- Ausführen (zuverlässiges handwerkliches Können, abgesicherte Kenntnisse alter und neuester Technologien, Fähigkeit zur Problemlösung und zur Zusammenarbeit in Gruppen):                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Arbeitsplatz einrichten, sichern</li> <li>b) Arbeiten ausführen (Vor-, Haupt-, Abschlussarbeiten)</li> <li>c) Arbeitsplatz aufräumen</li> <li>d) Dokumentation</li> </ul> </li> <li>- Kontrollieren:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Abnahme der Leistung</li> <li>b) Aufmaß erstellen und Kosten ermitteln</li> <li>d) Plan-Ist-Vergleiche erstellen (Arbeitszeit, Tätigkeitsablauf, Materialverbrauch, Technologien)</li> </ul> </li> <li>- Rechnung schreiben</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



**Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)**

1.4 Arbeitsplatz/Baustelle einrichten (Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<b>Maler und Lackierer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>		
<b>Malerin und Lackiererin</b>			