

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.1 Grundlagen Vorarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetentes Handeln - Methoden zum selbständigen Handeln (Texte erfassen, Partner- und Gruppenarbeit, Brainstorming, Mind-Map-Methode) - Präsentationen (Medien, Methoden), Kundengespräch - EDV, Internet - 5 Schritte zur Bearbeitung eines Kundenauftrages (Informieren, Planen, Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren) - Dokumentation - Mathematik, Physik und Chemie - Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste - Übersicht Werk- und Hilfsstoffe - Übersicht Arbeits- und Beschichtungsverfahren 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 07.05.2012

Seite 1 von 6

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.1 Grundlagen Vorarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	<ul style="list-style-type: none"> - Übersicht Untergründe (mineralisch, Holz, Metall, Kunststoff) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.2 Kunden-/Arbeitsauftrag analysieren (Informieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kundenwünsche erfragen - Ansprechpartner für Auftragsplanung, Arbeitsanweisungen und Auftragsabwicklung erfragen - Objekt prüfen - Kundenberatung (erforderliche Arbeitsschritte aufzeigen, mögliche Arbeitstechniken und geeignete Materialien vorschlagen, Zeitaufwand und Arbeitsablauf erklären und begründen) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 07.05.2012

Seite 3 von 6

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.3 Planen des Arbeitsablaufs (Planen)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsschritte und -zeit bestimmen - Personaleinsatz und Materialbedarf ermitteln - wirtschaftliche Fertigungsmethode wählen - notwendige Werkzeuge, Maschinen und Geräte auswählen - Tätigkeitsablauf planen und dokumentieren - Kosten ermitteln - Angebot erstellen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 07.05.2012

Seite 4 von 6

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.4 Arbeitsplatz/Baustelle einrichten (Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entscheiden (Auftrag annehmen, Material bestellen, Mitarbeiter/Kollegen informieren) - Ausführen (zuverlässiges handwerkliches Können, abgesicherte Kenntnisse alter und neuester Technologien, Fähigkeit zur Problemlösung und zur Zusammenarbeit in Gruppen): <ul style="list-style-type: none"> a) Arbeitsplatz einrichten, sichern b) Arbeiten ausführen (Vor-, Haupt-, Abschlussarbeiten) c) Arbeitsplatz aufräumen d) Dokumentation - Kontrollieren: <ul style="list-style-type: none"> a) Abnahme der Leistung b) Aufmaß erstellen und Kosten ermitteln d) Plan-Ist-Vergleiche erstellen (Arbeitszeit, Tätigkeitsablauf, Materialverbrauch, Technologien) - Rechnung schreiben 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 07.05.2012

Seite 5 von 6

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.4 Arbeitsplatz/Baustelle einrichten (Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung		
Malerin und Lackiererin	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		