

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.1 Grundlagen Vorarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an: - Kompetentes Handeln - Methoden zum selbständigen Handeln (Texte erfassen, Partner- und Gruppenarbeit, Brainstorming, Mind-Map-Methode) - Präsentationen (Medien, Methoden), Kundengespräch - EDV, Internet - 5 Schritte zur Bearbeitung eines Kundenauftrages (Informieren, Planen, Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren) - Dokumentation - Mathematik, Physik und Chemie - Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste - Übersicht Werk- und Hilfsstoffe - Übersicht Arbeits- und Beschichtungsverfahren	Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen. Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können. Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse. Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente. Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.	Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld. Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig. Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie. Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird. Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter. Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.



Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.1 Grundlagen Vorarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	<ul style="list-style-type: none"> - Übersicht Untergründe (mineralisch, Holz, Metall, Kunststoff) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.2 Kunden-/Arbeitsauftrag analysieren (Informieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kundenwünsche erfragen - Ansprechpartner für Auftragsplanung, Arbeitsanweisungen und Auftragsabwicklung erfragen - Objekt prüfen - Kundenberatung (erforderliche Arbeitsschritte aufzeigen, mögliche Arbeitstechniken und geeignete Materialien vorschlagen, Zeitaufwand und Arbeitsablauf erklären und begründen) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.3 Planen des Arbeitsablaufs (Planen)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsschritte und -zeit bestimmen - Personaleinsatz und Materialbedarf ermitteln - wirtschaftliche Fertigungsmethode wählen - notwendige Werkzeuge, Maschinen und Geräte auswählen - Tätigkeitsablauf planen und dokumentieren - Kosten ermitteln - Angebot erstellen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 07.05.2012

Seite 4 von 6

Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.4 Arbeitsplatz/Baustelle einrichten (Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entscheiden (Auftrag annehmen, Material bestellen, Mitarbeiter/Kollegen informieren) - Ausführen (zuverlässiges handwerkliches Können, abgesicherte Kenntnisse alter und neuester Technologien, Fähigkeit zur Problemlösung und zur Zusammenarbeit in Gruppen): <ul style="list-style-type: none"> a) Arbeitsplatz einrichten, sichern b) Arbeiten ausführen (Vor-, Haupt-, Abschlussarbeiten) c) Arbeitsplatz aufräumen d) Dokumentation - Kontrollieren: <ul style="list-style-type: none"> a) Abnahme der Leistung b) Aufmaß erstellen und Kosten ermitteln d) Plan-Ist-Vergleiche erstellen (Arbeitszeit, Tätigkeitsablauf, Materialverbrauch, Technologien) - Rechnung schreiben 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Versteht und analysiert den Kundenauftrag und bearbeitet ihn unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 1 Vorarbeiten (= Leistungen vor Beginn der Ausführung von Malerarbeiten ≈ Einführung)

1.4 Arbeitsplatz/Baustelle einrichten (Entscheiden, Ausführen, Kontrollieren)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		
Malerin und Lackiererin			