

Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.1 Grundlagen Untergrundbehandlung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <p><u>1. Mineralische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einteilung (natürlich, künstlich) - Eigenschaften/Merkmale/Zusammensetzung von Mauerwerk, Putz, Beton, Glas - Untergrundprüfungen (Methoden) - Übersicht Untergrund- und Beschichtungsschäden (Risse, Feuchtigkeit, Schadensbilder) <p><u>2. Holzuntergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nachwachsender Rohstoff - Holzarten - Holzwerkstoffe - Holzbestandteile und innerer Aufbau - Holzfeuchte - Untergrundprüfungen Holz und Holzkonstruktion (Methoden) - Holzschädlinge und deren Bekämpfung <p><u>3. Metallische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einteilung der Metalle - Herstellung und Eigenschaften von Eisen und Stahl 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kennt die am häufigsten zu beschichtenden Untergründe und versteht die spezifischen Untergrundeigenschaften.</p> <p>Bearbeitet die Untergründe unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.1 Grundlagen Untergrundbehandlung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definition: Korrosion; Erscheinungsformen - Walzhaut und Zunder - Einflüsse auf die Qualität einer Rostschutzbeschichtung - Untergrundprüfung (Methoden, Erkennung) - Übersicht Arbeitsverfahren zur Untergrundvorbereitung (reinigen, aufrauen, abtragen, neutralisieren und isolieren) - Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste - Übersicht Werk- und Hilfsstoffe - Übersicht Arbeits- und Beschichtungsverfahren - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		



Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.2 Untergründe reinigen, abwaschen, abkratzen, schleifen, ... und vorbehandeln			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <p><u>1. Mineralische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrund prüfen - Altanstrich beurteilen - Untergrund- und Beschichtungsschäden beurteilen - Untergrundvorbehandlung - Feuchtigkeitsschäden am Bau beseitigen - Mauerwerk vorbehandeln (Gesteinschädigungen durch Umwelteinflüsse, Konservieren Sichtmauerwerk) <p><u>2. Holzuntergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrund prüfen - Altanstrich beurteilen - Entschichtungsverfahren (mechanisch, thermisch, chemisch) - Bekämpfung Holzschädlinge - Holzschutz und Holzschutzmittel - Untergrundvorbehandlung <p><u>3. Metallische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrund prüfen - Altanstrich beurteilen - Rost-, Oberflächenvorbereitungsgrade 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kennt die Möglichkeiten der Untergrundvorbereitung (Reinigung bis Vorbehandlung) und kann diese, unter Beachtung der Untergrundbeschaffenheit, anwenden.</p> <p>Bearbeitet die Untergründe unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.2 Untergründe reinigen, abwaschen, abkratzen, schleifen, ... und vorbehandeln			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	<ul style="list-style-type: none"> - Entrostungs- und Entschichtungsverfahren - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		

Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.3 Füllen, Glätten, Ebenen mit Spachtelmassen und Füllstoffen, Grundiermittel und Haftvermittler applizieren			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <p><u>1. Mineralische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrundprüfung und Untergrundbeurteilung - geeignete Maßnahmen für Untergrundvorbereitung zur Beschichtung auswählen <p><u>2. Holzuntergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrundprüfung und Untergrundbeurteilung - geeignete Maßnahmen für Untergrundvorbereitung zur Beschichtung auswählen <p><u>3. Metallische Untergründe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrundprüfung und Untergrundbeurteilung - Schichten im System und Schichtdicken - geeignete Maßnahmen für Untergrundvorbereitung zur Beschichtung auswählen - Übersicht Grundiermittel und Haftvermittler (Absperren, Imprägnieren, Grundieren) - Übersicht Spachtelmassen, Füllstoffe und Dichtungsmassen 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kennt die Möglichkeiten der Untergrundvorbereitung (Füllen, Glätten, ...) und kann diese, unter Beachtung der Untergrundbeschaffenheit, anwenden.</p> <p>Bearbeitet die Untergründe unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.3 Füllen, Glätten, Ebenen mit Spachtelmassen und Füllstoffen, Grundiermittel und Haftvermittler applizieren			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		



Lerneinheit 2 Untergrundbehandlung (mineralische Untergründe, Holzuntergründe, metallische Untergründe)

2.4 Rissanierungen, Saniervlies bzw. Armierungsgewebe einbetten, kleben, glätten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rissarten - Schadensbilder - Ursachenanalyse - Rissüberbrückungssysteme, Rissarmierungssysteme - Maßnahmen zur Schadensbeseitigung - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kennt die Möglichkeiten der Untergrundvorbereitung (Rissanierung, ...) und kann diese, unter Beachtung der Untergrundbeschaffenheit, anwenden.</p> <p>Bearbeitet die Untergründe unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse. Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter. Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>