

Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.1 Grundlagen Tapezierarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einteilung der Tapeten - Herstellung - Druckverfahren - Tapetenarten - Qualität der Tapeten - Tapetenabmessungen - Prüfmaßnahmen vor dem Verarbeiten der Tapeten - Tapetenkennzeichen (DIN EN 235) - Wandbeläge (Arten, Verarbeitung) - Kleister und Kleber - Tapetenunterlagsstoffe (Aufgaben, Arten) - Gestaltung (Farblehre) - Raumkonzepte (Wirkung von Tapetenmustern) - Übersicht Arbeitsverfahren zur Untergrundvorbereitung (reinigen, aufräumen, abtragen, neutralisieren und isolieren) - Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste - Übersicht Werk- und Hilfsstoffe 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Bekleidungen, Tapeten und Wandbeläge unterscheiden, kennt Prüfmaßnahmen und Verarbeitungsrichtlinien und wendet sie an.</p> <p>Erstellt Raumkonzepte.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.1 Grundlagen Tapezierarbeiten			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		
Malerin und Lackiererin			

Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.2 Tapezierarbeiten mit Wand- und Deckenbekleidungen zur nachträglichen Beschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrund prüfen und analysieren - Untergrund vorbereiten - Tapetenbedarf ermitteln - Tapezierwerkzeuge und -geräte kennen und auswählen - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Beschichtungsmöglichkeiten kennen und auswählen - Applikationstechniken (streichen, rollen, spritzen) kennen und auswählen - Zeit- und Materialbedarf ermitteln - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Verarbeitet die Bekleidungen, Tapeten und Beläge sowie die geeigneten Beschichtungsstoffe/-techniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse. Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.2 Tapezierarbeiten mit Wand- und Deckenbekleidungen zur nachträglichen Beschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		



Lerneinheit 4 Tapezierarbeiten (Wand- und Deckenbekleidungen; Tapete und Wandbeläge)

4.3 Tapezierarbeiten mit fertiger Wand- und Deckenbekleidung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untergrund prüfen und analysieren - Untergrund vorbereiten - Tapetenbedarf ermitteln - Tapezierwerkzeuge und -geräte kennen und auswählen - technologischer Ablauf - Zeit- und Materialbedarf ermitteln - geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Verarbeitet die Bekleidungen, Tapeten und Beläge unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>