

## Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen (innen und außen)

5.1 Grundlagen Dekorative Gestaltungen			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Farbkreis</li> <li>- Grundlagen der Gestaltung (Wahrnehmung, Farbempfinden, symbolische Bedeutung der Farben, Farbwirkung – Kontraste)</li> <li>- Farbgestaltung in Räumen</li> <li>- Formgebung (Gestaltungskräfte, Strukturen, Linienarten, Ornamente)</li> <li>- Grundlagen der Schrift (Schriftarten)</li> <li>- Grundlagen des techn. Zeichnens (Bemaßung, Maßstab, Abwicklung, Vergrößerungsverfahren, Proportionslehre)</li> <li>- Farbgestaltung (Gliederung, Innenraum- und Fassadengestaltung, Farb- und Materialkonzept)</li> <li>- Stilkunde (Baustile als Spiegelbild menschlicher Entwicklung, Überblick über die Stilperioden)</li> <li>- Übersicht Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste</li> <li>- Übersicht Werk- und Hilfsstoffe</li> <li>- Übersicht Arbeits- und Beschichtungsverfahren</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Verfügt über Kenntnisse der Farb- und Formgebung/-gestaltung und wendet diese an.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Baufichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 28.06.2012

Seite 1 von 5

**Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen** (innen und außen)

5.1 Grundlagen Dekorative Gestaltungen			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<b>Maler und Lackierer</b>	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung		
<b>Malerin und Lackiererin</b>	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		

**Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen** (innen und außen)

5.2 Malerei und Imitationen			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutzmaßnahmen (angrenzende Bauteile)</li> <li>- Untergrund prüfen und analysieren</li> <li>- Untergrund vorbereiten</li> <li>- Illusionsmalerei</li> <li>- Holzimitation (Kammzugtechnik)</li> <li>- Steininterpretation</li> <li>- technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau)</li> <li>- Zeit- und Materialbedarf ermitteln</li> <li>- geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Führt die kreativen Mal- und Imitationstechniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse aus.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

**Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen** (innen und außen)

5.3 Dekorationstechniken			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutzmaßnahmen (angrenzende Bauteile)</li> <li>- Untergrund prüfen/analysieren</li> <li>- Untergrund vorbereiten</li> <li>- Anstrichstoffe kennen und auswählen (Lacke, Lasuren, lösemittelfreie Systeme, Effektfarben)</li> <li>- Stupf-, Wickel-, Wischtechnik</li> <li>- Schablonieren; Linieren</li> <li>- technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau)</li> <li>- Zeit- und Materialbedarf ermitteln</li> <li>- geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Führt die Dekorationstechniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse aus.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

**Lerneinheit 5 Dekorative Gestaltungen** (innen und außen)

5.4 Glättetechnik (Spachteltechnik)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p><b>Maler und Lackierer</b></p> <p><b>Malerin und Lackiererin</b></p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schutzmaßnahmen (angrenzende Bauteile)</li> <li>- Untergrund prüfen und analysieren</li> <li>- Untergrund vorbereiten</li> <li>- technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) → Acryl- und Kalkbasis</li> <li>- Zeit- und Materialbedarf ermitteln</li> <li>- geeignete Werkzeuge, Maschinen, Geräte, Leitern/Gerüste, Werk- und Hilfsstoffe, Arbeits- und Beschichtungsverfahren auswählen</li> <li>- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung</li> <li>- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)</li> </ul>	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Führt die Glätte-/(Spachtel-)techniken unter Anwendung der erworbenen Kenntnisse aus.</p> <p>Ermittelt den Zeit- und Materialbedarf.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>