



Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.1 Korrosionsschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitern, Gerüste, Hubarbeitsbühnen - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Korrosion (Definition, Neigung, Ursachen) - Korrosionsschutz (Prüfmethoden, Rostgrade, Reinheitsgrade, Entrostungsverfahren, Reinigen von Stahloberflächen, Korrosionsschutzbeschichtungen und Beschichtungssysteme) - Untergrund analysieren (Zink, Aluminium, Messing, Kupfer, Heizkörper) - Untergrund prüfen - Untergrund vorbereiten - Materialien und Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungs-aufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen.</p> <p>Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht.</p> <p>Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.1 Korrosionsschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 		
Malerin und Lackiererin			

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.2 Betonschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitern, Gerüste, Arbeitsbühnen - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Betonschutz (Ursachen, Betoninstandsetzung, Betonschutzbeschichtung) - Untergrund prüfen/vorbereiten - Materialien und Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ.</p> <p>Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>

Stand: 28.06.2012

Seite 3 von 7



Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.2 Betonschutzbeschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		



Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.3 Brandschutzbeschichtung (Holz und Metall)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
<p>Maler und Lackierer</p> <p>Malerin und Lackiererin</p>	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitern, Gerüste, Hubarbeitsbühnen - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Brandschutz (vorbeugender baulicher Brandschutz, Zweck der Brandschutzbeschichtung, Brennvorgang im Holz, Wirkung der Brandschutzbeschichtung, Brandschutzmittel, Beschichtungsaufbau) - Untergrund prüfen und analysieren - Untergrund vorbereiten - Materialien und Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) <ul style="list-style-type: none"> - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>



Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.3 Brandschutzbeschichtung (Holz und Metall)			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer	- Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung		
Malerin und Lackiererin	- Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse)		

Lerneinheit 6 Schutz- und Spezialbeschichtungen

6.4 Bodenbeschichtung			
Kompetenzstufe	Kenntnisse	Fertigkeiten	Kompetenzen
Maler und Lackierer Malerin und Lackiererin	<p>Kennt und wendet Fakten, Grundsätze, Verfahren und allgemeine Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit elektrischen Geräten, Maschinen und Anlagen - Aufbau von Fußböden / Estricharten - Untergrundprüfungen und -vorbereitung - geeignete Materialien/ Werkzeuge kennen und auswählen - Material: Berechnungen von Verhältnissen und Relationen (z.B. Mischungsverhältnisse) - Materialbedarf ermitteln - technologischer Ablauf (Beschichtungsaufbau) - Vorarbeiten (Lerneinheit 1) - Untergrundbehandlung (Lerneinheit 2) - Arbeits- und Umweltschutz in der Arbeitswelt des Malers und Lackierers, Umgang mit gefährlichen Stoffen und elektrischen Geräten, Sicherheitszeichen, Arbeiten mit Leitern und Gerüsten, persönliche Schutzausrüstung - Rechtliche Grundlagen des Malerhandwerks (Auftragsabwicklung, fachliche Auftragsausführung (Normen, techn. Richtlinien und Vorgaben), Ausbildung, Arbeitsverhältnisse) 	<p>Verfügt über ein breites Spektrum kognitiver und praktischer Fertigkeiten, die die selbständige Aufgabenbearbeitung und Problemlösung sowie die Beurteilung von Arbeitsergebnissen und -prozessen unter Einbeziehung von Handlungsalternativen und Wechselwirkungen mit benachbarten Bereichen ermöglichen.</p> <p>Ist in der Lage, den Arbeitsplatz so einzurichten, dass die tagesaktuellen Aufgaben fachgerecht ausgeführt werden können.</p> <p>Kann Know-how (Erfahrungen) einsetzen. Dokumentiert und präsentiert Lösungen und Argumente.</p> <p>Handhabt Arbeitsmittel sachgerecht. Sorgt für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz.</p>	<p>Verfügt über Kompetenzen zur selbständigen Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in einem umfassenden, sich verändernden Lernbereich oder beruflichen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Wird innerhalb der Handlungsparameter von Arbeits- oder Lernkontexten, die i.d.R. bekannt sind, sich jedoch ändern können, selbständig tätig.</p> <p>Setzt sich Lern- und Arbeitsziele, reflektiert, realisiert und verantwortet sie.</p> <p>Beaufsichtigt Routinearbeit anderer Personen, wobei eine gewisse Verantwortung für die Bewertung und Verbesserung der Arbeits- und Lernaktivitäten übernommen wird.</p> <p>Erarbeitet Problemlösungen und Argumente und entwickelt sie weiter.</p> <p>Formuliert fachbezogene Positionen und Problemlösungen und verteidigt diese argumentativ. Tauscht sich mit Fachvertretern und mit Laien über Informationen, Ideen, Probleme und Lösungen aus.</p>