

**Projekt:** Schulische Profilbildung durch Identifizierung. und Festlegung von Lerneinheiten in sozialpädagogischen Praktika unter Anwendung von ECVET

Titel der Lernergebniseinheit 2:	<b>Durchführung und Reflexion einer Aktivität</b>		
Zuordnung zu einer Qualifikation:	<b>Erzieher/-in</b>		
Ggf.: Handlungsbereich:	EQF-Niveau: 4	DQR-Niveau: 4	
Beschreibung der Lerneinheit: Der/die Lernende ist in der Lage eine geplante Aktivität mit Kindern durchzuführen und Kriterien geleitet zu reflektieren.			
<b>Lernergebnisse:</b>			
<p>Er/sie ist in der Lage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Adressaten zu motivieren</li> <li>• eine Aktivität zu strukturieren (Einstieg, Erarbeitungsphase, Abschluss)</li> <li>• didaktisch-methodische Lernprinzipien anzuwenden, z.B. Kindgemäßheit, Lebensnähe, Teilschritte, Handlungsorientierung, Anschaulichkeit, Individualisierung, lernanregende Gestaltung</li> <li>• fördernde und hemmende Faktoren für Entwicklungs- und Bildungsprozesse zu beschreiben und diese in der Durchführung einer Aktivität zu berücksichtigen</li> <li>• Lern- und Erfahrungsräume für die Eigenaktivität von Kindern und Jugendlichen bereit zu stellen und Lernprozesse durch gezielte Impulse zu unterstützen und zu fördern</li> <li>• die eigene Rolle als Erzieher/-in in Entwicklungs- und Bildungsprozessen wahrzunehmen und zu reflektieren</li> <li>• den Verlauf der Aktivität in seinen Phasen zu reflektieren</li> </ul>			
<p>Ergänzende Informationen:</p> <p>Die Lerneinheit 2 wird in einem 4-wöchigen Auslandspraktikum in dem Bildungsgang „AHR/Erzieher/-in“ und in einem 8-wöchigen Praktikum der Fachschulen für Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege absolviert. Die Erfassung der erworbenen Kompetenzen erfolgt einerseits über einen standardisierten Bewertungsbogen sowie unter Berücksichtigung des Selbstreflexionsinstrumentes PEPP (Persönliches Entwicklungsprofil Praktikum)</p>			
Erstellt von: <b>Richard-von- Weizsäcker-Berufskolleg, Europaschule, in Lüdinghausen</b>			