


Projekt: Schulische Profilbildung durch Identifizierung und Festlegung von Lerneinheiten in sozialpädagogischen Praktika unter Anwendung von ECVET

Titel der Lerneinheit 1:	Pädagogisches Handeln im Alltag		
Zuordnung zu einer Qualifikation:	Erzieher/-in		
Ggf.: Handlungsbereich:		EQF-Niveau: 4	DQR-Niveau: 4
Beschreibung der Lerneinheit: Der/die Lernende ist in der Lage sich in den Alltag einer Einrichtung einzufinden und den Alltag der Adressaten pädagogisch zu begleiten			
Lernergebnisse:			
Er/sie ist in der Lage: <ul style="list-style-type: none"> • alltägliche Aufgaben durchzuführen wie z.B. Essenssituationen begleiten, Kontakt aufnehmen zu den Adressaten, Spiele und/oder Spielprozesse begleiten • flexibel und mit Einfühlungsvermögen Aktivitäten in der Gruppe zu begleiten sowie sinnvolle und für die Adressaten interessante Aktivitäten zu initiieren wie z.B. Bilderbücher vorlesen, mit Kindern musizieren, Bewegungsspiele begleiten • sich mit Mitarbeitern/-innen und Praxisleitung hinsichtlich pädagogischer und organisatorischer Fragen und Aufgaben abzustimmen und den Kontakt mit Eltern herzustellen • in Übereinstimmung mit Sicherheitsmaßnahmen der Praxiseinrichtung zu agieren und Hygienestandards zu beachten • pflegerische und hauswirtschaftliche Aufgaben durchzuführen, wie z.B. Adressaten bei der Körperpflege zu unterstützen, leichte Verletzungen zu behandeln, warme und kalte Speisen zuzubereiten • Grenzen zu setzen, mit Provokationen umzugehen und sich selbst abzugrenzen • sich neue Inhalte, Methoden und Medien zur Bildungs- und Entwicklungsförderung selbständig anzueignen und diese einzusetzen • grundlegende unterschiedliche kulturelle Strukturen im Erziehungssystem sowie grundlegende Normen und Werte in den Einrichtungen zu identifizieren 			
Ergänzende Informationen:			

ECVET für geographische Mobilität

Die Lerneinheit 1 wird in einem 4-wöchigen Auslandspraktikum in dem Bildungsgang „AHR/Erzieher/-in“ und in einem 8-wöchigen Praktikum der Fachschulen für Sozialpädagogik und Heilerziehungspflege absolviert. Die Erfassung der erworbenen Kompetenzen erfolgt einerseits über einen standardisierten Bewertungsbogen sowie unter Berücksichtigung des Selbstreflexionsinstrumentes PEPP (Persönliches Entwicklungsprofil Praktikum)

Erstellt von: ***Richard-von-Weizsäcker-Berufskolleg, Europaschule, in Lüdinghausen***

www.ecvet-info.de